

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**



**ESTUDIO SOBRE LOS EFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN  
PSICOTERAPÉUTICA ANALÍTICA INDIVIDUAL EN VARONES QUE  
PRESENTAN FORMAS AGRESIVAS DE RELACIONARSE CON SUS  
PAREJAS**

**Por:**

**JESSY KHAFIF**

**Trabajo de Graduación sometido a la  
consideración de la Facultad, para  
optar por el título de Magíster en  
Psicología Clínica.**

**2004**

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Programa de Maestría en: Psicología Clínica

Facultad de: Humanidades

Número de código:

Nombre del estudiante: Jessy Khafif de Angel

Título que aspira: Maestría en Psicología Clínica

Tema de tesis: Estudio sobre los efectos de una intervención psicoterapéutica analítica individual en varones que presentan formas agresivas de relacionarse con sus parejas.

Resumen Ejecutivo: Se trata de un diseño de investigación experimental de tipo explicativo-correlacional (Sampieri, Collado, Lucio, 1998), mediante el cual se intenta establecer una relación de causalidad entre la intervención psicoterapéutica analítica individual, aplicada a varones agresores de sus parejas que sostienen un deseo de permanecer en dicha relación de tipo patológica y que llegan al Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (C.A.M.M.), y la aproximación de sus estilos de apego a un tipo de apego seguro y al fortalecimiento yoico, que se traduce en mayor seguridad en sí mismos, y que se expresa psicológicamente de forma tal que la pérdida afectiva, real o percibida, de sus parejas, deja de ser un núcleo amenazante y un motivo de sus actos violentos.

Nombre del Asesor: Mgter. Ricardo López

Firma del Asesor: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Aprobado por: \_\_\_\_\_  
Coordinador del Programa

\_\_\_\_\_  
Director de Posgrado de la Vicerrectoría  
de Investigación y Posgrado

Fecha: \_\_\_\_\_

## **DEDICATORIA**

A Marcos, que gracias a su apoyo incondicional compartió parte de su tiempo en beneficio de mi desarrollo profesional.

*"It is only in the mysterious  
equations of love that any logic or  
reasons can be found".  
John Nash –Premio Nobel en  
Economía –1994.*

## **AGRADECIMIENTOS**

- A Marcos, Ale y Abe por ceder parte de su tiempo y permitirme dedicarme a mi formación como psicóloga.
- Al Magister Ricardo López, profesores y colegas, que confiaron en mí y apoyaron y supervisaron la realización de este trabajo.
- Al personal del Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (C.A.M.M.), por darme una acogida en sus instalaciones y prestarme toda la colaboración para los efectos de este estudio.
- A los varones agresores, que mediante el compartir de sus experiencias favorecieron el desarrollo de este trabajo y el abordaje de una problemática de tanta trascendencia.

## INDICE GENERAL

|   |          |
|---|----------|
| PORTADA.....  | i        |
| FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.....  | ii       |
| DEDICATORIA.....  | iii      |
| AGRADECIMIENTOS.....  | iv       |
| RESUMEN.....  | 1        |
| INTRODUCCIÓN.....   | 2        |
| <br>  |          |
| <b>CAPÍTULO I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....</b>                        | <b>8</b> |
| 1. LA VIOLENCIA DOMÉSTICA: SIGNIFICADO Y DETERMINANTES.....           | 9        |
| 1.1 El Aporte Intrapsíquico.....                                      | 9        |
| 1.1.1 La violencia domestica y la teoría de las pulsiones.....        | 9        |
| 1.2 El Aporte Intersubjetivo.....                                     | 14       |
| 1.2.1. La teoría del apego y su relación con la violencia doméstica.. | 14       |
| 1.2.1.1 Experiencia vincular y los tipos de apego.....                | 17       |
| 1.2.2 La teoría de apego y las relaciones cercanas en el adulto.....  | 20       |
| 1.2.3 El acto violento en la pareja.....                              | 22       |
| 1.3 El Aporte Social .....  | 27       |
| 1.3.1 La violencia doméstica en el encuadre social.....               | 27       |
| <br>  |          |
| 2. EL PERFIL DEL HOMBRE VIOLENTO.....                                 | 32       |
| 2.1 La función de mentalización.....                                  | 32       |
| 2.2 Vulnerabilidad e insuficiencia de representaciones psíquicas..... | 34       |
| 2.3 Constancia objetal y consolidación de la identidad.....           | 37       |
| 2.4 Desórdenes fronterizos.....                                       | 40       |
| <br>  |          |
| 3. ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO.....                                     | 49       |
| 3.1 La psicoterapia psicoanalítica.....                               | 51       |
| 3.1.1 Demanda , contrato analítico y encuadre.....                    | 52       |
| 3.1.2 Transferencia y Contratransferencia.....                        | 55       |
| 3.2 Modelo del desarrollo.....  | 59       |
| 3.2.1 Teoría del déficit .....  | 59       |
| 3.2.1.1 Déficit diádico.....  | 60       |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 3.2.1.2 Déficit triádico..... | 61 |
|-------------------------------|----|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....</b>  | <b>64</b> |
| 1. Planteamiento del problema.....  | 65        |
| 2. Justificación.....   | 68        |
| 3. Hipótesis de investigación.....  | 69        |
| 4. Objetivos de la investigación.....   | 70        |
| 4.1 Objetivos generales.....  | 70        |
| 4.2 Objetivos específicos.....  | 70        |
| 5. Estrategia de investigación.....   | 71        |
| 5.1 Tipo y diseño de investigación.....   | 71        |
| 5.2 Variables de investigación.....   | 72        |
| 5.2.1 Variable independiente.....   | 72        |
| 5.2.2 Variables dependientes.....   | 74        |
| 5.2.2.1 Agresividad.....  | 74        |
| 5.2.2.2 Apego.....  | 74        |
| 5.2.2.3 Fortaleza yoica.....  | 75        |
| 6. Población y muestra.....   | 76        |
| 6.1 Población.....  | 76        |
| 6.2 Muestra.....  | 76        |
| 6.2.1 Criterios de inclusión.....   | 76        |
| 7. Tipo de Muestreo.....  | 77        |
| 8. Instrumentos de medición.....  | 78        |
| 8.1 El Cuestionario del Estilo de Apego: Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado ..... | 79        |
| 8.2 El Cuestionario Desiderativo.....   | 80        |
| 8.3 Cuestionario sobre las conductas agresivas.....   | 80        |
| 9. Método de intervención.....  | 81        |
| 10. Modelo de análisis estadístico.....   | 86        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>CAPÍTULO III. RESULTADOS</b>                     | 87  |
| 1. Análisis de los resultados                       | 88  |
| 1.1 Agresividad                                     | 88  |
| 1.1.1 Análisis estadístico                          | 88  |
| 1.1.2 Análisis cualitativo                          | 97  |
| 1.2 Apego: Escalas de ansiedad y evitación          | 100 |
| 1.2.1 Análisis estadístico                          | 100 |
| 1.2.2 Análisis cualitativo                          | 106 |
| 1.3 Fortaleza yoica                                 | 112 |
| 1.3.1 Análisis cualitativo y descriptivo            | 114 |
| 1.3.1.1 Grupo experimental                          | 114 |
| 1.3.1.2 Grupo control                               | 153 |
| 1.3.1.3 Análisis comparativo entre los grupos       | 186 |
| 2. Evaluación del proceso psicoterapéutico          | 188 |
| 2.1 Historias clínicas y evolución del proceso      | 188 |
| 2.2 Constancia objetal e introyecto prosocial       | 234 |
| 2.3 Análisis de transferencia y contratransferencia | 239 |
| <b>CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>  | 242 |
| 1. Conclusiones                                     | 243 |
| 1.1 En relación a la muestra                        | 243 |
| 1.2 En relación al tratamiento                      | 244 |
| 1.3 En relación a las variables dependientes        | 246 |
| 1.3.1 Agresividad                                   | 246 |
| 1.3.2 Tipo de apego                                 | 247 |
| 1.3.3 Fortaleza yoica                               | 249 |
| 2. Recomendaciones                                  | 251 |
| 2.1 En relación al tratamiento                      | 251 |
| 2.2 En relación a la muestra                        | 253 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                                 | 254 |
| <b>ANEXOS</b>                                       | 258 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|   | Página |
|---|--------|
| Cuadro No.1 <b>AGRESIVIDAD</b> - Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.....                                      | 84     |
| Cuadro No. 2 <b>AGRESIVIDAD</b> – Comparación entre el pre test y post test del grupo experimental.....   | 85     |
| Cuadro No.3 <b>AGRESIVIDAD</b> - Comparación entre los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.....                       | 86     |
| Cuadro No.4 <b>IRA</b> - Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.....  | 89     |
| Cuadro No. 5 <b>IRA</b> – Comparación entre los puntajes del pre-test y post-test del grupo experimental.....                                     | 90     |
| Cuadro No. 6 <b>IRA</b> - Comparación entre los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.....                              | 91     |
| Cuadro No. 7 <b>ESCALA DE ANSIEDAD</b> - Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.....                              | 96     |
| Cuadro No. 8 <b>ESCALA DE ANSIEDAD</b> – Comparación entre los puntajes de ansiedad entre el pre- test y post- test del grupo experimental.....   | 97     |
| Cuadro No. 9 <b>ESCALA DE ANSIEDAD</b> - Comparación entre los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.....               | 98     |
| Cuadro No.10 <b>ESCALA DE EVITACIÓN</b> - Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.....                             | 99     |
| Cuadro No.11 <b>ESCALA DE EVITACIÓN</b> - Comparación entre los puntajes de evitación entre el pre- test y post- test del grupo experimental .... | 100    |
| Cuadro No.12 <b>ESCALA DE EVITACIÓN</b> - Comparación del los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.....                | 101    |
| Cuadro No.13 Resultados Individuales y Grupales del Grupo Experimental de la Variable Apego: Escalas de Ansiedad y Evitación .....                | 103    |
| Cuadro No.14 <b>Alexis</b> : Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....     | 114    |
| Cuadro No.15 <b>Alexis</b> : Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....    | 118    |



|  |     |
|--|-----|
| Cuadro No.16 <b>Isidro:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....      | 122 |
| Cuadro No.17 <b>Isidro:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....     | 125 |
| Cuadro No.18 <b>Nestor:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....      | 130 |
| Cuadro No.19 <b>Nestor:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....     | 133 |
| Cuadro No.20 <b>Javier:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo(Pre-test).....       | 137 |
| Cuadro No.21 <b>Javier:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....     | 140 |
| Cuadro No.22 <b>Guille:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....      | 144 |
| Cuadro No.23 <b>Guille:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....     | 148 |
| Cuadro No.24 <b>Dartagnian:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....  | 152 |
| Cuadro No.25 <b>Dartagnian:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test)..... | 156 |
| Cuadro No.26 <b>Jeremy:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....      | 159 |
| Cuadro No.27 <b>Jeremy:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....     | 162 |
| Cuadro No.28 <b>Joaquin:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....     | 165 |
| Cuadro No.29 <b>Joaquin:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....    | 167 |
| Cuadro No.30 <b>Ricardo:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....     | 171 |
| Cuadro No.31 <b>Ricardo:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test).....    | 174 |

|  |     |
|--|-----|
| Cuadro No.32 <b>Daniel:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Pre-test).....  | 178 |
| Cuadro No.33 <b>Daniel:</b> Detalle Descriptivo de los Fallos en las Defensas<br>Instrumentales en el Cuestionario Desiderativo (Post-test)..... | 181 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|              | <b>Página</b>   |
|--------------|---|
| GRÁFICA No.1 | <b>Variable Agresión:</b> Comparación entre los puntajes del pre-test y post-test del grupo experimental.....88 |
| GRÁFICA No.2 | <b>Variable Agresión:</b> Comparación entre los puntajes del pre-test y post-test del grupo control.....88      |
| GRÁFICA No.3 | <b>Factor Ira:</b> Comparación entre los puntajes del pre-test y post-test del grupo experimental.....92        |
| GRÁFICA No.4 | <b>Factor Ira:</b> Comparación entre los puntajes del pre-test y post-test del grupo control.....93             |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|  | <b>página</b> |
|--|---------------|
| Anexo No.1 El Cuestionario del Estilo de Apego-<br>Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado.....                               | 259           |
| Anexo No. 2 Cuestionario adaptado de la Entrevista de Admisión al Servicio<br>de Asistencia para Hombres- Violencia Familiar ..... | 263           |

## RESUMEN

El siguiente estudio se llevó a cabo a través de un diseño de investigación experimental de tipo explicativo-correlacional mediante el cual se intentó establecer una relación de causalidad entre la intervención psicoterapéutica analítica individual, aplicada a varones agresores de sus parejas y la disminución de las manifestaciones agresivas. El tratamiento fue aplicado a cinco sujetos que conformaron el grupo experimental y los resultados fueron comparados con los derivados del grupo control. Si bien la disminución de las conductas agresivas fue el objetivo principal en el que se centró el estudio, dicho objetivo fue elaborado mediante la aproximación de los estilos de apego de los pacientes a un tipo de apego más seguro y mediante el fortalecimiento o integración yoica de aquellos. En base al historial y evaluación clínica de dichos pacientes la modalidad de tratamiento utilizada fue la indicada para los pacientes que se ubican dentro del rubro de los déficit diádico y triádico. Para el análisis de los resultados se utilizaron pruebas y análisis tanto estadísticos como cualitativos, mediante los cuales se demostró que luego de la intervención analítica individual los pacientes tratados no manifestaron cambios estadísticamente significativos. Sin embargo, los análisis cualitativos indicaron que más de la mitad de los hombres agresores en tratamiento lograron una mejor integración yoica y mejoraron la confianza básica asociada al logro parcial de la constancia objetal y a la aproximación de los estilos de apego a formas más seguras de vinculación. Dichas ganancias se tradujeron en mayor seguridad en sí mismos, una disminución de la percepción de amenaza proveniente de sus parejas, y por consiguiente, en una disminución de los actos violentos.

## SUMMARY

The following study was carried out through a experimental investigative design based on an explicative-correlational type, with the intention of establishing a relation of causality between the individual analytic psychotherapeutic intervention applied to men aggressors of their partners and the decrease of aggressive behaviours. The treatment was applied to five individuals that conformed the experimental group and the results were compared to those derived from the control group. Even though the decrease of aggressive behaviours was the main objective on which the study was focused, such an objective was elaborated through the approximation of the attachment styles to a more secure forms of attachment and through the strengthening or better integration of the ego. Base on the historical background and clinical evaluation of the patients, the treatment modality employed was the indicated for those individuals that had suffered from dyadic and triadic deficits. The results were evaluated through the use of statistical and qualitative tests and analysis, which at the end of the study demonstrated that no significance difference were shown by the group that was exposed to the analytical psychotherapy intervention. However, the qualitative analysis indicated that more than half of the men aggressors that had undergone treatment, achieved a better ego integration and improved the basic trust associated to the partial achievement of object constancy and to the approximation of the attachment styles to a more secure bonding pattern. Those gains were appreciated by the development of a greater sense of security on themselves, by a reduced amount of threat appreciation coming from their partners, and as a result, in the reduction of the violent acts.

## INTRODUCCIÓN

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio trata sobre los efectos de una intervención psicoterapéutica analítica individual en varones que presentan formas agresivas de relacionarse con sus parejas. Dicho tema trae implícito el deseo de transformar las respuestas agresivas en formas más adaptadas y menos destructivas de relación, lo cual nos lleva a asumir el tema de la agresión como el núcleo del estudio. No obstante, son varios los planteamientos científicos que postulan que la agresividad no es por si misma una entidad patológica, sino que forma parte del cortejo sintomatológico de numerosos trastornos, tanto mentales como somáticos. En nuestro caso, la agresión es considerada como una forma de reacción que ocupa el lugar de la palabra, y que es detrás de esta incapacidad de representación donde descansan las fallas que propician la violencia como medio de respuesta. No obstante, tratar de entender y explicar la condición violenta y el incremento de la misma en el ámbito familiar-social nos obliga a un abordaje multidisciplinario, que contemple factores tanto mentales, económicos, políticos y culturales, entre otros. Si bien en este estudio el énfasis en el abordaje de la agresividad está puesto en la vulnerabilidad psíquica del paciente y la influencia socio-cultural que se favorece gracias a dicha vulnerabilidad, la intervención del psicólogo, psicoanalista o psiquiatra para su explicación y tratamiento es una expresión de la forma en que la enfermedad mental ha servido como excusa para ocultar niveles de causalidad también pertinentes. Las simplificaciones que apuntan a introducir todo descontrol de la conducta con expresión violenta por la vía del sufrimiento mental, y al psiquiatra y al psicólogo como sus cuidadores y custodios, oculta otras vías de abordaje del problema e inocenta y descompromete de su solución a otros actores y poderes sociales que al igual las engendran.

Para efecto de este estudio hacemos el análisis desde tres posturas distintas, que si bien participan en el devenir del hombre violento, no pensamos que sean las únicas que propician el fenómeno

Desde un punto de vista intrapsíquico, el hombre viene al mundo dotado de tanto pulsiones de muerte como de vida. Si bien las primeras tratan de liberar al ser humano de la frustración, este cúmulo de placer y ausencia de tensión dice relación con un estado parecido al de la muerte donde ya no existen las tensiones ni deseos. Dicha pulsión es en sí una fuerza destructiva que tiende al rompimiento de las relaciones. Las pulsiones de vida, por el contrario, se mantienen al servicio de la creación de vínculos en donde se pueda dar el amor compartido con todas sus implicaciones. Es mediante estos vínculos que el individuo puede mantenerse vivo y a la vez tolerar la frustración del deseo no consumado, hecho que a su vez fortalece al vínculo y al individuo. Si bien ambas pulsiones son innatas, la lucha entre aquellas no es equiparable. El acontecer de la pulsión de vida precisa de algún otro externo que la recargue y revitalice. De no darse el vínculo, el individuo queda a la deriva de la pulsión de muerte, y debe asumir y confrontar las implicaciones que la descarga inmediata le conlleva. El hombre agresor, en su incapacidad de contener el ataque y transformarlo en un material simbólico, se libera de la angustia, pero destruye el vínculo que igualmente necesita.

Son los aportes de los teóricos de la corriente intersubjetiva los que definen con mayor precisión la importancia de los quehaceres de la madre en el desarrollo del individuo. Bowlby sostiene la importancia de la conducta de apego. La sensación de seguridad adquirida durante los primeros años, es el precursor de un apego seguro mediante el cual las figuras importantes quedan internalizadas en el psiquismo, ejerciendo desde allí su función tranquilizadora. Mahler, sostiene la importancia de la



madre en el desarrollo de la constancia objetal y en los procesos de separación-individuación. Gracias a la postura flexible y contenedora de la madre, el niño se convierte en un ser diferenciado, con una identidad que lo define. Fonagy habla de la función de mentalización que se genera en el individuo gracias a los aportes de una figura significativa, que mediante su función reflectiva va dándole forma a un ser intencionado. Todas estas contribuciones hacen hincapié en las primeras relaciones de objeto como experiencia que pronostica en gran medida el comportamiento ulterior del individuo. Melanie Klein sostiene que existe una conexión entre el predominio de uno u otro instinto (vida y muerte, gratitud y envidia) y la fuerza o debilidad yoica, de forma que las dificultades para soportar la ansiedad, tensión y frustración son la expresión de un Yo que desde el comienzo de la vida postnatal es débil en proporción a los impulsos destructivos y sentimientos persecutorios que experimenta, lo cual conducen al uso excesivo de defensas primitivas características del desarrollo más arcaico. Si bien Klein hace énfasis en el legado constitucional del individuo, la experiencia la llevó al convencimiento de que el impacto de las experiencias externas, es decir aquellas que acontecen en el vínculo primario es también proporcional a la fortaleza constitucional de los impulsos destructivos innatos. Con esto queremos dejar plasmados que en el devenir del hombre violento encontramos una preponderancia de las fuerzas constitucionales tendientes a la destrucción, lo cual en cierta medida es evidencia de que el objeto bueno no ha quedado bien establecido, y por lo tanto la capacidad de amar y crear vínculos ha quedado afectada.

En este panorama de mucha vulnerabilidad psíquica y poca tolerancia a la frustración, el Yo cede su poder fiscalizador al aporte socio cultural, el cual ejerce gran influencia en el proceder y creación del hombre violento. Si bien las fallas previas al acontecer violento se originan durante los primeros años de vida, el hecho

de que sea el hombre y no la mujer, el que finalmente opta por la condición violenta, se remonta a los mensajes culturales que sostienen y refuerzan una actitud machista, alejada de toda implicación femenina. Dentro de este esquema de valoración masculina, las actitudes emocionales vinculadas más al género femenino, no son solo vistas como pertenecientes al otro género, sino que son devaluadas e insistentemente rechazadas. Esta inaccesibilidad a las emociones que se deriva desde las fallas o traumas más tempranos, encuentra una justificación lógica en la sociedad y mensajes culturales que esta promueve, pero a su vez impide al sujeto lograr la integración del Yo y por lo tanto fortalecerse psíquicamente.

De acuerdo a este escenario propuesto, la intención de este estudio es proporcionar al sujeto violento un abordaje a la frustración que diste de la agresión. Para esto hemos utilizado la guía terapéutica propuesta por Byram Karasu, el cual en base a un modelo de desarrollo propone la noción de déficit diádico y déficit triádico. Hemos encontrado que los sujetos que conforman este estudio presentan la sintomatología propia que deviene de las fallas tempranas en la relación diádica, y que generan la desconfianza que impide la formación de vínculos. Además, la agresión física cometida contra la pareja, implica una falla en la internalización de las normas morales y sociales, lo cual se remonta al vínculo temprano malogrado con la figura del padre.

A pesar de ser el acto agresivo lo que nos ha permitido delimitar la población del estudio, y a lo que la intervención terapéutica apunta a subsanar, no contemplamos al acto agresivo como el representante simbólico asumido por el Yo para resolver el conflicto entre las instancias instintivas y represivas. En el golpe no existe una encrucijada esperando a ser resuelta. Por el contrario, consideramos al acto agresivo como la forma asumida por el Yo para defenderse contra los ataques dirigidos a la

propia instancia. Instancia que al no estar diferenciada del mundo externo, ni propiamente integrada, pierde su capacidad de acción. El control por lo tanto es delegado a la fuerza física mediante la cual el sujeto asume que tiene más oportunidad de evitar la fragmentación a la que tanto teme. Es por tal motivo que la integración del Yo que resulta en la fortaleza yoica, es una de las metas primordiales que proponemos en el trabajo con los hombres agresores de sus parejas. Es la fortaleza en coordinación con la capacidad para confiar y crear vínculos, los factores que permiten al sujeto violento sentirse seguro con su pareja y a su vez tolerar y hacerle frente a las frustraciones inherentes al vínculo haciendo uso de la función simbólica y no de la fuerza física.

El presente estudio fue realizado en las instalaciones del Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada, donde se atendió individualmente a un grupo de cinco varones agresores de sus parejas, a los cuales se les evaluó tres factores principales: manifestación de conductas agresivas, el tipo de apego y la fortaleza yoica. Dichos resultados fueron comparados con los obtenidos mediante las evaluaciones realizadas a otros cinco sujetos agresores de sus parejas que no participaron del tratamiento psicoterapéutico. Al final del estudio se presentan las conclusiones a las que se llegaron luego de finalizado el tratamiento.

**CAPÍTULO I:**  
**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### 1. LA VIOLENCIA DOMÉSTICA: SIGNIFICADO Y DETERMINANTES

#### 1.1 El Aporte Intrapsíquico

##### 1.1.1 La violencia doméstica y la teoría de las pulsiones

La problemática de la violencia doméstica nos sorprende más por los efectos que produce, que por las causas que la determinan. Más preocupado por los orígenes, el abordaje psicoanalítico es en varias ocasiones cuestionado sobre su interés en el victimario más que en el sujeto, que de forma más evidente, muestra su sufrimiento. El psicoanálisis por excelencia, y a diferencia de otras ciencias sociales, aborda el tema de la violencia desde dos interrogantes fundamentales: el porqué el agresor arremete y el porqué la víctima se somete. Estos cuestionamientos ubican a ambos protagonistas del conflicto en el mismo sitio, lugar donde el uno y el otro asumen el rol de víctimas, y a su vez, el de cómplices de su propia destrucción. Por tal motivo, el objetivo de este marco teórico será el encaminarnos a reflexionar acerca de los determinantes intra psíquicos, intersubjetivos y sociales que son a nuestro entender los generadores de la conducta violenta, sin embargo, prestando mayor atención a aquel, que de forma manifiesta, atenta físicamente contra su pareja.

Jorge Corsi (2002) en su libro *“La Violencia Masculina en la Pareja”* define la “conducta violenta como el uso de la fuerza para resolver conflictos interpersonales, el cual se hace solo posible en un contexto de desequilibrio de poder”. No obstante, si el desequilibrio es “evidente”, es preciso definir a qué responde el uso de la fuerza. El desequilibrio de poder en una relación parento filial, no desemboca necesariamente en una relación tiránica, posiblemente porque el quehacer de los hijos no representa

amenaza alguna para los padres. En el escenario conyugal por el contrario, el uso de la fuerza cobra un sentido cuando el victimario siente que ese lugar real o imaginario de poder se ve amenazado por el objeto, al cual trata de controlar, despojándole de su autonomía. De esta forma, el acto violento se convierte en una defensa ante el temor a la pérdida de su frágil equilibrio emocional, el cual es irónicamente sostenido por el mismo objeto que, a nivel manifiesto, es rechazado, maltratado y descalificado. Esa negatividad, entendida desde lo latente, se deduce como una medida de protección narcisista con respecto al miedo al abandono, escena ya plasmada en las historias de vida del agresor. La puesta en acto de la violencia es en esencia la falta de poder, expresada en la necesidad apremiante de controlar al objeto del cual tanto se depende y necesita.

Sin embargo, para entender este modo de funcionamiento es preciso conocer los procesos y estructuración psíquica del sujeto violento, lo cual nos orienta al estudio de las primeras relaciones de objeto, donde en lugar de una madre que responde a la omnipotencia del niño y lo narcisiza, el bebé experimenta una falla considerable en el vínculo, perturbación que puede asociarse tanto a la falta como al exceso de investidura. En ambos casos, la resultante se concretará en un déficit en la estructuración del narcisismo, lo cual llevará a un debilitamiento de la investidura pulsional erótica y, en contraparte, a un aumento de la destructividad pulsional. (Green, 1986). En el adulto maltratador, la emergencia de la pulsión de muerte se pone en evidencia mediante el germinar de la ira, en tanto pulsión agresiva, la cual a pesar de actuar como defensa frente el narcisismo amenazado de volver a sufrir la indiferencia, el abandono o la humillación, pone a su vez un alto al proceso de vinculación. A diferencia del niño, el adulto violento se vale de la fuerza para aspirar a una satisfacción no sometida a la dependencia del objeto, intentando lograr

desaparecer el deseo, generándose la rabia narcisista cuando el otro impone una desmentida a la omnipotencia imaginaria (Green en Hornstein, 2002).

En *Más Allá del Principio del Placer*, escrito que se remonta a los años 1920, Freud hace un reordenamiento de las pulsiones ya existentes en su primera teoría y descubre un nuevo instinto, al que denomina instinto de muerte. Es a partir de entonces, que toda la vida psíquica es el resultado de la trama entre las pulsiones de vida, destinados a la procreación y la auto conservación del Yo, y las pulsiones de muerte tendientes a la descarga y reducción completa de las tensiones, llevando al ser vivo a un estado inorgánico similar a la muerte. Mientras la pulsión de vida está destinada a “limitar el libre flujo de las excitaciones, a unir las representaciones entre si, y a constituir y mantener formas relativamente estables” (Laplanche, 2003), la conducta violenta, como uno de los actos en los que se pone de manifiesto la pulsión de muerte, da cuenta de una imposibilidad de ligazón, con la cual se tiende al rompimiento de las relaciones y destrucción de las cosas. El ejercicio de la violencia supone una falta de interiorización y de simbolización, que impide renunciar a la satisfacción inmediata de lo pulsional desligado y contener el ataque interno pulsional, obligando al sujeto a expresarlo tanto hacia el exterior como hacia el interior de modo autodestructivo. El acto violento, desde esta óptica, atenta contra la ligazón yoica, convocada siempre al establecimiento de vínculos en los que el Yo y el objeto tengan reconocimiento recíproco y espacio diferenciado (Gutierrez, 2002).

El hombre violento no se sirve de aquello que por excelencia caracteriza al ser humano, esto es la capacidad del pensamiento e interiorización de la producción simbólica. Éste, por el contrario, queda transformado en un objeto mediante el cual se descargan sus tensiones. De forma tal que la destructividad que se genera a partir del acto violento, es preciso entenderla no sólo como una violación al otro, sino también

como un “ataque destructivo y desorganizador contra el permanente e inagotable trabajo de ligazón-interiorización de lo pulsional al que, según el psicoanálisis, todo sujeto humano está convocado en su tarea civilizadora” (Gutierrez, 2002).

A pesar de que la teoría dual de los instintos ha sido sujeto de muchas críticas y no muy bien acogida por una gran parte la comunidad psicoanalítica, el carácter y presencia incuestionable de la compulsión a la repetición condujeron a Freud a insistir en su teoría, especialmente en la existencia de una pulsión de muerte. Hoy en día sigue vigente el hecho de que los fenómenos que se repiten difícilmente alcanzan la satisfacción libidinal perseguida, sino por el contrario, y a pesar de las tentativas conscientes por alcanzar dicha satisfacción, existe una fuerza sobre la cual no ejercemos influencia consciente y la cual encamina al ser humano hacia el mismo destino del cual se pretende escapar. En el caso de la violencia doméstica, podríamos pensar que los vínculos que se sostienen a pesar de y a través de la violencia, la que se satisface predominantemente es la pulsión de muerte, probablemente manteniendo una relación mediante la cual se revive el trauma y sus afectos asociados.

En la segunda teoría de los instintos, las pulsiones de vida obedecen a un cambio en su objetivo. Lejos de tender a la descarga cuyo modelo inicial era el arco reflejo, ahora esa tensión debía ser derivada y utilizada como ligadura, donde la meta final es la unión y permanencia vincular con el objeto, es decir el amor. Sin embargo, y a pesar de que tanto la pulsión de vida como la pulsión de muerte son consideradas fuerzas instintivas con energía propia, el destino de ambas y el logro del equilibrio no está igualmente predeterminado. La labor de lo pulsional que se establece en el ser humano, no cuenta de forma innata con un mecanismo regulador de base que reparte la energía psíquica de modo más o menos homogéneo, *“sino que está sujeto a las vicisitudes históricas de la relación con el otro*, desde la cual se constituye el aparato



psíquico, de un modo no natural, o predecible, es decir, no de adentro hacia fuera, sino desde el otro hacia el propio sujeto” (Gutierrez, 2002). La tendencia que resulta de la lucha interna del sujeto entre la búsqueda del amor y la vida, y la disposición hacia lo desligado o la muerte, es el resultado de las condiciones en las que se desarrolla el espacio relacional, el cual genera en el individuo, ya sea un deseo por fortalecer los vínculos, como por destruirlos.

## 1.2 El Aporte Intersubjetivo

### 1.2.1 La teoría del apego y su relación con la violencia doméstica

En *Inhibición, Síntoma y Angustia* (1926), la pulsión erótica es presentada en términos que se acercan al concepto bowlbiano del apego. Aquí Freud se refiere a la intencionalidad y las ansias de Eros por el contacto y la unión entre el Yo y el objeto amado. Aferrarse al objeto, apegarse a la madre será, así, una de las manifestaciones originarias de la pulsión de vida y la pérdida del objeto, o del amor de dicho objeto, una de las experiencias más devastadoras en el desarrollo temprano de cualquier bebé. Sin embargo, Freud sostiene que la demanda del objeto o la madre es consecutivo al aprendizaje vivencial que tiene el bebé, de que ésta figura es la que suele satisfacer sus necesidades y hacer que el displacer cese. Si bien es cierto, que en los últimos escritos de Freud, la búsqueda del objeto pasa a ocupar un lugar importante, éste no hace un alto para asignar a la madre un rol primordial en el desarrollo del bebé en un contexto que va más allá del marco de las necesidades instintivas. La crítica más contundente que hace Bowlby a la teoría psicoanalítica freudiana, es que la especificidad de la relación que mantiene el niño con su madre, no se toma suficientemente en cuenta. Siendo el psicoanálisis la ciencia que más se ocupa del estudio de la vida emocional y de las relaciones humanas, parece incongruente que ésta no mantenga un lugar privilegiado para las relaciones primarias de apego. Por otro lado, es inevitable no percatarse que, a medida que va evolucionando la teoría freudiana, el fin de las necesidades instintivas, deja de estar subordinado a la simple descarga instintiva, para jugar un papel importante en el proceso de la vinculación con el otro.

Si bien, entre ambas teorías existen tanto convergencias como divergencias, también es cierto que muchas de estas dependen del lente con el que se les mira. Lo

que permanece de base e indiscutible para ambas, es que la vida psíquica del individuo se forma a partir de los sucesos históricos en su relación con los otros significativos, en un contexto tanto real como fantasmático. Por tal motivo, siendo el vínculo tan determinante para el desarrollo ulterior del individuo, nos remontaremos al estudio de las relaciones tempranas, para dar explicación a la conducta violenta que se genera dentro de una pareja, que dice quererse y necesitarse.

John Bowlby, principal representante de la teoría del apego, toma de base la falta de determinación con la que se plantea, en la teoría freudiana, el rol de la madre y su función en el establecimiento de relaciones de apego, para abrir paso al estudio sistemático de la díada madre hijo, y con esto a la creación de su teoría. Son los aportes de Bowlby, y demás teóricos que han estudiado los efectos que resultan de la privación materna en el infante, lo que nos permitirá abordar la problemática de la violencia conyugal, desde su marco de referencia. Siendo la teoría del apego, la que de forma más evidente abre campo a las investigaciones en ésta área, empezaremos por referirnos a que es lo que se entiende y conoce por apego.

El concepto de apego fue utilizado primeramente por Bowlby para definir la tendencia innata de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas en particular. Sobre la base de esta necesidad de vinculación, la teoría del apego toma como punto de partida las experiencias de separación indeseada y de pérdidas afectivas para explicar la amplia gama de dolor emocional, trastornos de personalidad, y con estos, las manifestaciones de ansiedad, ira, depresión, alejamiento emocional, entre otras, que padecen los individuos (Marrone, 2001). Para Bowlby, resultaba indispensable complementar la teoría freudiana con un nuevo concepto de conducta pulsional dentro de la cual la necesidad de formar y mantener

relaciones de apego fuese vista independientemente de la necesidades sexuales y orales, pero en un plano de igualdad.

Si bien es cierto que las necesidades orales y sexuales en el hombre, tienen un origen instintivo, que busca, al igual que en las especies inferiores, llegar a su fin y a la reducción de la tensión, es evidente que para los seres humanos el displacer no cesa con la pura descarga, sino, ¿como entendemos la comida que no alimenta en la bulimia, y las patologías vinculadas a las perversiones sexuales? En ambas, existe la demanda del vínculo, de forma aislada no logran el cometido. Similarmente ocurre con la pulsión propuesta por Bowlby, donde la satisfacción está en las repuestas reciprocas que se manifiestan en el vínculo y no en la mera presencia física del objeto.

De acuerdo a la teoría del apego, la función primordial de las primeras relaciones de objeto es proveer al infante con un sentido de seguridad en ambientes que inducen miedo (Bowlby, 1973). Como bien ha sido fundamentado, la experiencia de separación y pérdida son consideradas experiencias devastadoras para el pequeño infante, por lo cual el niño reactiva su sistema de apego, cada vez que se enfrenta a situaciones de separación, aunque sean parciales. En un principio, el niño no tiene la certeza de que se trata de separaciones momentáneas, por lo que conductas como el llorar, el colgarse, son llamados de atención al cuidador del cual se espera una conducta complementaria que embone bien con la petición de cuidado. Como resultado de una respuesta sensible y contenedora, la reactivación del sistema de apego va quedando reservada para nuevas situaciones de angustia, de forma que el niño pueda acoplarse a la situación extraña primera, a medida que ésta se va haciendo más familiar y a su vez tolerar más la distancia. Bowlby (1973) reconoció en el enojo una respuesta natural del niño cuando la expectativa de seguridad, cerca de su figura de apego, es amenazada. No obstante, cuando dicho enojo o llamado de atención es

reconocido y tranquilizado por una respuesta sensible, el vínculo afectivo entre niño y cuidador se fortalece.

Según Fonagy (1999), el enojo que, por lo regular se manifiesta en los niños de dos años en sus tan conocidas rabietas, sirve además para mantener la integridad de la representación del self. A medida que se instala una organización de self estable, las pataletas van menguando. El enojo ha pasado a ser, no sólo un llamado de protección, sino también una medida defensiva ante la insensibilidad del cuidador, que no advierte la imagen del self naciente del niño. Si la intencionalidad no es reconocida y la insensibilidad a las peticiones permanece constante, la respuesta normal de enojo, en lugar de utilizarse como un medio al servicio del fortalecimiento del vínculo, se convierte en agresión. Es el llamado constante al enojo como medida defensiva, que provoca se integre en la estructura de self del niño, una respuesta de oposición, por lo que los intentos por asegurar al self van acompañados de un gran monto de agresividad. Este mecanismo se manifiesta con la intención de preservar la intencionalidad no validada, pero rompe el vínculo que de igual forma se desea.

#### **1.2.1.1 Experiencia vincular y los tipos de apego**

De las observaciones de infantes realizadas por Bowlby y Ainsworth se detallaron los tipos de relaciones que estos mantenían con su madre. Sobre la base de un conglomerado de respuestas conductuales, los niños fueron ubicados dentro de la clasificación general de apego seguro o inseguro. Los resultados de diversos estudios convienen en señalar que los niños con un apego seguro son aquellos que logran explorar libremente su ambiente, ya que cuentan con padres que permiten la independencia, pero a su vez ofrecen una respuesta sensible ante la necesidad de protección demandada por el niño. Estos niños a la larga, tienden a volverse

independientes y competentes. Demuestran respuestas emocionales adecuadas, es decir, son capaces de mostrar sufrimiento sin desplomarse y hacer fuertes comunicaciones emocionales demandando cuidado. De alguna forma, estos niños parecen tener mayor recursos, ser más flexibles, y desplegar mayor tolerancia a la frustración, *demonstrando una regulación interna más efectiva de los estados emocionales*. Todas estas conductas favorables para el desarrollo del niño, parecen ser el resultado directo de una experiencia afectiva significativa, con una madre o cuidador que cuenta con un grado satisfactorio de recursos internos para manejar las demandas que hace el niño de cuidado, atención e independencia (Marrone, 2001).

Bowlby sostiene que el modelo de interacción que tiene el niño con su cuidador, tiende a convertirse en una estructura interna, o sea un sistema representacional al que denominó modelo operativo interno, el cual refleja el cúmulo de experiencias de sensibilidad recibida por parte del cuidador. Una vez interiorizado, éste modelo gobierna la forma como el individuo se siente con respecto a sí mismo, y a sus cuidadores, como también como planea su conducta con relación a lo que se espera de él. De forma tal que, un tipo de apego determinado, consolidado en los primeros años, forma la base sobre la cual se organiza la conducta interpersonal a lo largo de la vida. La disposición psíquica del individuo o tipo específico de apego se manifiesta, mediante las estrategias que inconscientemente elige en su relación con los otros, particularmente en los vínculos íntimos o de apego, en los mecanismos de defensa que utiliza, en el modo que procesa las pérdidas y elabora los duelos, y en la organización cognitiva que realiza de tales experiencias. Inicialmente estos tipos de apego se clasificaron en: seguro, evitativo y ambivalente.

Las personas con un apego seguro acuden a sus figuras más cercanas en búsqueda de apoyo para aliviar los sentimientos de ansiedad, angustia, miedos, etc. con la

seguridad que serán recibidos y aliviados. La diferencia entre los tipos de apego evitativo y ambivalente, es que, a pesar de que ambos necesitan el contacto tranquilizador, el evitativo, por su lado, elude el contacto como medida de protección contra las emociones penosas, que, en muchos casos, sienten o sintieron en la infancia al ser ignorados, rechazados o mantenidos a distancia. El ambivalente por su parte, aumenta su reclamo de atención y afecto, sin embargo, no con la misma certeza de ser correspondido o tranquilizado como sucede con el tipo seguro o autónomo. Éste, por el contrario, oscila entre una conducta de acercamiento y distanciamiento, con el fin de recuperar el contacto tranquilizador y a su vez defenderse de las angustias del deseo no correspondido. Es ésta precisamente la dinámica que está en juego en el hombre que violenta a su pareja. El agresor al que nos referimos, golpea a su pareja como producto de la irritabilidad y el descontrol, pero no como resultado de un plan premeditado. Una vez pasa la ira que antecede al acto violento, éstos son abrumados por reacciones depresivas que asumen la forma de rabia impotente y sentimiento de derrota ante fuerzas externas (Kernberg, 1979). Si bien no experimentan culpa por la propia agresión hacia la pareja, si son sacudidos por un miedo atroz al abandono.

La privación materna y especialmente la violencia en la niñez no producen únicamente pautas de conducta aprendidas, sino estilos de vinculación como los descritos anteriormente. Según Dutton (1997), existe una relación entre la violencia de los adultos y el apego colérico, fundamentada en los resultados de tests administrados a una población de hombres, con la intención de correlacionar el potencial para la violencia en las relaciones íntimas y el tipo de apego. El apego colérico es un tipo de vinculación ambivalente, donde la experiencia del adulto cuando niño fue que aprendieron que necesitaban una madre y que ella podía satisfacer sus necesidades, y al mismo tiempo, que ésta podía ausentarse, no estar disponibles o rechazarlos.

Experimentaban un constante conflicto entre el aferramiento y distanciamiento. Dutton agrega el término colérico para referirse al modo irascible que utiliza dicho adulto para manejar, o mejor dicho escapar del temor al abandono.

### **1.2.2 La teoría de apego y las relaciones cercanas en el adulto**

Muchos estudios han demostrado una alta correlación entre el tipo de apego del adulto, con el tipo de apego que desarrollará el hijo de ese adulto (Simpson & Rholes, 1998). Estos resultados nos dan pruebas sobre la estabilidad generacional de los patrones de apego a través del tiempo, sin embargo, lo hacen con relación a la díada madre-hijo, que a la vez es una relación de desigualdad, en la que la madre suministra el entorno y el niño crece según las disposiciones. La madre no es la que reacciona ante la falta o exagerada disponibilidad de su hijo, sino se da en la dirección inversa. En este estudio, por el contrario, es el niño que de pequeño desarrolló un estilo de apego inseguro con su madre, el que de adulto desarrolla una vinculación insegura con la pareja. De forma tal, que la conducta de apego es desplazada a una figura significativa, de la cual se demanda igualmente tiempo, apoyo y atención, necesidades que al no ser satisfechas generan igualmente frustración.

Aunque la teoría del apego fue originalmente diseñada para explicar el vínculo que se desarrolla entre los niños y sus cuidadores, los teóricos que han estudiado el apego romántico en el adulto han señalado que la pareja es utilizada también como una base segura desde la cual explorar el ambiente, lo cual equivale en el adulto a involucrarse en proyectos creativos como medida de recreación o como parte del trabajo (Fraley & Shaver, 2000). Así mismo, la falta de una experiencia que genere en el adulto una sensación interiorizada de seguridad, frustra, en mayor o menor grado, al individuo que lucha día a día por su individuación sin alcanzarla.



El adulto que deja la casa de la infancia habiendo desarrollado un tipo de apego inseguro, vivencia en la pareja las insuficiencias parentales, repitiendo el vínculo primario; pero con las ansias de que esta nueva pareja, o “cuidador” abastezca los vacíos y repare las fallas que han sido arrastradas desde niño. Para un hombre, las relaciones íntimas de carácter romántico son las que más se aproximan y recrean el vínculo temprano con su madre. Por lo que es en los confines de esta relación donde están más aptos a displayarse, exigiendo una relación perfecta que les suministre todo lo que una vez febrilmente desearon.

Si bien es cierto que, a través de la comunicación transferencial, el paciente sin saberlo habla de su experiencia vincular temprana, para efectos de este estudio requerimos objetivar dicha información, lo cual se procedió a hacer mediante el Cuestionario de los Estilos de Apego- Experiencia en las Relaciones Cercanas-Revisado. Anteriormente mencionamos que, en las relaciones conyugales o de pareja, se recrea el tipo de vinculación temprana, de forma tal que los resultados de dicha prueba nos permite conjeturar sobre la calidad de las relaciones primarias experimentadas por los hombres que componen este estudio.

Uno de los beneficios más importantes de la prueba, es que sus autores hicieron un gran paso al dejar las escalas categóricas previamente utilizadas para determinar los estilos de apego, y las transformaron en escalas continuas (de acuerdo-en desacuerdo), por lo que, aunque varios pacientes compartan un mismo estilo, estos pueden reportar diferencias dentro de una misma categoría. Esto nos permite realizar una pre prueba y una post prueba y evaluar con mayor precisión los resultados. Si bien es ambicioso intentar modificar estilos de apego en periodos de tratamiento tan corto como lo son seis meses, si resulta prudente y posible detectar pequeños cambios dentro del continuo, que es lo que por el momento nos interesa.

Dicho cuestionario cuenta con cuatro estilos de apego: 1) **seguro** o cómodo con la intimidad y autonomía, 2) **preocupado** con las relaciones, 3) **temeroso** a la intimidad y socialmente evasivo, 4) **evitativo** o que evade la intimidad, - que resultan de la combinación de las puntuaciones de cada una de las dos sub escalas, Ansiedad y Evitación. Si evaluamos los cuatro estilos de apego como ubicados en un continuo, el tipo seguro sería el más saludable, mientras el tipo evitativo estaría en el extremo más patológico (Simpson & Rholes, 1998).

### 1.2.3 El acto violento en la pareja

Peter Fonagy (1999) divide los actos violentos hacia la mujer en dos categorías. Los menos frecuentes, pero más peligrosos son los denominados Tipo II. Estos son actos muy violentos que han sido cuidadosamente premeditados por el victimario, el cual basado en su lectura de la realidad, asegura que son merecidos que responden a una provocación por parte de la pareja. Los actos violentos Tipo I, por otro lado, son más comunes y aunque pueden llegar a ser muy violentos, tienen un carácter impulsivo y son generados por un sentimiento de rabia abrumador e incontrolable. A diferencia del agresor Tipo II, los más propensos al ataque Tipo I, experimentan, luego de la paz inmediata que promete el ataque impulsivo, sentimientos de vacío, depresión, rabia impotente, entre otros. En ambas modalidades, la falta de palabra es reemplazada por el acto violento, hecho que nos da cuenta de una falla en la función simbólica, capacidad que, como dice Pierre Marty, nace de las comunicaciones con la madre (Calatroni, 1998), y, por lo tanto, falla claramente rastreable en la relación de apego. Si bien ambos tipos son dignos de ser estudiados, para efectos de este estudio, el foco de interés serán aquellos agresores que no han perdido del todo los límites impuestos por la represión, y logran así, sentir someramente culpa cuando su sistema

de defensa les falla, hecho que a su vez, les facilita el acceso a una experiencia de curación emocional.

Antes de avanzar en el tema de la violencia en la pareja, es importante resaltar que los actos violentos a los que nos referimos se manifiestan en una relación donde se ha establecido un vínculo íntimo significativo. Es decir, no es lo mismo un violador que fuerza a una mujer que conoce en una fiesta a tener relaciones sexuales- lo cual es a su vez un acto premeditado-, a un hombre que ataca impulsivamente a la mujer con la que ha compartido una intimidad importante. Los hombres agresores a los que nos referimos, no son violentos hacia las personas en general, la ira parece sólo germinar ante la falta de disponibilidad afectiva, objetiva o subjetiva, que detectan en sus parejas.

Según lo anteriormente mencionado, un tipo de apego seguro es garantía de un buen desarrollo emocional, mientras que lo contrario se espera del tipo de apego inseguro, el cual sienta las bases de donde se desprenden las diversas patologías. No pretendemos con dicha generalidad, establecer una relación de causalidad que contemple estrictamente la conducta violenta en la pareja como producto de cualquiera de los tipos de apego inseguro. Si bien nos atrevemos a asegurar que todo hombre que golpea a su pareja lo antecede un tipo de apego inseguro, lo mismo no sería cierto planteado a la inversa. De ser así, la incidencia de violencia fuese muy superior a la denunciada actualmente. Con esto queremos esclarecer que **no** todos los hombres con un estilo de apego inseguro, reaccionan a la falta de disponibilidad afectiva de sus parejas, necesariamente con violencia. No obstante, insistimos en vincular el tipo de apego a la conducta violenta en la pareja, pues es en el seno de la relación primaria donde se genera el espacio compartido que es fuente de vida, que es equivalente al amor, y el cual sólo puede existir dentro de un vínculo. El acto violento

no premeditado, es un impulso mal canalizado, que responde a la frustración de no recibir aquello que se desea y se espera de la pareja, la cual está “supuesta” a entender, a apoyar, a saber, etc. La escena violenta no sólo destruye indirectamente el vínculo y con este la capacidad de dar y recibir amor, sino da luces también de las fallas acontecidas en la vinculación temprana. Nos preguntamos entonces, cuáles serán las fallas que causan las grietas por donde se le infiltra al sujeto violento, la capacidad de contener el ataque interno, y de transformarlo en un material simbólico, que le permita a su vez mantener el vínculo y fortalecerlo?

Hasta el momento hemos sintetizado las posibles fallas de la vinculación temprana en el término apego inseguro, propuesto por Bowlby, considerando, sin embargo, que el concepto abarca además los diversos efectos de la privación maternal postulados por otros teóricos de la corriente psicodinámica. Según Bowlby, hablamos de apego inseguro para contemplar la falla del cuidador en su papel de proveedor de *seguridad, cuidado y apoyo*, funciones destinadas a la conservación del individuo. *Seguridad y cuidado* son funciones que pueden vincularse a la preservación física del infante, no obstante, la función de apoyo dice relación con un cuidado psíquico, el cual es preciso definir de forma más exhaustiva, tomando en cuenta que se trata de algo no tangible, sino perteneciente al orden de lo subjetivo. Pensamos que, en el acto de violentar el cuerpo de la pareja, el hombre lejos de buscar el castigo, reacciona molesto ante una falta que no logra definir, pero que lo debilita. Su petición de ese algo que no logra representar y simbolizar por medio de la palabra, va más allá de las demandas que pueda tener un niño de cuidado y seguridad. El adulto per se no necesita que lo cuiden físicamente, la capacidad de supervivencia física la garantiza el desarrollo, que es lineal y común para toda la especie. Su reclamo, por el contrario, se encuentra más asociado a la falta de disponibilidad afectiva que percibe, objetivamente o no, en el

trato de su pareja, ante la cual muestra una reacción desmesurada, asociada no sólo al evento desencadenante, sino a la historia que se revive en su psiquismo. Bleichmar habla de las angustias del desencuentro que se generan cuando el sujeto no ocupa el lugar que desea en la mente del otro. Más allá de la presencia física, el sujeto añora un espacio compartido mediante el cual poder llegar con sus sentimientos y pensamientos, y generar en el otro el impacto que posibilite la vivencia de estar juntos. Cuando, por el contrario, la sensación que prevalece es la de no estar en el mismo lugar psicológico, el odio es reforzado al servicio de tratar de destruir dentro del sujeto el anhelo de intimidad. Tanto el niño como el adulto, busca en su pareja, primero en la madre y luego en su futura compañera, más que una fuente de satisfacción de necesidades, la posibilidad de compartir un espacio en donde pueden sentir que se unen gozosamente sin perder los límites del propio ser. En el caso del niño, su reclamo por la intimidad puede confundirse con toda la gama de necesidades que su cuidador está supuesto a proveer. En la adultez, por el contrario, etapa de la vida donde no existe justificación objetiva para la dependencia infantil, la sensación lacerante de soledad en presencia del otro es lo que forma la base de un sufrimiento que es difícil de describir con palabras, más aún cuando durante los primeros intercambios, no se generó el espacio compartido donde desarrollar un lenguaje que diera significado a las experiencias intersubjetivas generadas en el encuentro del sujeto con el otro (Bleichmar, 1999).

De niño la búsqueda de protección, respuesta sensible y cuidado, está vinculada a la madre o cuidador primario. De haberse desarrollado un tipo de apego seguro no sería tan evidente la activación del sistema de apego en la vida adulta. No obstante, los hombres a los que está destinado este estudio, evidencian una tendencia a reaccionar de forma desadaptada, al vislumbrar el rechazo, abandono o humillación

por parte de sus parejas. Podrán tener una disposición psíquica insegura, sin embargo, la ira y la violencia parecen sólo germinar dentro del vínculo íntimo que mantienen en ese momento. En los adultos violentos, los ciclos de tensión comparten cierta equivalencia con la conducta de apego en los niños. En ambos, la tensión crece por dentro. El hombre, a diferencia del niño, no expresa la necesidad de que lo tranquilicen, probablemente debido a que ni siquiera logra definir lo que le pasa o necesita. El niño llora esperando que su cuidador reaccione a su llamado y responda mágicamente a su demanda. El adulto, por el contrario, debe poner en palabras lo que el niño expresa a través del llanto. Es entonces cuando la ira ocupa el lugar de aquello que no se sabe verbalizar, con el propósito inmediato de reestablecer el contacto tranquilizador. Según Bowlby, la ansiedad de separación es la base de la ira en las relaciones románticas entre adultos, sin embargo, agregamos que no se trata del miedo a la separación física, sino al rechazo de convivencia que esta separación les implica.

El hombre que ataca a su pareja, lo hace producto de sus celos, o porque se ha sentido burlado, humillado y descalificado. Últimamente, ambas quejas se vinculan al temor de ser abandonados, pues a la luz de sus ojos, la pareja ha dejado de interesarse en ellos y está más predispuesta a buscar a algún otro. El grado del temor al abandono dice relación con la respuesta que este temor genera, el cual en el adulto violento resulta abrumador. El adulto, que emocionalmente depende de su pareja como si fuese un niño, responde a un miedo inscrito en su psiquismo, el cual se traduce en el temor a la fragmentación de su identidad y de su frágil equilibrio emocional.

### **1.3 El Aporte Social**

#### **1.3.1 La violencia doméstica en el encuadre social**

Anteriormente nos referimos al emerger de la ira como una respuesta no mediatizada al miedo al abandono. Sin embargo, dicha experiencia que es el resultado de una falla en la relación temprana no se limita al género masculino, no obstante, es el hombre <sup>+</sup>quién, por lo general, reacciona violentamente hacia su mujer y no viceversa. Esta diferencia entre el comportamiento de los hombres y las mujeres ha sido foco de estudio por los psicólogos que vinculan los ataques violentos a las influencias sociales y que conciben el comportamiento del hombre agresor como el resultado de una serie de mensajes y mitos que se generan en la sociedad con relación a la masculinidad.

Estudios sobre cómo se construye la identidad masculina, han concluido que ésta es el resultado de un proceso de diferenciación de lo femenino por el que pasa el varón como medio de hacerse de una identidad propia. En este sentido, el varón no se hace masculino gracias a un proceso de identificación, sino que lo logra gracias a una reacción o a un rechazo de lo femenino. El primer vínculo que mantiene el niño varón es con su madre de la cual debe separarse y diferenciarse para formarse en lo opuesto a ella (Corsi, 2002). De darse este proceso tal cual lo han definido ciertos autores, pensaríamos que, en Panamá, país donde prevalecen los hogares uniparentales sostenidos por la figura de la madre o de la abuela, este proceso de separación sería aún más dificultoso y tormentoso.

Si bien el varón tiene una identificación sexual definida, entendida ésta como la identificación del sí mismo con las características anatómicas, morfológicas y fisiológicas del sexo masculino, la identidad de género debe construirse sobre la base de un conglomerado de valores y atributos culturales adjudicados en un contexto

histórico y geográfico a la masculinidad, los cuales a su vez son los responsables de fomentar la orientación sexual; es decir el deseo sexual por el sexo opuesto, y mantener los peligros de la homosexualidad controlados. La homofobia como rasgo central de la identidad masculina, desempeña un papel muy importante en las formas de relación que se dan entre padre e hijo, vínculo que tiene la característica de ser poco afectivo, distante y brusco en el contacto corporal. Dicha forma de relación los hace sentir más hombres y más distintos a las mujeres, las cuales son devaluadas por el rol afectivo que desempeñan. (Corsi, 2002)

El hombre se construye, por consiguiente, sobre la base de mandatos que provienen desde el macro y microsistema. Dichos mandatos dicen relación con la búsqueda de un lugar de poder que le asegure al varón el dominio por sobre las mujeres. En esta búsqueda, el varón no sólo devalúa al género femenino, sino que la mujer se convierte en todo aquello que el hombre no debe ser. Desde el micro sistema o la familia, el padre modela una forma de interacción distante, que es a la que el hijo debe atenerse para poder diferenciarse de la madre.

Si bien no todos los hogares practican este tipo de vínculo entre padres e hijos, los hombres agresores si son el devenir de este tipo de hogar, donde se valora la supremacía masculina y pasividad femenina. Por otro lado, los hogares uniparentales donde priva la presencia materna, (y donde la presencia paterna se da a través de un discurso peyorativo de una madre necesitada), sienta las bases también para el devenir del hombre agresor. Un individuo al que sus experiencias lo llevaron a desarrollar un apego seguro con su madre, en presencia de una figura masculina no humillante con la cual identificarse en el caso del varón, será menos susceptible a caer en la violencia como una forma de liberar su tensión, generalmente relacionada al miedo, humillación o abandono. En Panamá son muy comunes los hogares uniparentales, donde la



madre, generalmente auxiliada por su propia madre, asume las responsabilidades del hogar y cuidado de los niños. Las figuras masculinas permanecen ausentes, y frecuentemente hasta desconocidas para los propios niños, que en el futuro se percatan del abandono del que fueron víctimas. Si bien el abandono del padre deja secuelas emocionales importantes tanto en las niñas como en los niños, a los varones se les plantea además el problema de la formación de su identidad. Mientras las mujeres cuentan con la figura femenina con la cual identificarse, los varones frecuentemente tienen que servirse de otras figuras o modelos impuestos por la sociedad que les aseguren un rol masculino. En condiciones de mucha vulnerabilidad, estos hombres son más aptos a identificarse con una figura de hombre indestructible, respetado, temido. Debido a la fragilidad de su self, no buscan identificarse con el hombre promedio, a veces sensible, sino buscan al hombre del extremo, aquel que los defina bien y les procure una identidad que no deje al descubierto su vulnerabilidad latente. Un individuo que crece con una identidad endeble, es más susceptible a refugiarse en las formas estructurantes que la sociedad promueve. En este sentido, el sujeto violento buscará en los modos de violencia promovidas en la sociedad, una justificación y un reforzamiento de su conducta.

La mujer también vivencia las fallas de la relación temprana al igual que el varón, sin embargo, ¿porqué no hace uso de las ventajas que el manejo de la ira le provee a éste? La ira predispone a la acción y neutraliza cualquier otra emoción inaceptable, convirtiendo la impotencia en omnipotencia. (Dutton, 1997) Es este el mensaje que recibe el varón, al cual culturalmente se le impulsa a acoger un estilo activo, en el plano del hacer y alejado de toda implicación emocional. A la mujer, por el contrario, se le ubica y se le quiere mantener en el rol pasivo-receptivo, en el plano del sentir. Dicha postura, sin embargo, y a pesar de ser una posición desventajosa y poco

envidiable para el género masculino, permite a la mujer un acceso a sus emociones. Ésta puede optar por expresar aquéllas de forma sana o haciendo uso de mecanismos patológicos, como lo es a través de una depresión severa o mecanismos histéricos. El punto clave está en que indistintamente de si la manifestación clínica sintomatológica, esté o no vinculada a un lenguaje, en el caso de la mujer y a diferencia del hombre, la petición de cuidado y atención queda al descubierto. El hombre en su búsqueda por la masculinidad queda desprovisto de un lenguaje emocional. La depresión masculina pasa desapercibida y es muchas veces canalizada o liberada mediante intentos suicidas, la bebida, y en el caso de nuestro estudio, mediante la ira y la cólera. No obstante, es en este escenario social que cuenta con roles de género muy bien definidos, donde el hombre es despojado de su trama interna y de su posición de víctima de una falla, para pasar a ser un victimario, del cual se espera una rehabilitación conductual, tratamiento que tiene como meta el bien de su pareja, más que el suyo propio.

Al referirse al hombre violento, Corsi (2002) habla de la falta de una vivencia personal de seguridad, que necesita ser sobre compensada a través de una actitud externa firme, autoritaria, que no dé muestras de la debilidad que en el fondo existe. Estos son hombres que permanentemente ven amenazados su autoestima y su poder, por lo que cualquier conflicto dentro del hogar les da la sensación de pérdida de control de la relación, control que para ellos es sólo posible recuperar a través de la fuerza. Las emociones no son consideradas herramientas viables para la resolución de sus conflictos, por lo que se refugian en las pautas de socialización masculina.

De acuerdo a lo antes mencionado, gran parte de las causas de la violencia doméstica parecieran estar afirmadas en los parámetros de una sociedad sexista, que promueve la desigualdad de las relaciones entre hombres y mujeres al permitir el

ejercicio privado e institucionalizado del poder, el control, el dominio y la violencia. Finalmente, son estos los estereotipos sexuales los que nos remiten a la socialización genérica en que se nos forma y que nos predisponen a justificar la desigualdad entre los géneros y las consecuencias que estas diferencias generan (Rodríguez en Corsi, 2002). No obstante, son muy pocas las culturas que propician el maltrato físico a la mujer, si bien hablamos de una desigualdad de género, esto no implica el derecho al atentado físico. Esto nos lleva a pensar que, para que se dé el golpe, se requiere de otros factores que propician la falta de control de los impulsos. Sobre la base de los aportes psíquicos, intersubjetivos y sociales mencionados, pensamos que el impacto social si bien desempeña un rol importante en el devenir del hombre violento, éste logra un mayor o menor impacto dependiendo de la vulnerabilidad previa con la que viene dotado el adulto.

## 2. EL PERFIL DEL HOMBRE VIOLENTO

### 2.1 La función de mentalización

Aunque anteriormente mencionamos que la respuesta agresiva en el niño se genera por situaciones parecidas a las que anteceden al acto violento en la pareja, esto no implica igualar la agresividad, la cual es inherente al ser humano, a la violencia, la cual supone una intrusión en el cuerpo de otra persona. Tanto la agresividad como la violencia son respuestas a frustraciones mal manejadas, las cuales pueden asociarse a las fallas que datan previo al establecimiento de un tipo de apego inseguro, mas, el acto violento, requiere de otro factor más específico y determinante. Según Fonagy (1999), el sujeto que hace uso del ataque violento está más predispuesto a actuar en *cuerpos*, que en mentes. La capacidad de mentalización, mediante la cual un individuo puede entender e interpretar la conducta humana basándose en los supuestos estados mentales que la subyacen, parece atrofiada en los sujetos que utilizan la violencia. La habilidad del sujeto para entender las mentes, depende fundamentalmente de la oportunidad, ofrecida durante el desarrollo, de encontrarse a sí mismo representado en la mente de su cuidador como un individuo mentalizado, lo cual parte de la experiencia de haber sido ampliamente entendido. El desarrollo del self psicológico, la intencionalidad o subjetividad, depende de que el niño pueda encontrar una representación de sí mismo en el otro, y hacerla propia, de modo que si puede verse y sentirse como un ser mentalizado, con creencias y deseos propios, estará mayormente capacitado para entender los estados mentales del otro.

En el acto de violentar impulsivamente el cuerpo de su pareja, el agresor ve solo un cuerpo, dissociado de afecto. Las implicaciones de sus actos no cobran el debido sentido. Esta falla data, según Fonagy, de la experiencia de dolor psíquico que implica

en el niño asumir la intencionalidad del adulto, el cual en lugar de atender las demandas de cuidado del infante, se torna violento hacia él y lo maltrata. A partir de estudios realizados con poblaciones de hombres violentos, se ha podido observar que la mayoría comparten una historia de abuso durante la infancia (Dutton, 1997). Un niño que depende de sus figuras de apego para su supervivencia, no puede darse el lujo de ver la intencionalidad de quien teme lo puede aniquilar, siendo a su vez el que encarna la figura supuesta a protegerlo. Bajo la presión que implica este conflicto, la mente del niño sale comprometida, aceptando la cercanía física, pero creándose una distancia mental. Este modo de funcionamiento, los protege del aniquilamiento psíquico que puede resultar de la identificación con la representación de un ser insignificante, malo y poco valioso (que es como el niño se ve en el rostro de su madre), que se construye y refleja a partir del trato abusivo del cuidador. Sin embargo, a largo plazo, este mecanismo de defensa se consolida como una inhibición permanente, por la cual el individuo paga un precio muy alto cuando en el futuro se ve inmerso en relaciones íntimas. El adulto que no ataca de forma premeditada, sino que su golpe es el resultado de una descarga impulsiva, no logra contabilizar las consecuencias que tendrán sus actos en el cuerpo del otro, sino una vez pasado el episodio.

## 2.2 Vulnerabilidad e insuficiencia de representaciones psíquicas.

Siguiendo la línea de pensamiento anterior, Fonagy sostiene que el agresor golpea a su pareja, pues en su panorama advierte sólo a un objeto-cuerpo, en lugar de una mente-persona. Su interés está en detallar hacia donde va dirigido el golpe ya sea a un cuerpo o a una mente, sin entrar en el porqué del acto. No obstante, e indistintamente de la explicación que se haga en torno al acto violento, la acción en sí revela un funcionamiento psíquico que se vale de pocos recursos para manejar las frustraciones. Si bien la intrusión violenta en el cuerpo de otra persona es una falla muy seria, la gravedad sigue existiendo aún si el golpe es dirigido hacia una pared. En ambas situaciones, la acción o descarga es utilizada al servicio de reducir una tensión, que no encuentra representación simbólica, y que, por lo tanto, no puede expresarse a través del lenguaje. Según Pierre Marty, “las representaciones psíquicas, constituyen la base de la vida mental de cada uno de nosotros y depende de la cantidad y calidad de éstas, para que el sujeto pueda ligar una percepción actual, a otra representación, que acompañada por asociaciones de ideas y reflexiones internas llenas de afectividad, lo conectan a un pasado y a un futuro que involucra su vivencia con otras personas, dotando de sentido a la percepción inicial” (Calatroni, 1998). De no existir dichas representaciones, el individuo queda ajeno a sus propios estados emocionales y más propenso a conductas de tipo impulsivas (Fonagy, 1999).

El preconsciente es el espacio psíquico donde se establecen las representaciones y donde se crean sus ligaduras. Si bien para el psicoanálisis existen representaciones de cosas y de palabras, las representaciones de cosas recuerdan realidades vividas de orden sensorio perceptivo, las cuales aunque pueden estar ligadas a afectos, no se presentan por sí solas a las asociaciones de ideas. Son las representaciones de palabra, que posteriormente se producen mediante el lenguaje de la madre primordialmente,

las que facilitarán la integración de los afectos. Como resultado de una experiencia positiva con la madre, el individuo podrá mantener y organizar las comunicaciones con los otros individuos, facilitándose poco a poco las comunicaciones consigo mismo y las reflexiones interiores (Calatroni, 1998). Es así como las representaciones de palabras constituyen la base fundamental de las asociaciones de ideas, las cuales facilitan el trabajo de integración de lo desligado, al que todo agresor está convocado, ya sea para fortalecer un vínculo que se desea o simplemente, para economizarle a la pareja maltratos que no le corresponden.

Pensamos que los hombres con un apego inseguro son vulnerables a las vicisitudes de la nueva relación, por percibirse ésta, como una retraumatización del vínculo primario. Sin embargo, los hombres con un apego inseguro y además violentos hacia sus parejas, demuestran a su vez, una falla grave asociada a la insuficiencia e indisponibilidad de las representaciones mentales, insuficiencia que data del comienzo mismo del desarrollo del sujeto, y la cual frecuentemente se vincula al exceso, carencia o desarmonía en los acompañamientos afectivos de la madre a su hijo.

Los individuos así limitados en su aptitud para pensar afectivamente no tienen otro recurso que la acción en los comportamientos para expresar las diversas excitaciones externas e internas que la vida les procura. Estos, según Zuckerfeld, cumplen los requisitos de la persona propensa a la vulnerabilidad psíquica, noción que se refiere a una insuficiencia en la organización representacional. Clínicamente la vulnerabilidad psíquica, o también somática, se manifiesta en la dificultad que presentan estas personas para enfrentar situaciones estresantes, muestran carencias de recursos mentales que los hace muy susceptibles a las pérdidas significativas, y exhiben una tendencia a la descarga que los impulsan a comportamientos de riesgo.

Como frecuentemente se ha enfatizado en este estudio, los hombres que agreden impulsivamente a sus parejas, son muy sensibles a la pérdida de las mismas, temor que sofocan mediante la descarga impulsiva de la tensión y la ira. Bajo los efectos de la ira, estos hombres asumen comportamientos de riesgo, tales como las adicciones, el conducir desenfrenadamente, el dar golpes, tirar cosas, etc.

Estos varones muy comprometidos con el polo intelectual, dejan a un lado todo su mundo emocional, el cual, en ausencia de alguien que traduzca o dé cuenta de su sentir, los vulnera y expone a un peligro psíquico importante. La ira es el único afecto que conocen o al que recurren, pues ésta les nutre de una fuerza y poder omnipotente, culpando siempre al que se encuentra fuera y anulando o distanciando el quehacer personal en el conflicto, lo cual a su vez impide se dé la integración de los afectos y experiencias. McDougall sugiere que la presencia de alexitimia se encuentra estrechamente vinculada al avance de la vulnerabilidad, pues sin la carga afectiva que generan las experiencias, queda un psiquismo que sólo cuenta con palabras escindidas, no ligadas. Es en este panorama psíquico, similar al del hombre violento, que la evocación de los registros psíquicos primitivos se realiza con riesgo de descarga total (McDougall en Zuckerfeld, 1999).



### **2.3 Constancia objetal y consolidación de la identidad**

En el siguiente punto definiremos ciertas de las características de los desórdenes fronterizos, los cuales encuentran su sustento en las primeras relaciones de objeto y los que vemos muy presentes en los hombres violentos. Ahora nos interesa detallar que gran parte de la psicopatología en estos desórdenes nacen de la incapacidad temprana que tiene el niño de integrar las figuras objetales e internalizarlas como un todo y no en partes escindidas. Esta falla además de obstaculizar la neutralización de la agresión, impide se desarrolle la constancia objetal, de forma que los niños en el transcurso de su vida hasta la adultez no desarrollan la seguridad que debiera proporcionar la internalización de las primeras figuras de objeto. En vista de que la representación no se ha logrado a nivel psíquico, estas personas al igual que los niños, siguen necesitando la cercanía física. En los hombres que agreden a sus parejas se observa un oscilar entre las necesidades de aferramiento y distanciamiento. Este ir y venir que manifiestan los hombres agresores con sus parejas, es similar a aquello que Mahler detectó se da en los niños en la subfase de consolidación de la identidad, previo al logro de la constancia objetal. El niño, gracias al desarrollo motor y del lenguaje, se percata de la autonomía conquistada la cual le es muy excitante, pero a su vez duda si separarse o no pues teme perder a su madre. Depende de la madre proveer las condiciones necesarias que estimulen la individuación, y a la vez satisfagan la necesidad de contacto que tenga el niño en determinado momento. Es a partir de este ir y venir saludable que el niño logra separarse, desarrollando su propia identidad sin tener la necesidad de comprometer el vínculo. La capacidad que tiene el niño en esta etapa de tolerar la separación depende de la representación interna que haya desarrollado de su madre. Esta representación interna y estable se denomina constancia objetal y es a partir de su logro que el niño podrá en un futuro consolarse a

sí mismo impidiendo que la tensión vaya en aumento. Según Melanie Klein, la ira tiene su origen en la relación inicial entre el bebé y su madre. El bebé se hace aniente de su dependencia cuando sus necesidades no son satisfechas y es cuando surge en él, el odio y un deseo vehemente y agresivo. Dado que su existencia depende por completo de su madre, el niño experimenta esa frustración como una amenaza de ser destruido. Anteriormente mencionamos que los hombres agresores no desarrollan culpa por la propia agresión, sus reacciones depresivas por el contrario son producto del abandono, pero no por la pérdida del objeto bueno, sino por lo que esta pérdida les representa a su sí mismo.

El logro de la constancia objetal, además de ser el resultado de la representación del objeto de amor ausente, constituye también la capacidad de unificar tanto el objeto malo como el bueno en una misma representación, de forma tal que “la fusión de los impulsos agresivos y libidinales, apacigua el odio por el objeto cuando la agresión es muy intensa” (Mahler, Pine & Bergman 1975). Este mecanismo de defensa está supuesto a evolucionar con el desarrollo, sin embargo, aquellos que no contaron con un objeto constante y nutricional, desarrollan un sí mismo inseguro e inestable, que les impide unificar la representación. En la edad adulta, todas las amenazas y deseos emocionales vuelven a surgir al encontrarse el adulto sumergido en una relación íntima, relación que se aproxima estrechamente al vínculo primario con la madre. El terror vago pero intenso a desintegrarse es permanente en las personas que tienen un sentido inestable de la constancia objetal. En nuestro caso, la soledad atterra al golpeador y la perspectiva de ser abandonado lo espanta. Éste necesita a su pareja porque ésta le proporciona el pegamento emocional que mantiene unido a su sí mismo, y que a su vez lo tranquiliza. No obstante, dicha vulnerabilidad y dependencia lo espanta, de forma que el acto violento y las humillaciones dirigidas a

la pareja le sirven al agresor para rebajar al otro y así mantener intacto su frágil equilibrio emocional. Es así como a expensas de la pareja reconstruyen su autoestima, la cual a falta de un sentido de identidad sólido, es muy endeble.

La debilidad yoica de estos individuos, nos da cuenta de la falta de recursos con la cual disponen para afrontar las frustraciones y temores que la vivencia conyugal les replantea, ante las cuales responden con una fortaleza física y no psíquica.

## 2.4 Desordenes fronterizos

Anteriormente hemos hecho referencia a la fragilidad del Yo del hombre violento, quien en periodos de mucha tensión, responde con una fortaleza física ante un temor a la fragmentación psíquica.

Otto Kernberg hace un análisis estructural de pacientes con desórdenes fronterizos y encontramos que dichos pacientes comparten gran afinidad con los hombres agresores de sus parejas. No es casualidad el porque más adelante explicamos nuestra inclinación a tratar a estos pacientes bajo la perspectiva del déficit, por considerar que los mismos han sufrido de carencias tempranas, que resultan en un desarrollo deficiente del aparato psíquico y sus estructuras, tal como lo evidencia Kernberg que sucede en los desórdenes fronterizos.

Según Kernberg, uno de los puntos más notorios en los estados fronterizos son las manifestaciones inespecíficas de labilidad yoica, es decir: la falta de tolerancia a la ansiedad, falta de control de impulsos, e insuficiente canales de sublimación. La falta de tolerancia a la ansiedad no dice relación con el grado de ansiedad experimentado, sino con la manera en que el Yo reacciona ante toda carga adicional de ansiedad. A este punto se une la falta de control de impulsos, la cual se presenta como una impulsividad errática e impredecible que no es más que el reflejo de un incremento de ansiedad o de algún otro derivado instintivo. Los canales de sublimación, aunque difíciles de evaluar, dicen relación con la capacidad del individuo de experimentar logros y el goce creativo. Estos suelen ser los mejores indicadores del área libre de conflictos del Yo, y por lo tanto su ausencia es una señal importante de labilidad yoica. En la agresión impulsiva y no premeditada que ejercen los hombres agresores del estudio, es posible precisar la falta en cuanto a la tolerancia

a la ansiedad, ante la cual responden agresivamente, e indudablemente como resultado del fallo que presentan con relación al control de sus impulsos.

Un segundo factor importante a considerar en los estados fronterizos es la desviación que se evidencia hacia un proceso primario de pensamiento. Si bien rara vez se detecta una alteración formal de sus procesos de pensamiento, es a través de las pruebas proyectivas, o ante estímulos no estructurados, que se evidencian los rastros del pensamiento de tipo primario, que se manifiesta como fantasías primitivas, disminución de la capacidad de adaptación a los datos formales de los tests y en especial al uso peculiar de verbalizaciones. En el caso de los hombres agresores, es a través de El Cuestionario Desiderativo, que las tendencias hacia un proceso de pensamiento primario se hacen evidentes, y en particular en la dificultad que presentan varios en adaptarse a la consigna y asumir simbólicamente la muerte.

El conglomerado de defensas utilizado es también un buen indicador de las personalidades fronterizas. Dicho repertorio de defensas empieza por desarrollarse por una falla que acontece en el desarrollo del Yo producto de la incapacidad de síntesis de las introyecciones e identificaciones primitivas, que impide la formación de una identidad yoica estable. En un primero momento las identificaciones e introyecciones de las relaciones objetales se mantienen separadas en objetos buenos y objetos malos. Esto se debe en un principio a la falta de capacidad de integración del Yo, pero a su vez le permite al infante alimentar fantasías de ira contra el objeto malo sin correr el riesgo de perder al objeto bueno. Esta modalidad defensiva debe evolucionar después del primer año de vida y ser reemplazada por otros mecanismos yoicos más elaborados. Esta división defensiva del Yo, en la cual lo que fue primero una simple deficiencia de integración es después utilizada para otros fines, constituye en esencia el mecanismo de la escisión, el cual forma la base a partir del cual se

desarrollan el conglomerado de defensas primitivas propias de las personalidades fronterizas y evidentes en los hombres agresores.

Según Kernberg, para llegar a la internalización de las relaciones objetales, son dos tareas que el Yo temprano tiene que cumplir. Primero lograr la diferenciación entre las imágenes del sí mismo y la de las relaciones objetales, y segundo, lograr la integración de las imágenes del sí mismo y de los objetos con sus aspectos buenos y sus aspectos malos. Gran parte de estos logros dependen de la postura de los cuidadores primarios, quienes deben saber tanto gratificar como frustrar óptimamente las necesidades del niño. Si el niño no es sobre gratificado ni sobre frustrado, este logra diferenciar el sí mismo de los objetos. Una sobre frustración, por el contrario provocaría una fusión con el objeto como forma de mantener la gratificación absoluta. Dicha experiencia, sería el precursor de la psicosis donde la falta de diferenciación entre el si mismo y el objeto es más evidente. En los casos fronterizos es la segunda tarea, la que dice relación con la integración de los aspectos positivos y negativos, la que ha quedado descuidada, y genera innumerables consecuencias patológicas. A continuación explicamos el mecanismo de la escisión y el conglomerado de mecanismos defensivos presentes en los estados fronterizos y en los hombres agresores de sus parejas.

**Escisión:** En los estados fronterizos es evidente el uso del mecanismo de la escisión como mecanismo del Yo para impedir la generalización de la ansiedad y para proteger el núcleo yoico constituido alrededor de introyecciones positivas. En un primer momento, esta división de las representaciones objetales en buenas y malas, se debe a la falta de integración del Yo temprano. Esta tendencia a la escisión resulta ventajosa en el primer año de vida, mas posteriormente y debido al desarrollo, dicha, defensa debe evolucionar de forma que el Yo se transforme en una entidad psíquica

integrada. Kernberg ha sustentado que la integración de las introyecciones e identificaciones de signo opuesto es quizá el más importante factor de neutralización de la agresión ya que la fusión de los impulsos agresivos y libidinales apacigua el odio por el objeto cuando la agresión es muy intensa. En los hombres agresores dicho proceso defensivo y por cierto patológico se hace evidente. Estos oscilan entre una postura de amor y otra de odio hacia sus parejas, por lo que previo al ataque estas son percibidas como objetos malos y amenazantes, desprovistos de cualidades positivas que permitan contrarrestar el ataque.

**Idealización primitiva:** En términos generales, la idealización es un mecanismo que todas las personas utilizan. De alguna forma, todos cargamos remanentes de la necesidad de otorgar un valor o poder especial a aquellas personas de las cuales dependemos emocionalmente. Sin embargo, con el transcurrir del tiempo la percepción de aquellas figuras importantes se torna cada vez más reales lo que da a lugar un proceso normal de devaluación que a su vez, permite se dé el proceso de separación-individuación. La idealización primitiva surge como un mecanismo patológico a partir de una fijación en el mecanismo de la escisión. “La idealización en este sentido es la tendencia a ver los objetos externos como totalmente buenos para poder contar con su protección contra los objetos malos y para asegurarse de que no habrán de ser contaminados, dañados o destruidos por la agresión propia o la proyectada en otros objetos” (Kernberg, 1979). En los desordenes fronterizos, la idealización no funciona como formación reactiva producto de la culpa, sino como una estructura protectora, en la cual no hay verdadera estima por el objeto ideal, sino que funciona como una simple barrera protectora contra un mundo de objetos peligrosos. Como mencionamos anteriormente, los hombres agresores de sus parejas oscilan entre una postura de amor y otra de odio hacia las mismas. Cuando es el amor

lo que predomina, las parejas son vistas como santas, como objetos irrealmente buenos, pero tal como menciona Kernberg, no es porque exista una verdadera dependencia en el sentido de amor y preocupación por el objeto. En un plano más profundo, la persona idealizada es tratada de manera despiadada y posesiva, como una extensión del propio cuerpo. Lo que se busca no es salvar el vínculo contemplado como un espacio de convivencia, sino como un recurso que satisface necesidades propias.

**Identificación Proyectiva:** El principal propósito de la proyección es externalizar las imágenes del sí mismo agresivo y totalmente malo. Esta externalización convierte a los objetos externos en objetos peligrosos y vengativos de los cuales el paciente debe protegerse. En el vínculo del agresor con su pareja, éste proyecta su agresión de la cual luego tiene que defenderse. Para lograr esto deben atacar y controlar al objeto externo antes de que éste los ataque primero. La diferencia con la proyección característica de niveles superiores de desarrollo psíquico, es que en estos casos, la proyección es utilizada como respuesta a la represión del material inconsciente, de forma que mediante la proyección el paciente se deslinda de todo material (sexual) que le genera ansiedad. En los desordenes fronterizos, como también en los hombres que agreden a sus parejas, la intención es descargar el sentimiento de sí mismo malo y el sentimiento de rabia asociado y colocarlo en la pareja o en el terapeuta, no obstante, y a diferencia de los pacientes neuróticos, en estos casos parte de la proyección no se transmite y el paciente mantiene parte del sentimiento que quiere evitar. Esto hace que los pacientes aún puedan identificarse con el objeto en el cual proyectaron la agresión, de manera que su persistente empatía con ese objeto, ahora amenazante, mantiene e incluso incrementa el temor a la propia agresión proyectada. Esto ocurre principalmente en los pacientes borderline debido a los



limites difusos que mantienen entre el sí mismo y los otros producto de un proceso de separación psicológico inadecuado.

**Negación:** El mecanismo de la negación es comúnmente utilizado por pacientes con personalidad fronteriza. Mediante este mecanismo el paciente evita que llegue a la conciencia material que es muy doloroso y amenazante para sus selfs tan vulnerables. El hombre que responde agresivamente a su pareja, dice responder impulsivamente a ataques que emanan de la pareja, ataques que en el fondo conllevan un contenido humillante, denotan rechazo, etc. Si bien en esta dinámica entra en juego el mecanismo de la proyección, para esto debe existir un material previo que el paciente niega y no puede aceptar, de forma que responde a aquello que su pareja le dice, pero que causa resonancia con lo que profundamente siente.

**Omnipotencia:** La omnipotencia es un mecanismo que labora en coordinación con el mecanismo de la devaluación. Sobre la base de los sentimientos de inseguridad, autocrítica e inferioridad que exhiben los pacientes de personalidad fronteriza, se observan muchas veces tendencias omnipotentes y grandiosas que suelen expresarse como un firme convencimiento inconsciente de que tienen derecho a esperar de los demás gratificaciones y tributos y a ser tratados como personas especiales y privilegiadas. La desvalorización de los objetos externos es un resultado de la omnipotencia. Cuando los objetos externos dejan de ser útiles o dejan de proporcionar gratificación, estos son abandonados puesto que el paciente fronterizo no tiene verdadera capacidad de amor por dicho objeto. La omnipotencia y devaluación en los hombres agresores es un mecanismo muy evidente. El acto violento y las humillaciones dirigidas a la pareja, son de lo que se vale el agresor para rebajar al otro y así mantener intacto su frágil equilibrio emocional. Dicho mecanismo deja de ser tan evidente cuando la pareja víctima de violencia amenaza con abandonarlo y por

ende romper el vínculo, sin embargo, esto no significa que la experiencia de abandono hace al agresor una persona más humilde, realista o depresiva. Ante la primera oportunidad dejan evidenciar nuevamente la imagen ideal que mantienen de ellos mismos y la imagen devaluada de sus parejas.

Todo este repertorio de defensas queda al alcance de las personalidades fronterizas como resultado de la internalización inadecuada de las relaciones objetales. Aunque en estos desórdenes las imágenes del sí mismo y de los objetos están lo bastante diferenciadas, lo cual resulta en un buen grado de integración yoica, los límites yoicos si llegan a desvanecerse en aquellas áreas en las que se produce una identificación proyectiva y una fusión con objetos idealizados. Esto podría ser una explicación al hecho que los hombres agresores de este estudio reaccionan violentamente no contra cualquier persona sino contra aquellas personas, específicamente sus parejas, donde el vínculo cercano permite al agresor proyectar su agresión y a la vez identificarse con ella, entonces le teme y debe defenderse.

La internalización patológica de las relaciones objetales en los desórdenes fronterizos dice relación con la incapacidad de sintetizar las introyecciones e identificaciones buenas y malas. Cuando esto ocurre, el individuo no logra la particular disposición afectiva que se refleja en la capacidad yoica de experimentar depresión, preocupación y culpa. El potencial del Yo para experimentar una reacción depresiva depende en gran medida de la tensión entre diferentes imágenes contradictorias de sí mismo, que se consigue cuando las imágenes buenas y malas del sí mismo están integradas, permitiendo por consiguiente el reconocimiento de la propia agresión dirigida hacia objetos que al no ser vistos como totalmente buenos o totalmente malos, da cabida para sentimientos de culpa y preocupación por los demás. Esta incapacidad para integrar las imágenes objetales supone un obstáculo también a

la integración del super-yo. Las personalidades fronterizas padecen de una incapacidad para experimentar culpa. En el caso de los hombres agresores de sus parejas, las reacciones depresivas producto de la pérdida de la pareja, si bien los conduce a buscar la atención terapéutica, esto no significa que lo que los moviliza sea la culpa por la agresión propia, ni por la pérdida de objetos buenos. Según Kernberg, sus reacciones depresivas asumen la forma de rabia impotente y sentimientos de derrota ante fuerzas externas.

Anteriormente mencionamos ciertas características de los desordenes fronterizos aplicables al estudio de los hombres agresores de sus parejas. Dichos desordenes más que referirse a un trastorno de personalidad específico, dicen relación con una estructura de personalidad, la cual se ha visto puede oscilar entre un nivel neurótico, borderline o psicótico. Según lo anteriormente mencionado, pensamos que los hombres que agreden impulsivamente a sus parejas pueden estar funcionando bajo una estructura de personalidad borderline, sin embargo dentro de este nivel de organización los trastornos de personalidad pueden variar y no necesariamente sufrir de trastornos borderline per se. No obstante, Dutton (1997), y Fonagy (2000), han encontrado muchas similitudes entre el ciclo por el que atraviesa el hombre violento y los criterios clínicos estipulados por el DSM-IV para la personalidad borderline. Se ha detectado que los individuos con personalidad borderline pasan por tres fases muy diferentes que producen cambios marcados en la forma como perciben el mundo. En una primera fase, se da una acumulación interna de tensión, donde el individuo se siente deprimido e irritable e incapaz de verbalizar su malestar psíquico. Necesita desesperadamente alivio y conexión íntima, pero no logra reconocerlo ni expresarlo. El problema se agudiza porque el individuo borderline, al igual que el hombre violento, necesita que su pareja lo ayude a mantener su sentimiento de integridad, el

cual periódicamente siente que está a punto de fragmentarse. Cuando esto ocurre, un sentimiento creciente de irrealidad y miedo le sobreviene. Siente que su pareja parece no comprenderlo ni amarlo y se convierte ésta en el foco de su desagrado. Durante esta fase el individuo es incapaz de despertar afecto, pero la tensión va en ascenso hasta que explota en un estallido colérico, donde la mujer es maltratada. Si la ira induce a la mujer a marcharse, comienza una tercera fase, donde el individuo border o violento, intenta desesperadamente de protegerse contra los sentimientos de soledad. Es en esta fase cuando la mujer vuelve a ser elogiada y probablemente reconquistada temporalmente, puesto que una vez cesa el fuego el ciclo vuelve a repetirse. El ciclo nunca termina puesto que a pesar que estas personas necesitan que los tranquilicen para poder mantener el equilibrio, también se sienten conflictuados por su dependencia respecto a otras personas.

### 3. ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO

En este trabajo el foco de atención está puesto en el agresor, pero no con el fin de identificar un ser culpable, sino con la intención de fomentar un encuentro con el sujeto que oculta su sufrimiento debajo de las mascararas que la sociedad le provee. Con esto no pretendemos victimizar a aquel que usa la fuerza para liberarse de tensiones por insostenibles que estas sean. Sin embargo, tampoco es el acto lo que más nos concierne. Estos hombres no sufren de trastornos psicopáticos en los cuales priva el componente agresivo. La agresión a la que nos referimos en este estudio está más vinculada a una respuesta impulsiva y reactiva a frustraciones que tienen su base en las primeras relaciones de objeto. Más allá de la manifestación conductual que emerge de dichas frustraciones, nos interesa desentrañar y enmendar las fallas, producto del déficit vivenciado. Lo primero es producto de lo segundo.

El acto agresivo de estos hombres, a diferencia del vómito y la negativa a alimentarse en la anorexia, no está estructurado como síntoma, es decir, no responde a un conflicto entre las instancias psíquicas, en el que el contenido inconsciente pasa la censura desplazando el objeto de placer. El acto agresivo producto de un temor al abandono, nos habla de una respuesta defensiva contra la fragmentación de la identidad, la cual debe estructurarse previo al establecimiento del conflicto edípico. De este modo, el golpe pasa a ser un acto impulsivo que da cuenta de un fallo en el seno mismo de la estructura psíquica, donde determinadas dimensiones y funciones esenciales para el funcionamiento del psiquismo no llegaron a constituirse de manera adecuada porque faltó el aporte externo necesario, generalmente como consecuencia de la carencia parental o de los traumas infantiles. Los aportes externos son absolutamente necesarios para la formación y desarrollo de funciones del psiquismo,

por ejemplo, aquellas que tienen que ver con el control de impulsos, la constancia objetual, el reconocimiento y discriminación de los estados afectivos, etc. Por tal motivo, la acción terapéutica en los trastornos por déficit deberá estar encaminada a la construcción de aquellas dimensiones y funciones del psiquismo que no se formaron, lo cual se obtiene ayudando al paciente a reconocer lo que está ocurriendo en su vínculo con el objeto externo, dotando de significado esa experiencia. En el tratamiento con hombres agresores de sus parejas la herramienta fundamental es la nueva relación con el terapeuta mediante la cual se restablezca la confianza perdida o nunca conquistada de dichos pacientes y a partir de la cual se generen intervenciones afirmativas que colmen de sentido la experiencia subjetiva de aquellos, con la meta de restablecer el sentimiento de identidad y fortalecer la estructura yoica, de forma tal, que la pérdida afectiva, real o percibida, de sus parejas, deje de ser un núcleo amenazante y motivo de sus actos violentos.

### **3.1 La psicoterapia psicoanalítica**

La psicoterapia analítica es una forma de intervención psicoterapéutica que se basa en los principios teóricos y técnicos del psicoanálisis sin las condiciones rigurosas con la que el psicoanálisis se aproxima a la cura. En términos generales, la psicoterapia analítica es un método de tratamiento encaminado a la cura psíquica o corporal, que utiliza la relación paciente-terapeuta como punto de partida para explorar, entender e interpretar los miedos, deseos, frustraciones y necesidades de los pacientes, de forma tal que éstos logren una “reeducación psicológica” o una reparación psicológica de sus conflictos (Laplanche, 1994).

Independientemente de la rigurosidad con la que se practique la clínica, cualquier terapia de orientación psicodinámica se rige por los mismos principios fundamentales, es decir, la asociación libre, la interpretación y el análisis de la transferencia el cual se hace posible gracias a la indispensable neutralidad terapéutica.

A principios del siglo pasado el psicoanálisis estaba destinado a curar a los pacientes de sus síntomas, los cuales, a partir del descubrimiento de la sexualidad infantil, pasaron a ser una respuesta psíquica ante los conflictos que se generan entre las distintas instancias del aparato psíquico, donde el síntoma era el compromiso asumido por el Yo para afrontar armónicamente la lucha generada entre las fuerzas instintivas provenientes del ello y las fuerzas represoras del super-yo. El conflicto sexual y la negociación que se produce entre las instancias, implica que existe un aparato psíquico bien estructurado, característico de los pacientes neuróticos. Por tal motivo, en un inicio la técnica psicoanalítica era solo apta para aquellos neuróticos que estaban en la capacidad de experimentar las vicisitudes del conflicto edípico.

Debido a los avances de la teoría y técnica psicoanalítica se logró ampliar la gama de pacientes aptos para tratamiento analítico. La cura de todos los pacientes ya no

está solo encaminada a la interpretación de los síntomas y resolución de los conflictos, sino que con algunos se requiere la tarea previa de enmendar las fallas estructurales producto de los déficits del desarrollo. Con el surgimiento de la teoría del déficit, el conflicto edípico deja de ser la panacea de todo trabajo analítico, para incorporar la importancia de la relación diádica y las repercusiones que de ella emanan.

Como se mencionó anteriormente, el golpe físico como motivo manifiesto utilizado para seleccionar a la muestra de hombres agresores, no puede ser visto como el malestar que los define. Su motivo latente dice relación con una falla que dista también de los contenidos del conflicto psíquico. El golpe que se le escapa al hombre agresor, no es el resultado del Yo ante una lucha entre instintos y represiones, sino es como el Yo resuelve defender su propia instancia contra la fragmentación. Por tal motivo, en lugar de hablar de síntoma o de conflictos, nos referimos a fallas tempranas o déficit del desarrollo, que ameritan un abordaje terapéutico que dista un tanto del modelo interpretativo. No obstante, ya sea que tratemos un paciente producto de un déficit o de un conflicto, todo tratamiento psicodinámico debe empezar con una demanda, regirse por un contrato analítico y mantener un encuadre.

### **3.1.1 Demanda , contrato analítico y encuadre.**

#### ***Demanda***

Si esperamos que el análisis fluya mediante la asociación libre del paciente, es fundamental que el proceso terapéutico empiece con una demanda generada a partir del malestar que sufre el mismo paciente. Sin demanda no existe sitio adonde dirigir la cura. En el caso de los hombres agresores de este estudio, son varios los que han llegado a tratamiento por una demanda judicial, lo cual nos obliga a aceptarlos como pacientes en busca de recuperación, pero con los cuales hay que trabajar en torno al



planteamiento o desarrollo de su demanda. Es decir, el primer paso con estos pacientes sería lograr que asuman el malestar que les implica golpear a su mujer, e idealmente conseguir que encuentren lo que, previo al emerger de la ira, les perturba de su persona. Si bien no puede empezarse un tratamiento sin que el paciente diga sinceramente que le molesta o que cosas lo vulneran, el tratamiento tendría éxito, si a las finales el paciente logra ubicarse, de acuerdo a Melanie Klein, en la posición depresiva.

### ***Contrato Analítico***

El contrato analítico se genera regularmente a partir de la demanda. En nuestro caso, donde también existen pacientes referidos y no personalmente motivados, el contrato analítico se hace igualmente necesario. El propósito del contrato es definir concretamente las bases del trabajo que se va a realizar, de modo que ambas partes tengan una idea clara de los objetivos, de las expectativas y también de las dificultades a que los compromete el tratamiento analítico. Esto proporciona seguridad al analizado, y evita que después, durante el curso de la terapia, puedan surgir ambigüedades, errores o malentendidos. Si bien pueden existir distintos estilos de trabajo dentro de la comunidad analítica, lo importante es que dicho estilo no varíe a lo largo del tratamiento con el paciente, y que el contrato analítico contemple las cláusulas fundamentales del análisis, como lo son: el intercambio de tiempo por dinero, la frecuencia y duración de las sesiones, el manejo de las ausencias y el requisito por parte del paciente de hacer uso de la técnica de asociación libre. Aunque el paciente haya sido referido y no motivado personalmente, éste debe aceptar las condiciones para participar, con lo cual queda sellado el contrato analítico. Dicho contrato es importante como punto de referencia de la conducta ulterior del paciente.

La norma se formula no para que sea cumplida sino para observar como se comporta frente a ella el analizado. Solo una vez que el analista haya formulado la norma, puede éste analizarla si no la cumple el paciente. Por esto depende de la rigurosidad con la que se practique el contrato, lo que dará cabida a una relación transferencial de donde sustentar el análisis (Etchegoyen, 2002).

### ***Encuadre***

El encuadre no es más que la respuesta técnica de lo que Freud había comprendido en la clínica sobre la peculiar relación del analista y su analizado. Para que la transferencia surja claramente y pueda analizarse, el analista debe ocupar el lugar de un espejo que solo refleja lo que le es proyectado. En vista de que la transferencia sirvió para observar los fenómenos con mayor precisión, el mismo Freud modificó e hizo más estricto el laxo encuadre utilizado en algunos de sus casos, al servicio de un proceso más nítido y transparente (Etchegoyen, 2002).

A pesar que el mantenimiento del encuadre es de vital importancia, la rigidez no es igualmente tolerada por toda la variedad de pacientes. Individuos con una estructura de personalidad neurótica están en mejores condiciones de soportar la ambigüedad producida por la neutralidad terapéutica que los pacientes que tienden al extremo borderline y psicótico. Para los pacientes de la muestra, los cuales en su mayoría tienen a una estructura de personalidad borderline, la rigurosidad del encuadre más allá de servir a la transferencia, es una medida terapéutica en si mediante la cual además de incidir en la confianza básica, contrarresta la inestabilidad del estado del Yo tan común en dichos pacientes.

Estos pacientes frecuentemente responden con rabia a los límites impuestos por el terapeuta, pero indudablemente dos mensajes terapéuticos llegan a sus oídos: (1) el

terapeuta me considera como una persona adulta y tiene confianza en mi habilidad para tolerar la frustración, y (2) el terapeuta se resiste a ser abusado, manipulado y por ende es un buen modelo de valoración y respeto propio. (McWilliams, 1994).

### **3.1.2 Transferencia y contratransferencia**

#### ***Transferencia***

La teoría de la transferencia es uno de los mayores aportes de Freud a la ciencia y es también el pilar del tratamiento psicoanalítico. Si bien Freud, en innumerables ocasiones, atribuyó la transferencia a la enfermedad y no al método analítico, es en el análisis donde se le detecta, se hace consciente y donde se transforma en la herramienta de mayor trascendencia en el proceso de cura.

La transferencia es una relación de objeto de raíz infantil, de naturaleza inconsciente y, por lo tanto, irracional, que confunde el pasado con el presente. La vida emocional que el paciente no puede recordar, es revivenciada en la transferencia en el objeto del terapeuta, de donde debe ser resuelta. Según Ferenczi, la tendencia a transferir es el rasgo fundamental de la neurosis. El neurótico huye de sus complejos, y en una total sumisión al principio del placer, distorsiona la realidad conforme a sus deseos. Este proceso patológico se constituye a partir de la regresión de la libido que reconoce dos factores de realización: por un lado la ausencia de satisfacción en el mundo real y actual, con lo cual se inicia el conflicto actual y la regresión, y por otro lado, la atracción de los complejos inconscientes (Etchegoyen, 2002).

El paciente bajo los efectos de la transferencia presenta un pasado y presente indiferenciado. Esta atemporalidad típica de los procesos inconscientes se transforma en el foco de la acción terapéutica, donde la labor del terapeuta consiste en darle temporalidad a la transferencia, es decir, en redefinir un pasado y un presente, y hacer

que estos dos tiempos se contemplen, organizadamente, en la mente del analizado. En la medida en que el tratamiento se interna en el inconsciente, las reacciones del paciente revelan las características del proceso primario que lo llevan a valorar sus deseos como actuales y reales, mientras el analista trata de ubicarlos en el contexto del tratamiento, que es el de la historia vital del paciente.

Es gracias a esta confusión temporal de la transferencia que el analista tiene la oportunidad de mostrar al paciente sus impulsos eróticos olvidados y las pautas que repite de su pasado, en la forma más inmediata y concluyente. Toda información que se genere fuera de la experiencia transferencial, no es más que una mera comprensión intelectual que difícilmente puede llegar a convencer a alguien. Con la transferencia se genera una condición emocional que permite que las interpretaciones traspasen la barrera racional y se colmen de sentido.

Si bien la neurosis es la consecuencia de la repetición, es mediante el análisis de la transferencia que dicha repetición puede convertirse en memoria y de allí a transformarse en el mejor instrumento de la cura. Sin embargo, referimos a la transferencia como un elemento característico de la neurosis, no implica que pacientes fronterizos, como los de la muestra, sean inmunes a sus efectos. La transferencia en este grupo de pacientes adquiere un matiz distinto, donde predomina el narcisismo y se establece una relación de extrema dependencia, acompañada por fuertes fenómenos de idealización que de por sí solo hablan de un perturbado sentido de la realidad. Este especial tipo de transferencia nos obliga a modificar la técnica, ya que lo que se requiere es una actitud de apoyo, por lo menos como fase previa. Kernberg insiste que la transferencia negativa, tan común en los pacientes fronterizos, debe ser interpretada en el aquí y el ahora, ya que las reconstrucciones genéticas no pueden ser captadas por pacientes que de hecho confunden la transferencia con la realidad,

mientras que los componentes de la transferencia positiva deben ser utilizados en beneficio de la alianza terapéutica. Si bien este es el paso previo en los casos fronterizos, la meta sería ir transformando la transferencia positiva en reacciones transferenciales cada vez más integradas (Kernberg en Etchegoyen, 2002).

### ***Contratransferencia***

Freud describe la contratransferencia como la respuesta emocional del analista a los estímulos que provienen del paciente, como el resultado de la influencia del analizado sobre los sentimientos inconscientes del analista. El descubrimiento de la contratransferencia, a pesar de haber sido contemplado, en un inicio, como un obstáculo al proceso analítico, nos alerta sobre la relación bipersonal y recíproca que se genera en el proceso analítico, mediante el interjuego de la transferencia y la contratransferencia.

Con el avance del psicoanálisis, la idea antigua de la contratransferencia como un obstáculo que debe ser removido cambió. Esta, de ser vista como un peligro, pasó a incorporarse como herramienta útil para el proceso analítico. El aporte más valioso de la contratransferencia, es que el analista más allá de ser interprete de los conflictos del paciente, es el objeto de la transferencia. Es decir, cuando el analista participa del proceso, su interpretación viene previamente estimulada por su pasión, pues logra padecer, sin que esto interfiera con su salud, la problemática de su analizado. Anteriormente, si el analista caía en esto estaba en falta, luego se vio que no solo era esto falso, sino que un análisis en el cual el analista no participa sería imposible y hasta equivocado.

Es mediante el fenómeno de la contratransferencia que el analista presta su inconsciente y todo lo que desde allí se desprende a partir de la transferencia, en favor

del bienestar y resolución de los conflictos del paciente. Claro está, que para que dicha dinámica funcione, el inconsciente del analista debe estar lo más saneado posible.

Finalmente, si el prerequisite ulterior del analista es entender que le pasa a su paciente, para así poder ayudarlo, la contratransferencia le provee la mejor manera de comprender, no sólo desde un enfoque racional, sino desde uno más integral que contemple lo emocional.

### **3.2 Modelo del desarrollo**

Para este trabajo contemplamos el modelo de desarrollo, el cual plantea que los fenómenos clínicos psicopatológicos son el reflejo de una serie de eventos acontecidos durante la vida, que revelan lo ventilado en la esfera interpersonal e intrapsíquica del individuo. Sobre la base de la sintomatología clínica este modelo separa la patología derivada de los déficits del desarrollo, es decir, todo lo vinculado a la creación y destrucción de la estructura del self como resultado de las experiencias reales y los traumas acontecidos en las relaciones primarias, de las patologías derivadas de los conflictos, los cuales tienen su base en las memorias reprimidas y distorsionadas del pasado, donde el Yo desarrolla defensas para lidiar con los contenidos psíquicos que se derivan del superyó y del inconsciente (Karasu, 1998).

La manifestación clínica que presentan los hombres que conforman este estudio, nos aleja notablemente de la noción de conflicto. Estos hombres presentan una falla estructural, donde el Yo, en lugar de funcionar como un ente regulador entre las demás instancias, funciona para salvaguardarse de la propia fragmentación. Según Kohut, éste desarrollo defectuoso del self tiene su origen en eventos ambientales tempranos de insuficiencia interpersonal, especialmente los relacionados a la falta de sintonía afectiva entre el cuidador original y el infante, lo que le obstaculiza al niño experimentar la necesidad de fusión y de espejo con su madre.

#### **3.2.1 Teoría del déficit**

Cuando hablamos de déficit o deficiencia nos referimos a una insuficiencia o falta de algo que está supuesto de recibirse del exterior. La falla en la estructura yoica de los hombres agresores no la vinculamos a un defecto del nacimiento, producto de una falla orgánica, sino lo contemplamos como el resultado de una experiencia afectiva

malograda que data de los primeros años de vida. El trabajo con estos pacientes implica un encuentro con personas traumatizadas y amenazadas, que cuentan con un Yo frágil o fragmentado, que son incapaces de hacer contacto, sentir o expresar emociones auténticas o de comprometerse en un dialogo interpersonal. Sus deseos han estado tan frustrados, que el terapeuta no puede darse el lujo de frustrar aun más sus fantasías y deseos reprimidos, por el contrario, el terapeuta debe regenerar y reponer tanto las pérdidas reales como las simbólicas. Para esto, el terapeuta debe suplir al paciente con un objeto de self empático que sirva para reparar, o también reconstruir el self deficiente y malogrado. (Karasu, 1998))

#### 3.2.1.1 Déficit diádico

La guía de tratamiento para los pacientes de *déficit diádico* que sugiere Byram Karasu en su libro *The Psychotherapists Interventions*, contempla cinco fases o posturas terapéuticas supuestas a desarrollar en un orden determinado. Según Karasu, la primera tarea con este tipo de pacientes es tratar, por medio de la empatía, de hacer contacto con un paciente que tiene una capacidad para relacionarse defectuosa. Una vez establecido el contacto, el terapeuta asume la postura de objeto de self maternal, permitiendo y estimulando la capacidad de apego, de forma que se logre integrar en la estructura del paciente la constancia objetal. Si bien la forma irascible con la que los hombres agresores responden a su tensión dice relación con una falla en la estructura yoica, la tensión previa que se genera y que impulsa al hombre a la agresión se vincula al temor al abandono que perciben en sus parejas, lo cual se asocia a la inconsistencia objetal que gobierna en su mente producto de sus experiencias tempranas con un objeto maternal insuficiente y poco disponible. Una vez el paciente puede confiar en el terapeuta, pues ha desarrollado la confianza que éste no lo



abandonará, entonces es posible pasar a la tercer fase del tratamiento, que es cuando por primera vez se hace uso de la interpretación empática, la cual va dirigida en primera instancia a entender la desilusión que el propio paciente siente de su self, para luego pasar a interpretar las ganancias primarias y secundarias que logra el paciente mediante el déficit que lo define. Finalmente, el paciente deja su sintomatología propia del déficit cuando, acompañado por el terapeuta, logra procesar el duelo por las pérdidas producto de las insuficiencias tempranas.

### **3.2.1.2 Déficit triádico**

Hasta aquí hemos delineado el abordaje para el paciente con un déficit diádico, sin embargo pensamos que los hombres agresores de este estudio, manifiestan además las características clínicas propias del déficit triádico. Esto indica que además de experimentar la insuficiencia maternal, también fueron víctimas de ya sea un maltrato, abandono o humillación por parte de la figura del padre. Este tipo de experiencias es, según Karasu, el principal precursor de un superego defectuoso, y pone un obstáculo a la identificación sana del paciente pues ésta se hace sobre la base de modelos negativos. Víctimas de la humillación y de tratos abusivos, la destructividad pasa a ser una parte dominante del concepto de self, que se expresa a su vez mediante actos agresivos, antisociales dirigidos a destruir o conseguir a cualquier precio lo deseado. Debido a las carencias tempranas, dichos individuos desarrollan un sentido de self muy frágil y devaluado, por lo que de adultos establecen relaciones de gran dependencia con mujeres para satisfacer sus necesidades narcisistas, como también para inflar su sentido de valía, lo cual a su vez logran mediante la identificación con héroes negativos.

Frecuentemente padres que maltratan o humillan a los hijos, son más proclives a hacer lo mismo con la pareja, realidad que deja a los niños sin ninguna figura o modelo de identificación saludable. Estos no desean ni la destructividad del padre, ni la desvalidez de la madre, pero también pueden optar por glorificar al fuerte (padre) y devaluar a la madre y por consiguiente al género femenino. Si en la mente del niño la imagen de mujer se asocia a una figura devaluada, esto sin lugar a dudas sentará las bases para que la agresión hacia la misma, no sea tan prohibida ni sancionada, por lo menos a un nivel inconsciente.

Debido a las fallas acontecidas en el desarrollo de los sujetos de la muestra, el tratamiento requiere de una intervención que contemple tanto el modelo del déficit diádico como el del déficit triádico. Ambos modelos complementan la tarea de ofrecer al paciente un objeto de self empático y un introyecto prosocial. Los lineamientos para tratar a un paciente de déficit triádico, requiere de un terapeuta que muestre determinismo y establezca y mantenga los límites, de forma que el terapeuta se transforma en un modelo parental y representante moral, es decir, en un objeto parental y un introyecto prosocial. Siguiendo esta línea de pensamiento, la empatía parental que ofrece el terapeuta en estos casos, no es utilizada para sincronizarse afectivamente con las quejas proyectadas del paciente, sino que es reservada principalmente para sintonizarse con el remordimiento y sentimientos de culpa, una vez son expresados por el paciente. Es así como lentamente se logra reforzar los principios internalizados de la moralidad, (Karasu, 1998) principios tan ausentes en los hombres agresores.

Con este tipo de pacientes, los cuales son victimarios en el presente, pero a su vez víctimas del pasado, el terapeuta tiene una doble tarea, primero la de generar un sentimiento de culpa, que vaya acorde a lo acontecido en el presente (motivo de

referencia, o consulta), para luego entrar en la dinámica del déficit diádico, abordaje que intenta proveer un sentido de self más estable, y fomentar la capacidad para relacionarse tan característica e indispensable para la especie humana.

## **CAPÍTULO II: METODOLOGÍA**

## **METODOLOGÍA**

### **1. Planteamiento del Problema**

Análisis históricos han revelado que la violencia y el fenómeno del maltrato dentro del ámbito familiar no es un problema reciente. Muchas de las conductas que hoy son censuradas por ser portadoras de graves problemas sociales, eran en tiempos remotos formas toleradas y ampliamente aceptadas como parte de una convivencia familiar normal. A finales del siglo XIX, el desarrollo de la industrialización, contribuyó a la emergencia de nuevos problemas sociales, y a nuevas formas de conciencia pública acerca de ellos. La explotación de los niños en el ámbito laboral, era en ese entonces la principal causa de inquietud social, de ahí que el tema de la protección de la infancia ganara un espacio dentro del campo de la jurisprudencia. Entre los años 60 y 70, la violencia familiar se convierte en un capítulo dentro del rubro de los problemas sociales, primeramente con el esclarecimiento del “síndrome del niño golpeado”, y posteriormente con el auge del movimiento feminista y el consecuente develamiento de las formas de abuso y consecuencias de la violencia contra las mujeres (Corsi, 2001). Desde entonces, la violencia doméstica ha ocupado un lugar importante dentro de las inquietudes sociales de países tanto desarrollados como aquellos no desarrollados, quienes se someten a la búsqueda desesperada de soluciones que prometan un descenso de la misma.

Panamá no es un país que escapa ni de la violencia ni de su responsabilidad social. En Panamá las estadísticas de violencia doméstica son cada vez más alarmantes, hecho que ha fomentado la fundación tanto de organismos gubernamentales como no gubernamentales para ayudar a solventar este gran problema de trascendencia social. A pesar de que los esfuerzos son vastos, las secuelas físicas y emocionales que la

violencia acarrea son devastadoras, y constantemente van demandando diferentes planteos, reevaluaciones e incesantes esfuerzos.

Si bien las consecuencias son más impactantes y notorias en las víctimas que en los victimarios y la tendencia inmediata es ayudar a la víctima en su dolencia tanto física, mental y emocional, este trabajo de investigación se ocupa de los victimarios, aquellos agresores de sus parejas que también requieren de ayuda y muchas veces de manera más urgente.

Ante una cultura machista que permite un abuso encubierto hacia la mujer, se establecen leyes con el fin de contrarrestar lo que día a día se observa en el ámbito doméstico, empresarial, político, social, etc. En el caso de la violencia doméstica, donde el abuso se cristaliza de forma más objetiva, las leyes funcionan como medidas de protección y prevención ante futuros maltratos. En este esquema, la mujer asume el rol de víctima, quedando el hombre que arremete como victimario en este dilema social. Organizaciones como Fundamujer y El Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada, tal como lo sostienen sus nombres fueron fundadas pro el beneficio de la mujer. Evidentemente, el objetivo primordial de estas organizaciones es empoderar a la mujer que se somete día a día o cíclicamente a maltratos por parte de su pareja. En vista del peligro al que se someten las mismas, el empoderamiento de las mismas se logra a través de servicios de asistencia legal primordialmente, los cuales realizan los trámites pertinentes dirigidos, en el mayor de los casos, a fomentar la separación física de la víctima del victimario. Este manejo, a pesar de resultar muy provechoso en términos de seguridad física, no reemplaza la dinámica que se pone en juego en este tipo de relaciones patológicas, de forma que rompe el vínculo actual pero no la proclividad que existe tanto en la víctima como en el victimario de volver a repetir el mismo patrón de relación. Si bien justificamos estas medidas como necesidad de la

mujer de contar con un ente gubernamental que de respuestas a su situación de víctima, dichas medidas deberán estar acompañadas de un tratamiento a aquellos hombres agresores, que sin dejar de ser una especie de condena, esté dirigido a trabajar el vínculo, en lugar de destruirlo.

Hasta aquí es claro que la mujer que es agredida debe defenderse, y más allá de pensar en el trabajo psicológico que le urge, está más preocupada en su supervivencia física. Sin embargo, el agresor requiere de un trabajo interno e inmediato. Su pellejo no es el que está en peligro, sino su mundo psíquico, al cual se debe poder acceder para poner un alto a la descarga violenta. Para esto es preciso concebir al hombre violento, no simplemente por el lugar que le adjudica la ley y la queja social, sino también como un ser, víctima de una falla interna que lo persigue, pero que de la cual es socialmente despojado. Cuando toda la culpa es puesta en aquel, se instala un proceso defensivo que anula toda posibilidad de acceso a su mundo interno, emocional, en el cual es posible encontrar las fallas y respuestas, las cuales revividas en un contexto terapéutico, permitan un nuevo nacimiento.

En vista de lo mencionado, este estudio pretende utilizar el significado y determinantes de la violencia como vehículo que permita fortalecer el lazo afectivo entre dos seres que sean capaces de vivir una realidad diferenciada y a la vez compartirla. Sospechamos que de no hacerse este tipo de abordaje, el sistema legal acabaría por fomentar la ruptura de los vínculos en lugar de fortalecerlos, sin la certeza de haber erradicado el problema, pues gracias a la labor del mecanismo de la compulsión, estos vínculos patológicos volverían indudablemente a repetirse. Por lo tanto decidimos intentar un abordaje terapéutico dirigido al hombre agresor, que se sostiene en el siguiente planteamiento: ¿Los hombres que han utilizado formas agresivas de relacionarse con sus parejas, y desean permanecer en dicha relación, que

son sometidos a un programa de intervención psicoterapéutica analítica individual, *reportarán* una mejoría en sus estilos de apego y un fortalecimiento yoico, tendiente a disminuir las reacciones de ira y los actos agresivos que la ira les provoca?

## 2. **Justificación**

Actualmente en Panamá, el Ministerio de Salud (MINSA) en coordinación con el Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (CAMM), está implementando un programa importante que pretende fomentar la denuncia de casos de maltrato. El éxito del mismo está en la mayor cantidad de casos que puedan detectar, lo cual implica un mayor número de víctimas y de abusadores que llegan voluntaria o involuntariamente a los diferentes organismos. Las estadísticas del Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada registran que en el año 1994 atendieron un total de 574 mujeres sobrevivientes de la violencia intrafamiliar, procedentes de la capital de Panamá incluyendo el corregimiento de San Miguelito. Dicha cifra ascendió a 2497 un año después, y se mantuvo en un promedio de 2200 casos en los años subsiguientes. Hasta la fecha el número de casos es aún mayor, lo que implica que o la violencia va en aumento, y/o cada día podemos precisar mejor la realidad social a la que nos enfrentamos.

La violencia doméstica no requiere de estadísticas para hacerse notar, no es una falta que permanece encubierta. Para aquellos que viven en hogares multifamiliares, en viviendas donde escasea la privacidad, para aquellos que trabajan en el sector salud, la violencia doméstica es el pan de cada día. A diferencia de otros problemas sociales, como son la desnutrición, la cual comúnmente trata de atacarse suministrando información y recolectando donaciones para el suministro de alimento, la violencia doméstica supone un cambio en la relación, lo cual difícilmente puede ser



sanado de afuera, sino que tiene que contemplarse como un proceso de cambio interno, en el cual cada individuo es el protagonista de su labor.

En este sentido, este estudio encuentra su justificación al promover un trabajo de tipo preventivo. Un abordaje dirigido a la prevención, resulta a la larga más ventajoso en términos económicos y afectivos. Si se logra que el hombre exprese aquello que hace por medio de la ira, es posible que se mantenga en ese vínculo que tanto necesita, manteniéndolo en las responsabilidades de padre y compañero. De lo contrario, abordajes que terminan por generar la ruptura de los vínculos, generan otro problema a la sociedad, que dice relación con el rol que ese compañero o padre está supuesto a desempeñar, tanto en su círculo familiar como social.

En Panamá, privan más los servicios dirigidos a asistir a la mujer-víctima de violencia doméstica, donde generalmente la asistencia es de tipo legal. Si bien existe la Clínica de la Masculinidad, con su sede central en el Centro a la Mujer Maltratada ubicado en el Distrito de San Miguelito, los programas que allí se imparten tienen una modalidad psicoeducativa. Mediante este estudio intentamos probar otra modalidad de tratamiento, una que posibilite llegar al mundo interno de los agresores, y desde allí subsanar las fallas que los impulsa a los actos violentos. Si bien la terapia individual no puede abarcar la demanda con la que se enfrenta Panamá en estos momentos, de obtenerse resultados positivos, los mismos sentarían las bases para la promoción de terapias grupales, de corte psicodinámico, donde se contemple la labor del inconsciente, como herramienta fundamental en el proceso de cambio.

### **3. Hipótesis de Investigación**

A diferencia de los hombres agresores que asisten a un proceso psico-educativo, o de aquellos que no participan de ningún proceso, los pacientes agresores que han

utilizado formas agresivas de relacionarse con sus parejas y desean permanecer en dicha relación y que se someten a un programa de intervención psicoterapéutica analítica individual reportarán no solo la disminución de manifestaciones agresivas sino además una mejoría en sus estilos de apego y mayor fortaleza yoica.

#### **4. Objetivos de Investigación**

##### **4.1 Objetivos Generales**

- Establecer una relación de causalidad entre la intervención psicoterapéutica analítica individual y la modificación de los estilos de apego hacia un estilo de apego seguro, el fortalecimiento yoico, y la disminución de manifestaciones agresivas.
- Establecer que a diferencia de los varones que no se someten al tratamiento, los varones que se someten a la intervención psicoterapéutica analítica individual, reportarán disminución de manifestaciones agresivas como producto de un crecimiento personal, respaldado por la aproximación a un tipo de apego seguro y al fortalecimiento yoico.

##### **4.2 Objetivos Específicos**

- Aplicar un programa de psicoterapia individual a hombres que han utilizado formas agresivas de relacionarse con sus parejas, que sostienen un deseo de permanecer en dicha relación y que son recibidos en el Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada, con la intención de:
- Disminuir las conductas agresivas en cualquiera de sus manifestaciones (físicas, verbales y/o psicológicas)

- Promover el fortalecimiento yóico del paciente.
- Promover el logro de la constancia objetal.
- Aproximar el tipo de apego presente a un sistema de apego seguro.
- Realizar una comparación de resultados entre el grupo control y experimental que contemple los puntajes obtenidos por ambos grupos con relación a la prueba de apego (escala de ansiedad y evitación), la prueba de agresividad y El Cuestionario Desiderativo (fortaleza yóica).
- Realizar una comparación de resultados entre el pre test y post test del grupo experimental.

## **5. Estrategia de Investigación**

### **5.1 Tipo y Diseño de Investigación**

Se trata de una investigación experimental, de tipo explicativo-correlacional, en el cual se utilizó el diseño preprueba-postprueba y grupo control (Sampieri, 1998), con el propósito de correlacionar la psicoterapia psicoanalítica individual con la aproximación al tipo de apego seguro, con el fortalecimiento yóico y con la disminución de manifestaciones agresivas que mostraban los hombres agresores con sus parejas.

Previo a la manipulación de la variable independiente, es decir la psicoterapia psicoanalítica, se evaluaron las variables dependientes: la calidad del apego, la fortaleza yóica y las manifestaciones agresivas, con pruebas cualitativas y cuantitativas. Una vez terminado el proceso de tratamiento (seis meses), o luego de seis meses para los que conformaron el grupo control, se retornó a evaluar las

variables dependientes, con las mismas pruebas utilizadas al inicio. Para estos fines se dispuso de dos grupos: un grupo experimental y otro control.

El *Grupo Experimental* estuvo constituido por cinco varones que habían agredido a sus parejas y sostenían un deseo de permanecer en dicha relación de tipo patológica. Este grupo estuvo expuesto a la intervención psicoterapéutica analítica individual a razón de dos horas semanales por un período de seis meses.

El *Grupo Control* lo conformaron cinco varones que también habían agredido a sus parejas y que sostenían un deseo de permanecer en dicha relación, con la diferencia que estos no estuvieron expuestos a la intervención psicoterapéutica analítica individual, sino que formaron parte de un proceso psico-educativo o de ningún proceso.

## **5.2 Variables de Investigación**

### **5.2.1 Variable Independiente**

La psicoterapia analítica es una forma de intervención psicoterapéutica que se basa en los principios teóricos y técnicos del psicoanálisis sin las condiciones rigurosas con las que el psicoanálisis se aproxima a la cura. En términos generales, la psicoterapia analítica es un método de tratamiento encaminado a la cura psíquica o corporal, que utiliza la relación paciente-terapeuta como punto de partida para explorar, entender e interpretar los miedos, deseos, frustraciones y necesidades de los pacientes, de forma tal que éstos logren una “reeducación psicológica” o una reparación psicológica de sus conflictos (Laplanche, 1994).

De acuerdo a la revisión bibliográfica y al planteamiento sostenido en el marco teórico, pensamos que los hombres que agreden a sus parejas impulsivamente, dejan al descubierto una estructura yoica débil, la cual no cuenta con suficientes recursos

psíquicos mediante los cuales hacer frente a las tensiones que experimentan. Previamente mencionamos que dicha dificultad se remonta a una falla en el vínculo afectivo con las primeras relaciones de objeto, dando cabida a la inconsistencia objetal que se vislumbra en el temor al abandono que experimentan dichos hombres, y por consiguiente al desarrollo de un tipo de vinculación insegura.

Dentro de los requisitos para un tratamiento de corte psicodinámico se contempla la necesidad de estructurarse una demanda que debe provenir del sujeto que sufre, lo que posibilita definir un contrato de trabajo y el establecimiento de un encuadre que sirva como punto de referencia de la conducta del paciente. Estas son medidas que dicen relación tanto con la técnica como con la teoría psicoanalítica, y rigen para todo sujeto que entra en un proceso de análisis. Es gracias a ésta estructura de trabajo que la patología se revive en la relación transferencial, desde donde puede ser analizada.

En este estudio utilizamos un abordaje de tratamiento psicodinámico, pues contemplamos la labor de lo inconsciente, sin embargo lo hacemos utilizando la perspectiva o modelo de desarrollo. Dicho modelo establece cuatro descriptores del desarrollo utilizando la noción del déficit versus el conflicto, de forma tal que los individuos en tratamiento son evaluados en términos madurativos que se basan en necesidades tempranas, deseos, miedos, y en los patrones de relación en las distintas fases del desarrollo. Este tipo de abordaje organiza el escenario terapéutico supliendo al terapeuta con un sin número de intervenciones que le permiten establecer el mejor balance entre frustrar las fantasías deseadas y suplir las necesidades reales de sus pacientes, con la intención ulterior de generar y mantener una relación que incentive la exploración y el trabajo analítico.

De los cuatro descriptores del desarrollo, el déficit diádico y déficit triádico son los que nos competen en este estudio, por lo que el tratamiento está destinado a tratar de subsanar las fallas producto de las insuficiencias en las relaciones primarias, tanto con la figura de la madre como con la del padre. Si bien es cierto que subsanar las fallas es tarea muy ambiciosa para un tratamiento de solo seis meses, nos conformaríamos con promover o fomentar la constancia objetal, y la formación de límites, cuyo logro fortalecería la estructura de self tan frágil en dichos pacientes.

### **5.2.2 Variables Dependientes**

#### **5.2.2.1 Patrón de conducta agresiva con la pareja**

En este estudio la manifestación agresiva que nos concierne, es la dirigida al cónyuge, novia o pareja. Según Laplanche, la agresión es “la tendencia o conjunto de tendencias que se actualizan en conductas reales o fantasmáticas, dirigidas a dañar a otro, a destruirlo, a contrariarlo, a humillarlo...” Sin embargo, y a pesar de que en el fenómeno de la violencia doméstica se incluyen los insultos, y todo tipo de humillaciones verbales y psicológicas, este estudio tratará con aquellos agresores que se han visto involucrados en episodios donde ha ocurrido la agresión física, pero no premeditadamente, sino producto de una reacción impulsiva, y descontrolada.

#### **5.2.2.2 Tipo de Apego**

El apego se refiere a un vínculo específico caracterizado por las cualidades únicas del vínculo especial que se forma entre madre o cuidador primario y el infante. El vínculo de apego contempla una relación emocional perdurable con una persona en específico, la cual produce seguridad, sosiego, consuelo, agrado y placer, mientras que la pérdida, o amenaza de pérdida de la persona, evoca una intensa angustia. Esta

disposición para el apego, presente en todos los individuos con variaciones de acuerdo a la edad, es producto de la selección natural darwiniana. En la medida que el apego contribuyó a la supervivencia de la especie fue seleccionada naturalmente. Según Bowlby, la disposición al apego no se equipara a la noción de instinto de Freud, sino a una tendencia preprogramada que requiere del ambiente y de las experiencias para organizarse. A partir del tipo de experiencia afectiva que se desarrolla entre el infante y sus cuidadores primarios, se desarrolla un tipo de apego seguro, o uno inseguro que a su vez se divide en dos clasificaciones principales: ansioso-evitativo y ansioso ambivalente.

#### **5.2.2.3 Fortaleza Yoica**

Se entiende como la capacidad de manejar la frustración utilizando mecanismos de defensa que pertenezcan a un proceso de desarrollo superior. Fortaleza yoica implica que el proceso de pensamiento secundario y la función sintética del yo se encuentran relativamente intactos, de forma tal que el yo cuenta con suficiente grado de madurez como para reemplazar la acción por pensamiento y palabras. Los pacientes que se ubican dentro del rubro de los déficit, producto de las insuficiencias parentales, desarrollan una constelación de síntomas que incluyen: problemas básicos en el lenguaje, control de impulsos, dificultades en el establecimiento de relaciones, consecuencias psicológicas como profundos sentimientos de temor al aniquilamiento que resultan del abandono, dificultad o retraso en el establecimiento de la autoestima, dificultad en el logro de una representación mental interna cohesiva y consistente e incapacidad para tolerar estados afectivos intensos, entre otras. Este esquema de self devaluado, que representa la ausencia o rompimiento de la estructura intrapsíquica,

deja a los individuos profundamente susceptibles a rechazos y/o humillaciones futuras.

Los hombres agresores de este estudio presentan una estructura yoica frágil, vulnerable y altamente susceptibles a los mensajes y conductas desde las cuales perciben el rechazo y la humillación por parte de sus parejas.

## **6. Población y Muestra**

### **6.1 Población**

Varones que son referidos o asisten voluntariamente al Centro de Apoyo de la Mujer Maltratada (C.A.M.M.) por presentar manifestaciones de conducta agresiva hacia su pareja, y que a la vez reportan deseos y necesidad de permanecer en dicha relación de tipo patológica.

### **6.2 Muestra**

La muestra está constituida por un grupo de 10 varones, repartidos equitativamente en el grupo experimental y el grupo control.

#### **6.2.1 Criterios de inclusión**

- Debe ser varón.
- Debe acercarse al Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada voluntariamente, o por referencia de las autoridades legales por verse comprometido en lo que se conoce como violencia doméstica contra el cónyuge, la pareja o la novia.
- Debe haber estado manteniendo una relación íntima o romántica con la víctima al momento en el que se da el incidente violento.



- A pesar de que la legislación que aboga por la víctima de violencia doméstica, contempla tanto el abuso físico, verbal y psicológico como formas injustificadas de maltrato, el agresor que forma parte de la muestra de este estudio deberá haber utilizado la agresión física contra su pareja.
- Debe presentar, según los resultados de las pre-pruebas, un estilo de apego inseguro y debilidad yoica.

## 7. Tipo de Muestreo

Dadas las exigencias que supone obtener un tipo de muestra probabilística, y de las limitaciones que este tipo de estudio presenta para adquirirla, se utilizó un tipo de muestreo por conveniencia. Esto significa, que el proceso de selección de los sujetos para el estudio se hace de un modo informal y arbitrario, de forma que no todos los individuos que conforman la población tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. La aleatoriedad o el azar, unido a un número de la muestra ( $n$ ), representativo de la población son dos factores esenciales para los muestreos de tipo probabilístico. En nuestro caso, la población no está cuantificada, pues no es una población cautiva, sino que ésta va en aumento a medida que los hombres agresores van siendo denunciados. Cuantificar la población pudo haberse logrado implementando límites de tiempo, por ejemplo: todos los hombres que se presentan al centro por haber golpeado a sus parejas, que se reportan durante un período específico de tiempo. De esa forma hubiésemos contado con una población ( $N$ ) desde el cual calcular un tamaño ( $n$ ) de una muestra representativa. No obstante, esta condición supone una limitante para una organización que, debido a las restricciones legales, debe asignar al agresor un tratamiento de inmediato. Por otro lado, los que llegan voluntariamente, generalmente buscan la ayuda porque han tocado fondo, los han

abandonado, o han sido amenazados por sus parejas que ya no están dispuestas a seguir tolerando el maltrato, por lo que es el mejor momento para involucrarlos en algún tratamiento que los enfrente o por lo menos les permita evaluar los hechos desde una posición más depresiva e introspectiva.

Bajo estas condiciones, la muestra del estudio fue seleccionada de acuerdo al orden de llegada de los hombres agresores. Los primeros que llenaran los criterios de inclusión formaban parte del grupo experimental y los segundos del grupo control. A pesar de que los individuos no fueron asignados al azar a cada uno de los grupos, el experimentador no tenía forma de controlar el orden de llegada de los mismos, por lo que existe un factor mínimo de aleatoriedad.

Aunado a lo anterior, la muestra la conforma tanto sujetos que deciden atenderse voluntariamente como aquellos que llegan luego de una denuncia. Ambos tipos de individuos tienen fines distintos, y son movilizados por factores diferentes lo cual complica la labor de la aleatoriedad, ya que una gran parte del éxito del tratamiento está dado en torno a la demanda que se genera en el propio individuo.

Aunque los muestreos no probabilísticos nos permiten hacer inferencias, éstos solo pueden generalizarse a la muestra y nunca a la población. A diferencia de los muestreos probabilísticos, los no probabilísticos no cuentan con el poder para reducir al mínimo el error estándar, por lo que su valor estadístico es limitado.

## **8. Instrumentos de Medición**

Se utilizaron pruebas cuantitativas y cualitativas para evaluar las variables dependientes del grupo experimental y del grupo control, previo y posterior al tratamiento. Cada prueba está supuesta a medir una variable dependiente. A continuación se presentan las pruebas utilizadas:

### 8.1 El Cuestionario del Estilo de Apego: Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado.

Según los varios autores que han estudiado la teoría del apego y su relación con las relaciones cercanas, el tipo de apego romántico que desarrolla el adulto es similar al tipo de apego desarrollado con la madre. De los varios instrumentos que se han desarrollado para determinar el tipo de apego romántico en el adulto, hemos seleccionado para este estudio *El Cuestionario del Estilo de Apego: Experiencias en Relaciones Cercanas- Revisado*. Dicho cuestionario nos favorece en la medida que sus dos escalas: *Ansiedad y Evitación*, han sido creadas sobre la base de un conglomerado extenso de reactivos, otorgándole gran validez interna a ambas escalas. Dicho cuestionario utiliza variables continuas lo que nos permite evaluar mejor y con mayor precisión los cambios en los participantes, poder que se pierde al utilizar, por el contrario, variables categóricas.

La escala cuenta con 36 reactivos ordenados al azar. Cada una de las dos escalas: *Ansiedad y Evitación*, están compuestas por 18 reactivos. Cada reactivo presenta al paciente una situación ante la cual el analizado debe responder utilizando una escala continua que va desde 1 (totalmente de acuerdo) al 7 (totalmente en desacuerdo). Una vez analizado los resultados, el paciente es ubicado en una categoría de apego, definida como Seguro, Preocupado, Temeroso, o Evitativo.

Esta escala resulta muy provechosa para este estudio, pues si bien quisiéramos movilizar al paciente a un tipo de apego seguro, esto requiere de un periodo mucho más extenso de tratamiento. No obstante, la escala continua nos permite observar como se moviliza el paciente dentro del continuo, y resaltar los cambios por

diminutos que estos sean. El interés primordial sería movilizar al paciente del extremo evitativo en dirección al extremo seguro.

## **8.2 El Cuestionario Desiderativo**

El Test Desiderativo es una prueba que confronta al sujeto con la muerte. Mediante la consigna que utiliza el test, el paciente recibe un ataque a la integridad de su Yo. De esta forma la fortaleza del Yo queda definida como “la capacidad que tiene el sujeto de poner en marcha mecanismos, que sin negar maniáticamente la muerte, ni sucumbir de ella, permitan al sujeto, mantener su cohesión y sobreponerse al impacto de la consigna” (Ocampo, 1978). El análisis de las respuestas permitirá, de esta forma, evaluar la fortaleza yoica del paciente y determinar si el sujeto puede afrontar situaciones traumáticas, o de lo contrario, las niega y luego se desorganiza.

## **8.3 Cuestionario sobre las conductas agresivas (adaptado)**

Las mediciones estadísticas se harán en base a los resultados que obtengamos del Cuestionario sobre Antecedentes de Violencia en la Pareja. Dicho instrumento es un cuestionario que ha sido adaptado de una entrevista de admisión utilizada por el servicio de asistencia a hombres involucrados en episodios de violencia intrafamiliar (Corsi, 2002).

Cada frase del cuestionario confronta al paciente con una conducta agresiva. En la preprueba el paciente debe marcar con una crucecita todas las faltas que ha cometido. En la post prueba el paciente cuenta con tres opciones: marcar la conducta, no marcarla o marcar con un signo de menos que significa menos veces o menos intensidad. Si bien nuestro deseo es que las manifestaciones agresivas desaparezcan, esto podría parecer una meta bastante ambiciosa para un tratamiento de tan corta

duración. La meta primordial es que de seguir manifestándose las conductas agresivas éstas no estén precedidas por un sentimiento de ira intenso e incontrolable, sino que entre la ira y la acción se cree un espacio para el pensamiento y la palabra.

## **9. Método de Intervención**

Previo a la selección de la muestra, los pacientes que llegaban al centro ya sea por voluntad propia o producto de denuncias legales, eran sometidos a una entrevista preliminar donde se presentaba el motivo de consulta del paciente, el evento desencadenante, la problemática conyugal, la dinámica familiar, y antecedentes personales. La entrevista funcionaba como el primer filtro. A los que pasaban este primer paso, se les aplicaban las pruebas, principalmente para evaluar su estilo de apego, y su fortaleza yoica. Luego de la entrevista y de la aplicación de las pruebas se consideraban a aquellos individuos que llenaban los criterios de inclusión determinados para el estudio y se descartaban los que no satisfacían los criterios, es decir, aquellos que no les interesaba mantener la relación con la esposa, los que sus pruebas no registraban un estilo de apego inseguro, aunque no creyéramos que ese fuese precisamente el caso, etc. Los primeros candidatos pasaban al grupo experimental, siempre y cuando pudiesen cumplir con el horario matutino de atención que se les iba a brindar. De lo contrario, dichos pacientes eran contemplados para formar parte del grupo control, por lo que estaban supuestos a recibir el programa psicoeducativo que ofrece la Clínica de Masculinidad del centro. Si eran hombres que llegaban voluntariamente, tenían mayor libertad de decidir continuar o no con el tratamiento.

Una vez seleccionada la muestra nos topamos con deserciones tanto en el grupo experimental como en el grupo control, las cuales hubo que reemplazar con nuevos

integrantes. Algunas de las deserciones estaban asociadas o fueron producto de los mismos déficits explicados anteriormente (falta de constancia objetal, etc.), y otras producto de la situación laboral, es decir: cambio de trabajo, turnos rotativos en el trabajo, entre otras.

El grupo experimental estuvo conformado por cinco individuos. Una vez seleccionados, se les explicó cuales serían sus obligaciones para con el tratamiento. Estos serían atendidos dos veces semanales, en un horario fijo, y debían cancelar al centro dos balboas por hora de atención. La terapeuta estaría siempre para atenderlos a la hora estipulada, por lo que no tendrían que llamar a confirmar su sesión. Este tratamiento se extendería por un periodo de seis meses, en parte porque es el tiempo que estipula la ley para aquellos hombres que han sido denunciados, y concuerda con el tiempo de tratamiento que reciben los hombres en el programa psicoeducativo. Estos se reunían semanalmente por un periodo de dos horas continuas, mientras los del grupo experimental harían dos horas semanales pero con días de por medio, lo cual promueve e incentiva el establecimiento de la relación paciente-terapeuta.

Tal como se explicó en el capítulo primero, la intervención terapéutica utilizada para tratar a los hombres del grupo experimental fue la que estipula el modelo de desarrollo para los pacientes que presentan características propias de los déficits tempranos. Lejos de una labor interpretativa eficaz para tratar los conflictos diádicos y triádicos, el terapeuta en este estudio mantiene dos metas principales en mente. Por un lado, su objetivo es tratar de fomentar la relación terapéutica proveyendo un espacio seguro, con la intención de restablecer la confianza básica perdida o nunca conquistada de dichos pacientes pero tan necesario para los vínculos de apego. Dentro de esta área y luego de que se han generado los rudimentos para una relación de apego, está ayudar al paciente a definir lo que siente, a ponerle nombre a las

experiencias, a ayudarlo a darle poco a poco forma a su YO, facilitándole otros recursos fuera de la acción (golpe). No obstante, estos hombres no son solo víctimas de un pasado, también han pasado a ser victimarios en el presente, hecho que obliga al terapeuta a comprometerse con una segunda, pero no menos importante, línea de tratamiento.

Estos pacientes que se han salido del rol pasivo-depresivo y han pasado a la acción por medio de la agresión, están más predispuestos a identificarse con un padre antisocial. El terapeuta necesita revertir este proceso, lo cual logra manteniendo una presencia de objeto de self paternal fuerte y firme, que mantiene controles externos razonables. Es mediante el mantenimiento de la estructura terapéutica, y el rechazo a la manipulación, que el paciente logra poco a poco confiar en el terapeuta y corregir su creencia errónea de que nadie en el mundo tienen algo bueno que ofrecer. Es a partir de este momento que el paciente puede empezar a respetar al terapeuta e identificarse con sus valores (Karasu, 1998). A lo largo del proceso terapéutico el terapeuta pasa a ser un objeto de self empático y a su vez, un objeto de self parental o introyecto prosocial.

A lo largo del tratamiento se utiliza la transferencia y contratransferencia, sin embargo depende de los avances del paciente para que dicha transferencia pueda ser utilizada como herramienta de interpretación transferencial. Debido a las carencias tempranas, el establecimiento de relaciones transferenciales difícilmente salen a la luz, por lo menos en un periodo tan corto de tiempo. No es sino hasta al final del tratamiento estipulado, que ciertos pacientes y de acuerdo a su nivel de desarrollo, pudieron desarrollar este tipo de transferencia. Sin embargo, ambas herramientas acompañan siempre al proceso, porque si bien no pueden utilizarse para la

interpretación con relación al terapeuta, son utilizadas para comprender mejor lo que le ocurre al paciente.

A pesar de que la postura del terapeuta está definida por el tipo de paciente que recibimos en el estudio, dicha postura podía variar de paciente en paciente. Algunos habrán necesitado más límites que otros pues mostraban más rasgos antisociales, mientras otros se encontraban más en el polo depresivo.

Con relación a las pruebas aplicadas, se tuvo que repetir la prueba de los estilos de apego cuando ya habían pasado dos meses de tratamiento. Esta decisión se tomó en vista de que lo que reportaban las pre-pruebas de apego, no era consistente con lo que los hombres reportaban en las sesiones de terapia. En la medida que avanzaba el proceso, los pacientes podían hablar con menos inhibiciones sobre sus sentimientos con relación a sus parejas ya que habían bajado un tanto las defensas. Antes de pasar a la segunda aplicación, se les pidió que respondieran acorde a lo que sentían al momento de llegar al centro, de forma que no reportaran cambios de haber logrado alguno por medio de la terapia. Los resultados de dichas pruebas reportaron dentro del continuo, estilos de apego menos favorables, los cuales ofrecían mejores puntos de referencia, a partir de los cuales contrastar los resultados de las post-pruebas.

A pesar de que la duración del tratamiento había quedado determinada desde el principio, la terminación del mismo es un proceso difícil, y aún más para aquellos pacientes que han estado desprovistos de relaciones afectivas. Los pacientes de déficit diádico tienen un historial de insuficiencia maternal marcada por la ausencia física y psicológica de la figura maternal, lo que implica la pérdida del apego con ésta figura. A partir de esta experiencia los infantes no logran desarrollar la constancia objetal y sensación de seguridad, producto de los abandonos vivenciados, por lo tanto, desarrollan una dependencia sostenida, falta de estabilidad en las relaciones, falta de



sentido del self, desesperanza, deseos por afecto, y profundos sentimientos de desvalorización. La relación terapéutica intenta sanar estos déficits del desarrollo, sin embargo en un proceso que solo se prolonga por seis meses, los primeros destellos de confianza ocurren casi simultáneamente con el tiempo de terminación. Esto es sin lugar a dudas es controversial y a la vez implica un proceso de pérdida doloroso, no obstante, no es el sufrimiento lo que más nos preocupa, pues ésta es una expresión afectiva que va acorde a los eventos que la desencadenan (la pérdida de la figura del terapeuta). Lo más importante es lograr que el paciente entienda y sienta que esta separación no es equiparable a los abandonos parentales de la infancia. Si el paciente puede irse sintiendo que es valioso, y que la terminación no se justifica como un rechazo al paciente, entonces por más doloroso que esta pérdida resulte, el sentimiento de confianza y de constancia se abra integrado en la mente y cuerpo del paciente, de forma que le permitirá confiar más en las personas que conformarán o conforman sus relaciones.

En vista de que el tema de la terminación es muy delicado, en este estudio procedimos a anunciarle al paciente la fecha de terminación con dos meses de anticipación. El último mes las sesiones se distanciaron a una vez por semana, y luego se agregaron dos sesiones más, distanciadas por dos semanas. Si era el paciente que por cuenta propia traía el tema de la terminación, este era un buen momento para incentivar las asociaciones y regresar al paciente todo lo que la pérdida del terapeuta le representa.

Las post pruebas se aplicaron dos sesiones antes de la fecha de terminación de cada cual. A los del grupo control se les citó seis meses luego de haber realizado las pre pruebas para que se acercaran a realizar la segunda evaluación tal cual se les había planteado en un inicio.

#### 10. **Modelo de Análisis Estadístico**

Para los análisis estadísticos de las escalas de evitación y ansiedad (apego) y la prueba de agresividad se utilizó dos pruebas no paramétricas: la Prueba de Rangos de Wilcoxon para las muestras relacionadas, y la U de Mann-Whitney para las muestras independientes. Para ambos estadísticos se utilizó un nivel de significancia de 0.05.

Los datos estadísticos fueron procesados mediante el paquete SPSS, versión 10 para Windows.

Para medir la fortaleza yoica se utilizó El Cuestionario Desiderativo, el cual fue interpretado cualitativamente sobre la base de los postulados de la corriente psicodinámica. Además, el análisis de las defensas se realizó de un modo descriptivo, y no estadístico.

## **CAPÍTULO III: RESULTADOS**

## RESULTADOS

### 1. Análisis de los resultados

#### 1.1 Agresividad

##### 1.1.1 Análisis estadístico

CUADRO No.1

**AGRESIVIDAD** - Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.

| Sujeto       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|--------------|----|----|----|----|----|
| Experimental | 20 | 14 | 34 | 20 | 26 |
| Control      | 28 | 18 | 20 | 18 | 16 |

#### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencia entre los puntajes de agresividad obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes de agresividad obtenidos por el grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Nivel de significancia:**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

Ranks

|          | grupo | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------|-------|----|-----------|--------------|
| agresion | 1 00  | 5  | 6.20      | 31.00        |
|          | 2 00  | 5  | 4.80      | 24.00        |
|          | Total | 10 |           |              |

Test Statistics<sup>b</sup>

|                                | agresion          |
|--------------------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U                 | 9.000             |
| Wilcoxon W                     | 24.000            |
| Z                              | -.742             |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | .458              |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .548 <sup>a</sup> |

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: grupo

**Decisión:** En vista de que la significancia = 0.548 > 0.05 no se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en el pre test en la escala de agresión no varían significativamente en los grupos experimental y control.

CUADRO No. 2

**AGRESIVIDAD** – Comparación entre el pre test y post test del grupo experimental.

| Sujeto    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|-----------|----|----|----|----|----|
| Pre test  | 20 | 14 | 34 | 20 | 26 |
| Post test | 8  | 0  | 3  | 5  | 5  |

**Hipótesis:**

**Ho:** No existe diferencia entre los puntajes de agresividad obtenidos por los sujetos del grupo experimental antes y después de recibir el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes de agresividad obtenidos por los sujetos del grupo experimental antes y después de recibir el tratamiento.

**Nivel de significancia  $\alpha=0.05$**

**Estadísticos descriptivos**

|         | N | Media   | Desviación típica | Mínimo | Máximo |
|---------|---|---------|-------------------|--------|--------|
| POSTEST | 5 | 4.2000  | 2.94958           | .00    | 8.00   |
| PRETEST | 5 | 22.8000 | 7.56307           | 14.00  | 34.00  |

**Calculo del estadístico de prueba:**

**Estadísticos de contraste<sup>a</sup>**

|                           | PRETEST - POSTEST   |
|---------------------------|---------------------|
| Z                         | -2.023 <sup>a</sup> |
| Sig. asintót. (bilateral) | .043                |

a. Basado en los rangos negativos.

b. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.043 < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en el pre test y pos test en cuanto a la agresión varían significativamente para el grupo experimental.

CUADRO No. 3

**AGRESIVIDAD** - Comparación entre los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.

|                       |   |   |    |   |   |
|-----------------------|---|---|----|---|---|
| Sujeto                | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 |
| Pos-test Experimental | 8 | 0 | 3  | 5 | 5 |
| Post test Control     | 5 | 9 | 10 | 0 | 8 |

### Hipótesis

**Ho:** No existe diferencia entre los resultados de la prueba de agresión obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los resultados de la prueba de agresión obtenidos por el grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

Nivel de significancia :  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

Rangos

| GRUPO                 | N  | Rango promedio | Suma de rangos |
|-----------------------|----|----------------|----------------|
| AGRESION Experimental | 5  | 4.40           | 22.00          |
| Control               | 5  | 6.60           | 33.00          |
| Total                 | 10 |                |                |

Estadísticos de contraste<sup>b</sup>

|                                   | AGRESION          |
|-----------------------------------|-------------------|
| U de Mann-Whitney                 | 7.000             |
| W de Wilcoxon                     | 22.000            |
| Z                                 | -1.170            |
| Sig. asintót. (bilateral)         | .242              |
| Sig. exacta [2*(Sig. unilateral)] | .310 <sup>a</sup> |

<sup>a</sup> No corregidos para los empates

<sup>b</sup> Variable de agrupación GRUPO

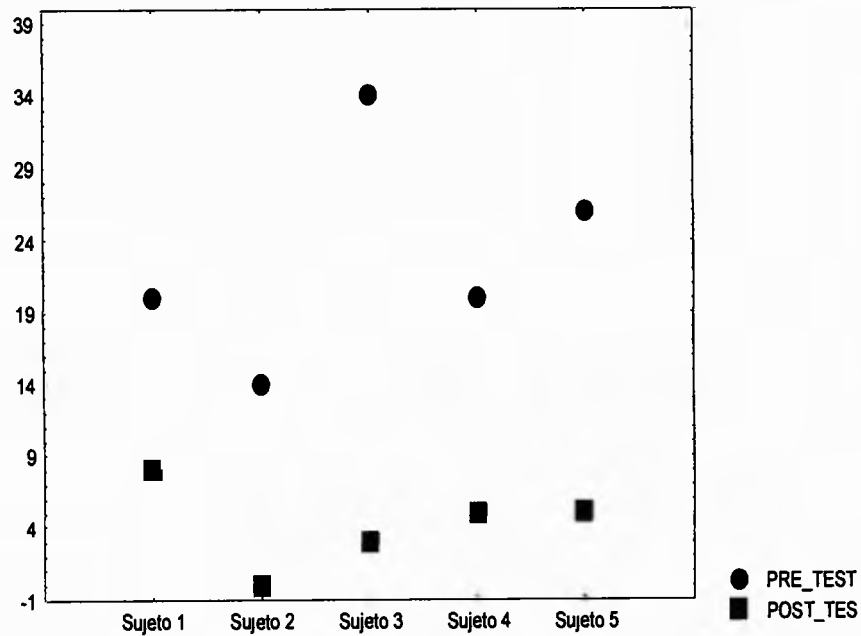
**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.310 > 0.05$  no se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los resultados obtenidos en el post-test en la prueba de agresión no varían significativamente entre los obtenidos por el grupo experimental y el grupo control.

Si bien el grupo experimental muestra una disminución significativa en sus patrones de conducta agresiva con la pareja (Gráfica No. 1), los resultados de las pruebas refieren que una mejoría significativa también fue evidente en el grupo control, donde hubo sujetos que no participaron de ningún proceso (Gráfica No. 2). En base a estos resultados resulta confuso y no del todo prudente asumir una relación de causalidad entre el tratamiento y la disminución de las conductas agresivas. Además, es preciso recordar que los hombres que conformaron la muestra no llenan los criterios de las personalidades sociopáticas. La agresión de estos es una forma de reaccionar, pero no son actos intencionados, ni premeditados. Es decir, la agresión en estos sujetos es expresada una vez la tensión que se ha ido generando internamente se hace intolerable. Este ciclo, en el cual el hombre acumula tensión, explota y vuelve a enamorarse, se va desarrollando paulatinamente, de forma que los episodios agresivos pueden estar distanciados por varias semanas, meses y hasta años, dependiendo de la severidad del caso y del umbral de tolerancia de cada sujeto. Con esto queremos indicar, que el que no hayan habido episodios de violencia física durante los seis meses de tratamiento, no es un hecho que permite evaluar el potencial de reacción agresiva, ni dice relación con la mejoría de los mismos. Por otro lado, cinco de los diez sujetos que conformaron la muestra asistieron al centro por haber sido denunciados y referidos a tratamiento por las autoridades legales. Estos tienen presente que una segunda denuncia podría llevarlos a prisión, por lo que existe un poder externo que de algún modo les impide reaccionar agresivamente. No obstante, esta restricción externa no les impide sentir la ira que precede los ataques, y es precisamente en esta área donde pensamos se evidencian los mayores cambios en el grupo experimental, en comparación al grupo control.

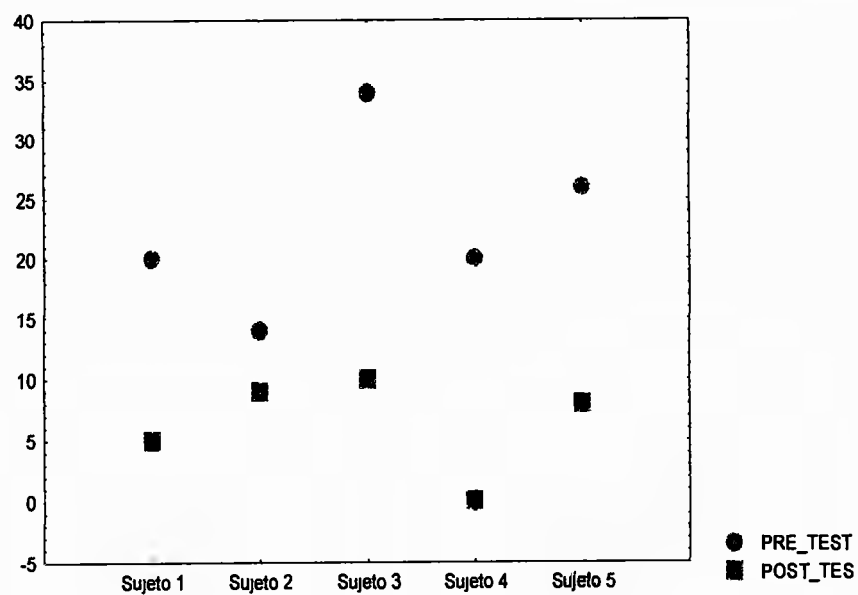
GRÁFICA No.1

**Agresión:** comparación entre los puntajes del pre test y post test del grupo experimental.



GRÁFICA No.2

**Agresión:** comparación entre los puntajes del pre test y post test del grupo control.





CUADRO No. 4

**IRA - Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control**

| Sujeto       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---|---|---|---|---|
| Experimental | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Control      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Hipótesis**

**Ho:** No existen diferencia entre los puntajes del factor ira obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes del factor ira obtenidos por el grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Nivel de significancia :**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

**Ranks**

| ira | grupo | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
|-----|-------|----|-----------|--------------|
|     | 1.00  | 5  | 5.50      | 27.50        |
|     | 2.00  | 5  | 5.50      | 27.50        |
|     | Total | 10 |           |              |

**Test Statistics<sup>b</sup>**

|                                | ira                |
|--------------------------------|--------------------|
| Mann-Whitney U                 | 12.500             |
| Wilcoxon W                     | 27.500             |
| Z                              | .000               |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | 1.000              |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | 1.000 <sup>a</sup> |

a. Not corrected for ties

b. Grouping Variable: grupo

**Decisión:** En vista de que la significancia = 1.00 > 0.05 no se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en los pre tests del factor ira no varían significativamente en los grupos experimental y control.

CUADRO No. 5

**IRA – Comparación entre los puntajes del pre-test y post-test del grupo experimental**

| Sujeto    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Pre test  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Post test | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**Hipótesis:**

**Ho:** No existen diferencias entre los puntajes del factor ira obtenidos por los sujetos del grupo experimental antes y después de recibir el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes del factor ira obtenidos antes y después de recibir el tratamiento.

**Nivel de significancia  $\alpha=0.05$**

**Estadísticos descriptivos**

|         | N | Media  | Desviación típica | Mínimo | Máximo |
|---------|---|--------|-------------------|--------|--------|
| IRAPREE | 5 | 4.0000 | .0000             | 4.00   | 4.00   |
| IRAPOSE | 5 | 8.0000 | 1.0954            | .00    | 2.00   |

**Calculo del estadístico de prueba:**

**Estadísticos de contraste<sup>b</sup>**

|                           | IRAPOSEX - IRAPREEX |
|---------------------------|---------------------|
| Z                         | -2.070 <sup>a</sup> |
| Sig. asintót. (bilateral) | .038                |

<sup>a</sup> Basado en los rangos positivos.

<sup>b</sup> Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.038 < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en el pre test y pos test en cuanto al factor ira varían significativamente para el grupo experimental.

CUADRO No. 6

**IRA - Comparación entre los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.**

| Sujeto                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Pos test Experimental | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Pos test Control      | 1 | 3 | 4 | 0 | 4 |

### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencias significativas entre los resultados del factor ira obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los resultados del factor ira obtenidos por el grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Nivel de significancia :**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

#### Rangos

| GRUPO |              | N  | Rango promedio | Suma de rangos |
|-------|--------------|----|----------------|----------------|
| IRA   | Experimental | 5  | 3.90           | 19.50          |
|       | Control      | 5  | 7.10           | 35.50          |
|       | Total        | 10 |                |                |

#### Estadísticos de contraste <sup>b</sup>

|                                   | IRA               |
|-----------------------------------|-------------------|
| U de Mann-Whitney                 | 4.500             |
| W de Wilcoxon                     | 19.500            |
| Z                                 | -1.753            |
| Sig. asintót. (bilateral)         | .080              |
| Sig. exacta [2*(Sig. unilateral)] | .095 <sup>a</sup> |

a. No corregidos para los empates

b. Variable de agrupación GRUPO

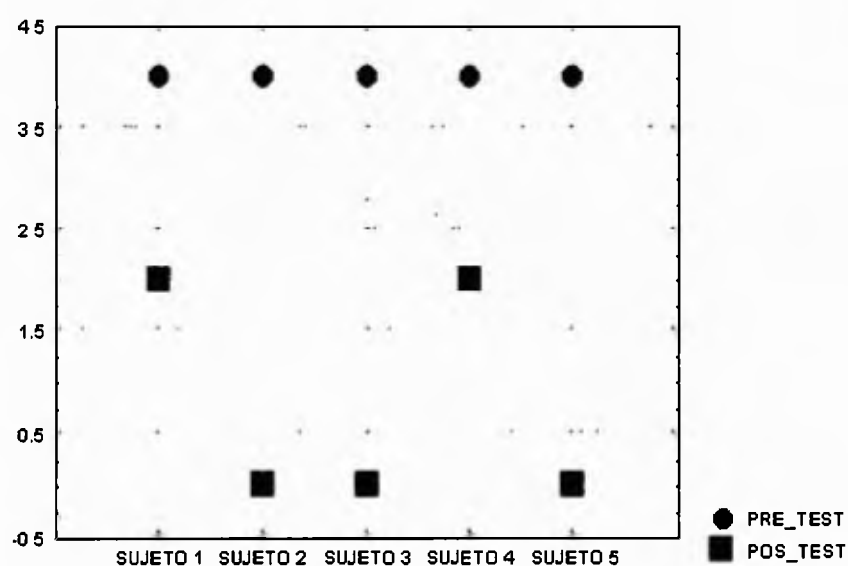
**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.95 > 0.05$  no se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los resultados obtenidos en el post-test en el factor ira no varían significativamente entre los obtenidos por el grupo experimental y el grupo control.

Dos de las preguntas del cuestionario de agresividad aplicado a la muestra dicen relación con el sentimiento de ira experimentado por los hombres previo a los episodios de violencia. A diferencia del grupo control (Gráfica No.4) los sujetos que fueron sometidos al tratamiento psicoterapéutico (Gráfica No.3), mostraron una disminución notable en cuanto a sus accesos de ira. Estos en lugar de ira, pasaron a mostrar enojo, incomodidad, etc. Los del grupo control por el contrario, siguieron experimentando la ira, y reportaban tener que realizar un gran esfuerzo para no reaccionar agresivamente. Nos parece que la evaluación del factor ira, promete una mejor apreciación de los cambios de los sujetos en relación a su disposición para reaccionar impulsivamente, ya que el simple cálculo cuantitativo de las conductas no contempla los procesos internos que se suscitan previo a los ataques y ante los cuales el sujeto agresor ha mostrado dificultad para reaccionar adaptadamente.

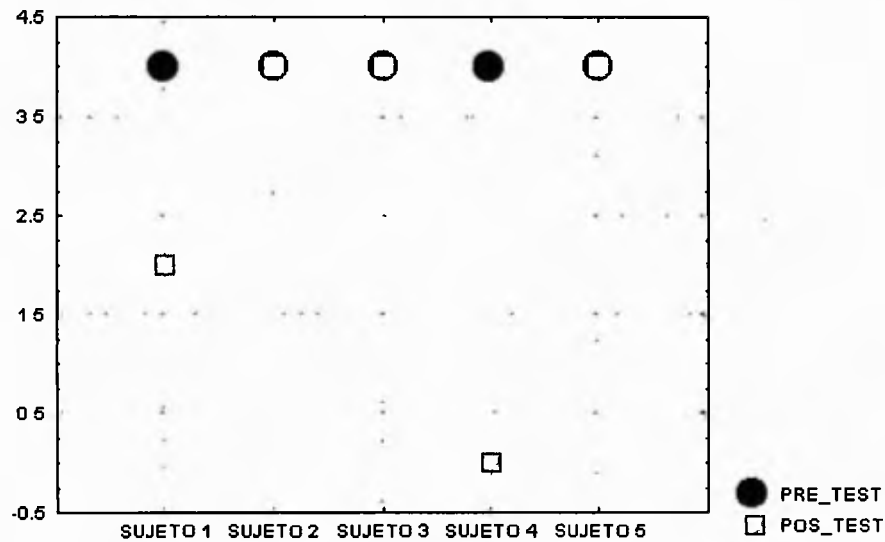
GRÁFICA No.3

**IRA:** Comparación entre los resultados del pre test y post test del grupo experimental.



GRÁFICA No.4

**IRA:** Comparación entre los resultados del pre test y post test del grupo control.



#### 1.1.2. Análisis cualitativo

Encontramos muchas limitantes en cuanto a asumir los resultados cuantitativos del cuestionario utilizado para medir las conductas agresivas, como determinantes de la mejoría o deterioro de los sujetos. En primer lugar, el carácter fiscalizador de la institución y personas que trabajan en él ejercen una presión incuestionable sobre el golpeador que de alguna forma percibe a la institución como amenazante, y ante la cual debe proyectarse como curado y arrepentido. La prueba en este sentido no cuenta con un modo de evaluar las respuestas poco honestas, puesto que el examinado fácilmente puede percatarse de lo que se intenta medir y responder de acuerdo a su conveniencia. Por el contrario, en cuanto a las preguntas relacionadas a la ira, podemos pensar que el sujeto que responde a la prueba estará más enfocado en decir lo que no actúa, y responderá honestamente a sus sentimientos, es decir si siente o no ira, puesto que sentirla no es lo mismo que actuarla y por sentirla no podrían enjuiciarlo. Los que evaluamos, por el contrario, sabemos que la ira se encuentra en

íntima conexión con el acto violento, sabemos que la ira es la antesala del golpe, y que cuando ésta es muy intensa le obstaculiza al sujeto el acceso al pensamiento, abriendo el compás a respuestas menos adaptadas.

Si bien durante el proceso terapéutico no hacemos un recuento constante, ni llevamos una agenda de las conductas agresivas del paciente hacia su pareja, si nos es posible notar cambios en cuanto a la percepción que tiene el sujeto de su pareja. Uno de los factores que permite se den los ataques violentos, es el mecanismo de splitting, constantemente utilizado por estos pacientes. Cuando la pareja es solo vista en su lado negativo, no hay cabida para una evaluación de los aspectos positivos que permitan una atenuación del odio experimentado. En tres de los cinco pacientes atendidos en el proceso psicoterapéutico, se pudo observar un cambio de postura. Dejaron de percibir a la pareja como un todo bondadoso, o un todo agresivo, para pasar a percibirla de forma más integrada. A su vez, este cambio permitió también que la proyección de la agresión fuese mejor controlada, de forma que la pareja dejaba de ser la mala, y ellos los buenos, para encontrar un balance entre lo bondadoso y agresivo de uno, con lo bondadoso y agresivo del otro. Estos cambios que se perciben en el proceso, a pesar de no ser evaluaciones directas de sus conductas, si son formas de crecimiento que le proveen al individuo herramientas de acción puestas al servicio de un proceso secundario de pensamiento. La reacción descontrolada ante una tensión es producto del dominio que ejerce el principio del placer en el sujeto mediante el cual el individuo busca solo liberarse de las tensiones, rompiendo por consiguiente, el vínculo igualmente deseado. En los otros dos pacientes no se percibieron estos cambios. En uno de ellos lo que podía parecer un cambio muy importante no parecía ser más que el resultado de un falso self, el cual trata de acomodarse a las normas sin ser esto el resultado de un compromiso personal. Con su relato verbalizaba un

mensaje que no era coherente con lo experimentado en la transferencia, ni con lo actuado en la terapia. A su vez, este paciente entró a formar parte de la muestra con un nivel de desadaptación tan elevado que lo ubica en un nivel de desarrollo psicótico de la personalidad, necesitándose por lo tanto un período de tratamiento mucho más extenso y con posibilidades de cura menos predecibles. En el otro paciente, los seis meses de tratamiento no fueron suficientes para promover en aquél la seguridad o la confianza en la terapeuta, por lo que hasta finales del proceso éste se mantuvo oscilando entre una postura de acercamiento intercalada con una de distanciamiento. Este tolerar de su ir y venir, permite se vaya fomentando la confianza requerida para un proceso terapéutico que implique cambios a un nivel emocional y conductual, sin embargo, este oscilar representa también un grado elevado de ansiedad paranoica, con cantidades masivas de proyección, que impide una labor de tipo más introspectiva.

## 1.2 Apego: Escalas de Evitación y Ansiedad

### 1.2.1 Análisis estadístico

CUADRO No. 7

**ESCALA DE ANSIEDAD-** Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.

| Sujeto       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Experimental | 3.2 | 5.3 | 4.9 | 2.7 | 4.2 |
| Control      | 6.0 | 6.8 | 6.3 | 5.4 | 5.6 |

#### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencia entre los puntajes de la escala de ansiedad obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes de la escala de ansiedad obtenidos por el grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Nivel de significancia :**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

Ranks

| grupo         | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---------------|----|-----------|--------------|
| ansiedad 1.00 | 5  | 3.00      | 15.00        |
| 2.00          | 5  | 8.00      | 40.00        |
| Total         | 10 |           |              |

Test Statistics<sup>b</sup>

|                                | ansiedad          |
|--------------------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U                 | .000              |
| Wilcoxon W                     | 15.000            |
| Z                              | -2.611            |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | .009              |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .008 <sup>a</sup> |

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: grupo

**Decisión:** En vista de que la significancia =  $0.008 < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en los pre tests en la escala de ansiedad varían significativamente en los grupos experimental y control.



CUADRO No. 8

**ESCALA DE ANSIEDAD** – Comparación entre los puntajes de ansiedad entre el pre- test y post- test del grupo experimental.

| Sujeto     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|------------|------|------|------|------|------|
| Pre test 1 | 3.17 | 5.28 | 4.94 | 2.72 | 4.17 |
| Post test  | 5.72 | 5.06 | 4.67 | 4.39 | 3.33 |

**Hipótesis:**

**Ho:** No existen diferencias significativas entre los puntajes del factor ansiedad obtenidos por los sujetos del grupo experimental antes y después de recibir el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes del factor ansiedad obtenidos antes y después de recibir el tratamiento.

**Nivel de significancia:**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

Estadísticos descriptivos

|          | N | Media  | Desviación típica | Mínimo | Máximo |
|----------|---|--------|-------------------|--------|--------|
| GEXPRES1 | 5 | 4.0560 | 1.1026            | 2.72   | 5.28   |
| POSTANGE | 5 | 4.6340 | .8835             | 3.33   | 5.72   |

Estadísticos de contraste<sup>b</sup>

|                           | POSTANGE - GEXPRES1 |
|---------------------------|---------------------|
| Z                         | -.405 <sup>a</sup>  |
| Sig. asintót. (bilateral) | .686                |

<sup>a</sup> Basado en los rangos negativos

<sup>b</sup> Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.686 > 0.05$  no se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en el pre test y post test en cuanto al factor ansiedad no varían significativamente para el grupo experimental.

CUADRO No. 9

**ESCALA DE ANSIEDAD-** Comparación entre los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.

| Sujeto                  | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Pos-test Control        | 5.56 | 6.83 | 5.89 | 4.22 | 5.89 |
| Post- test Experimental | 5.72 | 5.06 | 4.67 | 4.39 | 3.33 |

### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencias significativas entre los puntajes del factor ansiedad obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes del factor ansiedad obtenidos por el grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Nivel de significancia:**  $\alpha=0.05$

### Cálculo del estadístico de la prueba:

Rangos

| GRUPO     | N  | Rango promedio | Suma de rangos |
|-----------|----|----------------|----------------|
| ANSI 1 00 | 5  | 7.00           | 35 00          |
| 2.00      | 5  | 4.00           | 20 00          |
| Total     | 10 |                |                |

Estadísticos de contraste<sup>b</sup>

|                                   | ANSI              |
|-----------------------------------|-------------------|
| U de Mann-Whitney                 | 5.000             |
| W de Wilcoxon                     | 20.000            |
| Z                                 | -1.571            |
| Sig. asintót. (bilateral)         | .116              |
| Sig. exacta [2*(Sig. unilateral)] | .151 <sup>a</sup> |

a. No corregidos para los empates.

b. Variable de agrupación: GRUPO

**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.151 > 0.05$  no se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en el pos test en la escala de ansiedad no varían significativamente entre los obtenidos por el grupo experimental y el grupo control.

CUADRO No. 10

**ESCALA DE EVITACIÓN-** Comparación entre los pre tests del grupo experimental y grupo control.

| Sujeto       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Experimental | 3.8 | 3.4 | 1.6 | 3.3 | 3.9 |
| Control      | 2.4 | 2.2 | 2.1 | 2.7 | 2.7 |

### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencia entre los puntajes de la escala de evitación obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes de la escala de evitación obtenidos por el grupo experimental y grupo control antes de iniciado el tratamiento.

**Nivel de significancia :**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

| Ranks     |       |    |           |              |
|-----------|-------|----|-----------|--------------|
|           | grupo | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
| evitacion | 1 00  | 5  | 7.00      | 35.00        |
|           | 2 00  | 5  | 4.00      | 20.00        |
|           | Total | 10 |           |              |

| Test Statistics <sup>b</sup>   |                   |
|--------------------------------|-------------------|
|                                | evitacion         |
| Mann-Whitney U                 | 5.000             |
| Wilcoxon W                     | 20.000            |
| Z                              | -1.571            |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         | .116              |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .151 <sup>a</sup> |

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: grupo

**Decisión:** En vista de que la significancia = 0.151 > 0.05 no se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en los pre tests en la escala de evitación no varían significativamente en los grupos experimental y control.

CUADRO No. 11

**ESCALA DE EVITACIÓN** - Comparación entre los puntajes de evitación entre el pre- test y post- test del grupo experimental

| Sujeto     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|------------|------|------|------|------|------|
| Pre test 1 | 3.78 | 3.39 | 1.61 | 3.33 | 3.89 |
| Post test  | 3.72 | 3.11 | 1.61 | 3.94 | 2.89 |

### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencias significativas entre los puntajes del factor evitación obtenidos por los sujetos del grupo experimental antes y después de recibir el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes del factor evitación obtenidos antes y después de recibir el tratamiento.

**Nivel de significancia :**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

#### Estadísticos descriptivos

|         | N | Media  | Desviación típica | Mínimo | Máximo |
|---------|---|--------|-------------------|--------|--------|
| GEXEVI  | 5 | 3.2000 | .9211             | 1.61   | 3.89   |
| POSTEVI | 5 | 3.0540 | .9143             | 1.61   | 3.94   |

#### Estadísticos de contraste <sup>b</sup>

|                           | POSTEVI - GEXEVI   |
|---------------------------|--------------------|
| Z                         | -.730 <sup>a</sup> |
| Sig. asintót. (bilateral) | .465               |

a. Basado en los rangos positivos.

b. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

**Decisión:** En vista de que la significancia =0.465 > 0.05 no se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% se concluye que los puntajes obtenidos en el pre test y pos test en cuanto al factor evitación no varían significativamente para el grupo experimental.

CUADRO No. 12

**ESCALA DE EVITACIÓN** - Comparación de los resultados del post test del grupo experimental y grupo control.

| Sujeto                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| Pos test Control      | 1.39 | 2.89 | 2.11 | 2.44 | 3.56 |
| Pos test Experimental | 3.72 | 3.11 | 1.61 | 3.94 | 2.89 |

### Hipótesis

**Ho:** No existen diferencias significativas entre los puntajes del factor evitación obtenidos por los sujetos del grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Ha:** Existen diferencias significativas entre los puntajes del factor evitación obtenidos por el grupo experimental y grupo control después de aplicado el tratamiento.

**Nivel de significancia:**  $\alpha=0.05$

**Cálculo del estadístico de la prueba:**

Rangos

| GRUPO      | N  | Rango promedio | Suma de rangos |
|------------|----|----------------|----------------|
| EVITA 1 00 | 5  | 4.30           | 21.50          |
| 2 00       | 5  | 6.70           | 33.50          |
| Total      | 10 |                |                |

Estadísticos de contraste<sup>b</sup>

|                                   | EVITA             |
|-----------------------------------|-------------------|
| U de Mann-Whitney                 | 6.500             |
| W de Wilcoxon                     | 21.500            |
| Z                                 | -1.257            |
| Sig. asintót. (bilateral)         | .209              |
| Sig. exacta [2*(Sig. unilateral)] | .222 <sup>a</sup> |

a. No corregidos para los empates.

b. Variable de agrupación: GRUPO

**Decisión:** En vista de que la significancia  $=0.222 > 0.05$  no se rechaza la hipótesis nula (Ho), y se concluye que:

**Conclusión:** A un nivel de significancia del 5% los puntajes obtenidos en el pos test de la escala de evitación no varían significativamente entre los obtenidos por el grupo experimental y el grupo control.

Estadísticamente los cambios observados en las escalas de evitación y ansiedad no resultan ser lo suficientemente importantes para considerarse como cambios producto del tratamiento aplicado. Es decir, los hombres que conformaron el grupo experimental no lograron mejorar sus niveles de ansiedad y evitación que sienten cuando están involucrados en una relación cercana o de apego. El tipo de apego seguro es el resultado de la combinación de bajos niveles de ansiedad y de evitación experimentados en este tipo de relaciones. Los puntajes indicaron que dichos hombres no mostraron mejorías significativas en una o ambas escalas, lo que determina que los sujetos como grupo no lograron aproximarse a un tipo de apego seguro.

#### **1.2.2 Análisis cualitativo**

Si bien estadísticamente los cambios que mostraron los pacientes son producto del azar y no del tratamiento, cualitativamente y observando los puntajes que generó cada paciente, podemos llegar a conclusiones distintas que sugieren que los pacientes que recibieron el tratamiento, sí reportaron cambios que pasan desapercibidos por los modelos estadísticos. El cuadro a continuación (Cuadro No.13) es un detalle descriptivo de los puntajes generados en las escalas de evitación y ansiedad por el grupo experimental en cada una de las pre y post pruebas. La combinación de estos dos puntajes da como resultado un tipo específico de apego el cual ha sido codificado con las letras S(seguro), P(preocupado), T(temeroso), E(evitativo).

Es importante resaltar y explicar el porqué de las dos pruebas de pre test, por lo que es en base a estos resultados que podemos hacer algunas inferencias sobre la mejoría de los sujetos. Tal cual se planteó en el capítulo de la metodología, los pre test fueron aplicados una vez se iba seleccionando la muestra, sin embargo una vez comenzado el tratamiento, las experiencias relatadas por los sujetos no mostraban

congruencia con los resultados reportados en las pruebas. Por tal motivo, se decidió aplicar la misma prueba a los sujetos dos meses después de iniciado el tratamiento y se les dijo que no marcaran ningún cambio si ellos consideraban que los había, sino que por el contrario, debían responder pensando en cómo se perciben eran dos meses atrás, una vez ingresaron al centro. En el segundo pre test pudimos observar que como grupo, los sujetos en general habían empeorado en cuanto al factor ansiedad y al factor evitación. No obstante, mientras que desde un punto de vista matemático esto fácilmente se traduce en un deterioro de su condición en cuanto a la capacidad de apego, desde un punto psicológico estos cambios determinan aspectos distintos. En primer lugar, dicen relación con una mejoría en la capacidad para evaluar sus estados emocionales, y en segunda instancia hablan de una mejoría en su capacidad para confiar y mostrar más abiertamente sus vulnerabilidades, lo cual para este tipo de muestra en particular, es clave y determinante para su mejoría. El promedio grupal en el post test, comparado con las medias grupales en los dos pre test, muestra una mejoría en relación al segundo pre test y no al primero, lo cual es lógico si suponemos que los resultados de los primeros pre test estuvieron someramente disfrazados.

CUADRO No.13

**Apego: Escalas de Ansiedad y Evitación - resultados individuales y grupales del grupo experimental.**

| Sujetos      | Pre test 1  |             |      | Pre test 2 |              |      | Post test    |              |      |
|--------------|-------------|-------------|------|------------|--------------|------|--------------|--------------|------|
|              | Ansiedad    | Evitación   | Tipo | Ansiedad   | Evitación    | Tipo | Ansiedad     | Evitación    | Tipo |
| 1- Isidro    | 3.17        | 3.78        | S    | 4.72       | 3.67         | P    | 5.72         | 3.72         | P    |
| 2- Nestor    | 5.28        | 3.39        | P    | 5.28       | 3.28         | P    | 5.06         | 3.11         | P    |
| 3- Javier    | 4.94        | 1.61        | P    | 4.94       | 1.61         | P    | 4.67         | 1.61         | P    |
| 4- Guille    | 2.72        | 3.33        | S    | 3.83       | 4.06         | E    | 4.39         | 3.94         | P    |
| 5- Alexis    | 4.17        | 3.89        | P    | 6.39       | 5.72         | T    | 3.33         | 2.89         | S    |
| <b>Media</b> | <b>4.06</b> | <b>3.20</b> |      | <b>5.0</b> | <b>3.668</b> |      | <b>4.634</b> | <b>3.054</b> |      |

Si prestamos atención a la comparación entre los pre tests de la escala de ansiedad (Cuadro No. 7) y a los resultados estadísticos de dicha prueba, nos percatamos que los grupos no iniciaron el tratamiento con un grado homogéneo del factor ansiedad. Los del grupo control reportaron puntajes más elevados que los del grupo experimental. No obstante, es preciso señalar que en el grupo experimental hubo tres pacientes que interrumpieron el tratamiento a la mitad del proceso. Uno por problemas con los turnos rotativos propios de su trabajo, y otros dos por problemas en la capacidad para confiar y mantenerse en el vínculo. Casualmente estos tres sujetos habían reportado en las pruebas de apego valores elevados en la escala de ansiedad. Si bien lo ideal hubiese sido que ambos grupos partieran con medidas similares, la inclusión al estudio solo precisaba que los sujetos reportaran niveles de ansiedad y evitación que los ubicaran en tipos de apego no seguros. Las evaluaciones grupales se realizaron después.

Independientemente de los resultados obtenidos por las pruebas, la evolución del proceso terapéutico de cada uno de los sujetos permite evaluar, desde una perspectiva más amplia, los cambios que en relación a la confianza y constancia objetal desarrollaron los pacientes. La confianza y constancia objetal dicen relación con la capacidad que experimenta un sujeto de depender de sus figuras más significativas, confiando de que esta persona estará disponible para contener y/o calmar sus necesidades. La constancia objetal implica además haber integrado dentro de sí la representación unificada de esta figura significativa, a lo cual solo puede llegarse si el sujeto ha desarrollado previamente la capacidad para confiar, confianza que abre un camino de acceso hacia la vulnerabilidad latente. Estos factores son prerequisites indispensables para la formación de vínculos seguros. En cuanto a la prueba aplicada,



estos factores intervienen en las puntuaciones de ansiedad y evitación, y por lo tanto en el tipo de apego preponderante.

Es preciso evaluar a esta muestra de forma independiente, primero por la individualidad de cada persona, y segundo por tratarse de una muestra tan pequeña que corre los riesgos de perder información importante al tratar de generalizarse los resultados. Tres de los sujetos de la muestra pidieron ser atendidos. De esos tres, solo uno (Nestor) llegó refiriéndose a su síntoma –la ira descontrolada- como egodistónico. En un principio de su proceso psicoterapéutico, la incapacidad para mostrar vulnerabilidad era el resultado directo de la desconfianza desarrollada desde los primeros años de su vida. No obstante, su vulnerabilidad fue haciéndose cada vez más evidente y cada vez mejor representada, lo cual dice relación con una mejoría en su capacidad para confiar. Al final del tratamiento, Nestor es menos indiferente a sus necesidades y tiene que hacer un trabajo de elaboración de pérdida de una relación importante. La diferencia notable que se percibe en la forma que elabora la pérdida, es que en la terapia pudo poner su preocupación en palabras, mientras que con su novia tuvo que actuarlo, es decir golpearla. De acuerdo a la evolución del proceso terapéutico, éste individuo fue el que logró cambios más importantes, probablemente debido a que en un inicio no hubo la necesidad de confrontarlo con su violencia, hecho que lo ubica en un nivel más ventajoso para recibir tratamiento. En cuanto a los individuos que fueron denunciados a las autoridades por violencia, y de allí referidos para tratamiento, también observamos cambios significativos, por lo menos en relación a su postura inicial, es decir, denunciados y no personalmente motivados. Uno de estos individuos asistió regularmente a todas sus sesiones, no faltó a ninguna, pero en un inicio no se comprometía emocionalmente con el mismo. Asistir era más una cuestión disciplinaria y reglamentaria que por él necesitada. La desconfianza

durante los primeros cuatro meses de tratamiento era evidente, más aún porque la terapeuta representaba una autoridad punitiva. Paulatinamente, su postura fue cambiando, el proceso dejó de percibirse como un castigo para concebirse como un tratamiento dirigido hacia su recuperación como hombre violento. Pausadamente fue dejando el mecanismo de la proyección, el cual utilizaba para deshacerse de su quehacer violento, asignándoselo a su esposa y pasó a comprometerse intencionalmente con lo que verdaderamente implicaba el tratamiento. En los últimos dos meses de tratamiento este paciente logró hacer un trabajo mucho más introspectivo, logrando dejar su postura esquizoparanoide para adoptar una postura más depresiva. Sus sesiones dejaron de ser un compromiso legal, para pasar a ser una necesidad personal. Finalmente, dicho paciente decide continuar con el tratamiento, a pesar de que su “condena” ya había sido cumplida. Esto también es muestra de un cambio significativo que hace el paciente, él cual de no necesitar a nadie, pasa a depender de sus sesiones y del mundo emocional que descubre repentinamente. Sentirse vulnerable y dependiente le generaba un miedo casi intolerable, no obstante el poder decirlo frente a alguien que no lo juzga por dicha necesidad, sentida a su vez como tan devaluante para el mismo sujeto, le permitió transformar parte de su miedo, por una pequeña dosis de tranquilidad, la cual se adquiere con la confianza.

Si bien la prueba utilizada para medir el apego es muy provechosa en la medida que utiliza una escala continua que evita se pierda información importante, la misma fue construida con fines descriptivos y no para realizar mediciones antes y después. El tipo de vinculación que desarrolla un individuo tiene una historia que es difícil de regenerar con solo seis meses de terapia. Con esto intentamos señalar, que cambios pequeños en cuanto a las escalas de ansiedad y evitación, son importantes, aunque

estadísticamente no puedan ser consideradas como cambios significativos y por lo tanto producto del tratamiento.

### 1.3 Fortaleza Yoica

Mediante el uso de El Cuestionario Desiderativo medimos la fortaleza yoica de los sujetos que conformaron el estudio. Dicho test es un instrumento que ha pasado por varias modificaciones con el fin de mejorar la forma de aplicación del mismo y aumentar las ventajas en cuanto al material que dicho test nos provee. Los cuestionarios desiderativos aplicados a la muestra fueron analizados mediante una de las más recientes modalidades de interpretación aportada por Graciela Celener y Mónica Guinzbourg (1999). Dicha modalidad sugiere que el sujeto al que se le presenta la consigna o amenaza de muerte, debe lograr instrumentar cuatro defensas principales: represión fundante, primera y segunda disociación, identificación proyectiva y racionalización. Se le llaman a estas defensas instrumentales, porque son las operaciones mentales que el sujeto debe efectuar para poder resolver las vicisitudes con las que lo enfrenta la consigna (la amenaza de muerte como generador de ansiedad). Se espera que un sujeto con una adecuada fortaleza yoica pueda recurrir a estas defensas en momentos de mucha ansiedad, independientemente del repertorio de defensas de la personalidad de dicho individuo.

En términos generales, el uso de las cuatro defensas instrumentales sugiere que el examinado puede discriminar entre principio de realidad y principio de placer y responder a la consigna como si se estuviera jugando al “como si”, de forma que experimenta la muerte de forma simbólica y no como un ataque real a la integridad de su Yo. Por otro lado, el uso de las defensas permite al sujeto discriminar entre su Yo y el mundo exterior, de forma que puede reconocer aquellas situaciones que le generan ansiedad y saber a qué recursos apelar para controlarlas y resolverlas. Además, mediante la identificación proyectiva, el sujeto logra depositar una parte de si en un objeto con el cual puede identificarse. Este, a pesar de ser un mecanismo de defensa

primitivo que sugiere una difusión de límites entre el Yo y el objeto, el recurrir a ella implica que el sujeto puede apelar a un proceso secundario, mediante el cual el pensamiento puede ser utilizado para mediatizar la acción. En la prueba esto se reconoce en la medida que el sujeto tenga la capacidad de dar una respuesta símbolo y asignar atributos que si bien están en íntima relación con los conflictos del individuo, éste (el individuo) no aparece representado directamente en la racionalización. Por último, en la medida que el sujeto pueda dar una explicación coherente desde el punto de vista lógico y formal, que de cuentas de la elección que hace afectivamente del símbolo, el sujeto está en la capacidad de discriminar los aspectos afectivos de los aspectos de la lógica formal, de forma que el Yo puede adecuar el pensamiento a la realidad compartida (y no quedarse sujeto a su realidad subjetiva).

A continuación presentamos los cuestionarios desiderativos (pre y post) de cada uno de los cinco sujetos que conformaron el grupo experimental con sus respectivas evaluaciones, y luego presentaremos las correspondientes al grupo control. Finalmente se hará una comparación cualitativa de los resultados de ambos grupos.

### 1.3.1 Análisis cualitativo y descriptivo

#### Grupo Experimental

Caso #1

Alexis

45 años

#### *Pre test*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 2" **Caballo**

- ¿Por qué?

- Porque es un animal noble, fuerte, gracioso. Los animales que más he amado son los caballos. Cuando se murió uno, “coño” como sufrí, lo quería mucho.

*Si no pudiese ser ni persona, ni animal, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 30" **Energía del éter divino**

- ¿Por qué?

- Debe ser que ya complete todo el ciclo de reencarnación.

- *Cómo así? Explíqueme.*

- En mente hay mucho de Brian Weiss, Chopra, etc. Porque ese es el final del Principio. Para mí hay tres reinos: animal, vegetal y mineral. El cuarto es la energía. Por eso, ¿para que voy a ser planta?, no quiero ser planta, porque uno regresa al principio.

*Si no pudiese ser ni persona, ni animal, ni energía, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

3+) TR 20" **Planta, un árbol grande, un Corotú**

- Por qué?

- Porque no hay otra alternativa, no puedo ser energía que es lo que uno debe aspirar. Elijo el corotú porque la gente lo aprecia por la sombra que da.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 10" **Cucaracha**

- Por qué?

- Porque nunca he visto a nadie que quiera a una cucaracha. Los aborígenes han adorado hasta al mosquito que hace daño, pero nadie a una cucaracha, me parece asqueroso, repulsivo.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 30" **Agua**

- Por qué?

- Porque se seca y se acaba.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 5" **Caca**

- Por qué?

-Porque la caca es un problema, contaminante, hedionda, portadora de enfermedades, cólera, no sirve para nada.

- *Agua y caca están dentro de la categoría objeto, si no pudieses ser persona, ni objeto, ¿qué es lo que menos te gustaría ser?*

2-) TR 30" **Humo**

- *Por qué?*

- Porque te ahoga, es repulsivo, es malo, nadie lo quiere, cuando pasas por las quemadas todos suben el vidrio.

- *El humo también está dentro de los objetos, de las cosas inanimadas.*

- entonces que hay?

- *Todavía queda el reino vegetal.*

3-) TR 75" **Árbol, un coquillo**

- *Por qué?*

- Porque lo usan para hacer cercas, postadura viva, ese árbol es muy malo.

- *Por qué es malo?*

- Porque se traga el alambre, las grapas, oxida el alambre, hecha una fruta que nadie se la come, ni los animales, solo que la hoja si es medicinal para unas cosas.

## 1. Evaluación previa del funcionamiento yoico

En esta primera aplicación del cuestionario se evidencia una incapacidad para responder de manera adecuada a la consigna debido a que el sujeto fracasa en el uso de todas las defensas instrumentales, a las cuales se espera que el yo pueda recurrir para contrarrestar la ansiedad de muerte implícita en la consigna. Esto es indicador de la debilidad yoica con la que cuenta Alexis lo cual le impide asumir la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose por el contrario en una amenaza real ante la cual debe defenderse.

El sujeto no presenta la capacidad para discriminar entre fantasía y realidad, indicando también poca flexibilidad yoica. A su vez, se hace evidente la utilización de defensas esquizoides producto de sentirse constantemente atacado durante las catexias tanto positivas como negativas (aspectos valorizados y rechazados). Se destaca una incapacidad del sujeto para desprenderse de los aspectos relacionados con la identidad humana al escoger símbolos abstractos que no califican entre los reinos

aceptables, indicando un pobre desarrollo de su aparato psíquico que todavía se encuentra regido por procesos de pensamiento primario, es decir por la mera búsqueda del placer, lo cual dice relación con la presencia de un yo muy primitivo.

Alexis no logra discriminar, dentro de cada símbolo, los aspectos valorizados de los aspectos rechazados, lo que hace alusión a un Yo que no tiene la capacidad de diferenciar el mundo exterior del mundo interior. Debido a esta falla, no puede reconocer aquellas situaciones que le generan ansiedad, ni encontrar formas adaptativas de defensa que le permitan controlar dichas situaciones. Se observa una disociación extrema expresada mediante los montos excesivos de idealización atribuidos a los símbolos elegidos, tratando de esta forma de sobre compensar sentimientos de extrema debilidad y minusvalía.

A lo largo de la prueba, Alexis presenta grandes fallos en relación a la identificación proyectiva. El sujeto presenta mucha dificultad para expresar, a través de la palabra, sus ideas y sentimientos, condición inherente al proceso de pensamiento. Esto da muestras de la dificultad que presenta su yo para adaptarse a situaciones nuevas y tolerar la frustración. Además, no existe una diferenciación entre el sujeto y el objeto, lo cual indica una dependencia e inmadurez emocional. Se observa una dificultad en el sujeto para proseguir a la tercera catexia negativa. Por el contrario, se nota una perseverancia en la segunda catexia negativa, que se vincula a un conflicto en la etapa anal, en la que se percibe una incapacidad para deshacerse de su agresividad (caca, humo).

El Yo presenta otras dificultades que se evidencian en las racionalizaciones que el sujeto da a los diferentes símbolos de tanto las catexias positivas como negativas. No se evidencia una explicación coherente desde el punto de vista lógico que conecte los símbolos con la idea desiderativa, lo que implica una falta de adecuación en el



pensamiento para separar los aspectos afectivos que se pusieron en juego en la elección del símbolo, de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Los tiempos de reacción que aumentan y disminuyen de manera abrupta nos indican sobre los conflictos que tiene el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas (amenazas) de la prueba. Se evidencia un monto de ansiedad creciente a medida que se van presentando las sub consignas, lo que indica que el Yo se va quedando cada vez con menos recursos con los cuales reponerse ante las distintas amenazas. El miedo a la muerte se hace evidente al ser Alexis incapaz de seleccionar un objeto inanimado en las catexias positivas, y al seleccionar el reino vegetal de último, lo cual relaciona con lo tedioso de regresar al principio, y lo que hemos asociamos a su infancia traumática, en la que en muchas ocasiones estuvo en juego su vida.

A partir de la incapacidad que presenta el yo para instrumentar las cuatro defensas principales, concluimos que Alexis empezó su proceso psicoterapéutico con muestras evidentes de debilidad yoica característica de un cuadro psicótico, ya que no se evidencia la madurez necesaria para enfrentar conflictos de una manera racional, sin sentirse constantemente atacado y/o perseguido. Por el contrario, es a través de la fantasía, el control onnipotente y la negación, que Alexis elige hacerle frente a sus conflictos.

**CUADRO No.14**  
**Pre-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|        | Catexia           | Símbolo                          | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|--------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Alexis | 1+                | Caballo                          | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|        |                   |                                  | Identificación proyectiva         | C1             |
|        | 2+                | Energía del éter divino          | Represión fundante y disociación  | C2             |
|        |                   |                                  | Segunda disociación instrumental  | C5             |
|        |                   |                                  | Racionalización                   | C1             |
|        | 3+                | Árbol corotú                     | Represión fundante y disociación  | C2             |
|        |                   |                                  | Racionalización                   | C1             |
|        | 1-                | Cucaracha                        | Identificación proyectiva         | C1             |
|        |                   |                                  | Racionalización                   | C2             |
|        | 2-                | Agua                             | Identificación proyectiva         | C5             |
|        |                   |                                  | Racionalización                   | C1             |
|        | 3-                | Caca                             | Racionalización                   | C2             |
|        |                   |                                  | Identificación proyectiva         | C5             |
|        | 4-                | Humo                             | Racionalización                   | C2             |
|        |                   |                                  | Identificación proyectiva         | C5             |
| 5-     | Árbol de coquillo | Segunda disociación instrumental | C3                                |                |
|        |                   | Racionalización                  | C1, C2                            |                |
|        |                   |                                  | Total de fallos                   | 18             |

### ***Post test***

Seis meses después

#### ***Catexias positivas***

- 1+) TR 2" **Perrito, (?) Pomeranean**  
(?) Porque tienen muchas cualidades: es chiquito, valiente, tienen todas las cualidades de un pastor, pero mediano, excelente compañía, buen guardián, es chiquito, muy afectivo, porque es un perro de compañía.
- 2+) TR 15" **Planta, un árbol grande frondoso, con mucha humedad, no humedad sino frescura.**  
(?) Porque es memorable, entre 4 personas no le pueden dar la vuelta, porque es útil y venerado por lo que ofrece.
- 3+) TR 17" **Agua**  
(?) Porque refresca, es abundancia, es bien recibida, deseada, refrescante, representa la limpieza, pulcritud.

#### ***Catexias negativas***

- 1-) TR 1" **Pupú**  
(?) Porque es despreciado, huele mal, trae moscas, enfermedades, es calamidad, uno puede contaminarse hasta con el de uno mismo.
- 1-) TR 30" **Calor**  
(?) Porque al calor no lo quiere ni su madre.  
*Se repite la consigna, Calor y Pupú entran entre el reino de lo inanimado.*
- 2-) TR 10" **Sapo**  
(?) Porque es muy feo, piel verrugosa, frío, tampoco tienen un rol muy pro activo en el ecosistema. Es despreciado, aunque existe la leyenda que detrás de todo sapo hay un príncipe... pero no le gustaría ser un sapo, la gente lo desprecia.
- 3-) TR 45" **Planta de Maíz**  
(?) Porque es muy valiosa  
*Se repite la consigna, debe decir lo que no le gustaría ser. (El fallo es interpretable, la prueba pudo haber concluido aquí)*
- 3-) TR 5" **Plante de Ortiga**  
(?) Porque es inservible, le hace daño a la gente, cuando se le ve, se elimina.

### **1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Luego de la intervención terapéutica, el sujeto presenta un Yo más fortalecido, ya la consigna deja de ser contemplada como una amenaza real, lo cual le permite elaborar una mejor racionalización en relación a los símbolos elegidos. Se aprecia un

acercamiento a los procesos de pensamiento secundario, que se evidencia al lograr Alexis discriminar mejor entre fantasía y realidad. Se trazan mejor los límites entre el sujeto y el objeto, y entre su mundo exterior e interior. Sin embargo, todavía se evidencia una dificultad del Yo para organizarse ante las diferentes sub-consignas del cuestionario.

A diferencia de la primera aplicación del cuestionario, en la post prueba se observa una mayor flexibilidad del Yo y se hace evidente la utilización de las defensas al servicio de la culpa y la ambivalencia y no al servicio de la muerte. Alexis presenta mayor capacidad para desprenderse de los aspectos humanos al elegir símbolos menos abstractos, lo cual significa se ha promovido un fortalecimiento de su aparato psíquico. En esta aplicación no se observa perseverancia en un reino determinado, ni la incapacidad de responder a las catexias positivas ni negativas, indicando que no hubo fallo parcial ni total en la primera disociación instrumental y la represión fundante.

Continúan los fallos de la segunda disociación instrumental lo cual indica que al sujeto se le dificulta discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. Este fallo se observa con más énfasis en las catexias negativas. Ya no se observa una disociación extrema, la cual se expresaba en el pre test mediante la atribución de un monto de idealización a los símbolos elegidos, tratando de esta manera de sobre compensar sentimientos de extrema debilidad y minusvalía ante la muerte.

Al leer las racionalizaciones se observa que hay una mayor capacidad para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos, lo que implica una mayor elaboración de los procesos secundarios de pensamiento. Ya no se observa el

conflicto de reencarnar para evitar la muerte o de buscar símbolos muy abstractos para defenderse.

Hay una mayor riqueza en la elección de los símbolos logrando una explicación coherente desde el punto de vista lógico. Un ejemplo es el significado del agua para el sujeto antes y después del tratamiento. Primero el agua es una parte rechazada de su personalidad, en cambio debido a una mejor elaboración de procesos secundarios de pensamiento, en el post test el agua la ubica dentro de las catexias positivas en representación de algo abundante y que da vida y limpieza. Pasa de ser algo importante pero que se terminará en algún momento, a algo que da vida y nunca terminará.

Los tiempos de reacción que aumentan y disminuyen de manera abrupta muestran conflictos en el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas. Esto indica un grado de ansiedad en crecimiento a medida que el proceder de la prueba le reduce el campo de respuesta.

Concluimos que en esta aplicación, a diferencia a la previa al tratamiento, no se evidencia la presencia de un cuadro psicótico producto de una amenaza real de muerte, sino que el Yo logra identificar la consigna como algo simbólico. En su capacidad de elaborar y verbalizar sus ideas, sentimientos y acciones, observamos como Alexis enfrenta la frustración de forma más madura y adaptativa. Todavía existen algunas fallas en los mecanismos de defensa instrumentales pero hay un mayor contacto con la realidad. El Yo todavía presenta inmadurez para reorganizarse y controlar la ansiedad pero al poder los procesos secundarios de pensamiento elaborar mejores racionalizaciones se puede decir que hay un mejor manejo de los conflictos.

**CUADRO No.15**  
**Post-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales**

|        | Catexia | Símbolo                | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallo |
|--------|---------|------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Alexis | 1+      | Perrito Pomeranean     | Racionalización                   | C2            |
|        | 2+      | Planta, árbol frondoso | Racionalización                   | C1, C2        |
|        | 3+      | Agua                   | Racionalización                   | C2            |
|        | 1-      | Pupú                   | Identificación proyectiva         | C1            |
|        |         |                        | Racionalización                   | C2            |
|        | 2-      | Calor                  | Identificación proyectiva         | C1, C5        |
|        | 3-      | Sapo                   | Segunda disociación instrumental  | C3            |
|        |         |                        | Racionalización                   | C1            |
|        | 4-      | Planta de maíz         | Segunda disociación instrumental  | C3            |
|        |         |                        | Racionalización                   | C1            |
|        |         |                        | Total de fallos                   | 12            |

Caso #2  
Isidro  
42 años

***Pre- test***

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

- 1+) TR 10" **Animal, Águila**  
- *Por qué?*  
- puede ir donde quiera y es fuerte

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

- 2+) TR 12" **Agua**  
- *Por qué?*  
- porque se mueve y está en todos lados, va y viene, corre por los bosques a través de los ríos. Da vida a la agricultura, plantas.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

- 2+) TR 10" **Arcángel**  
- *Por qué?*  
- Porque está pendiente de las personas, las protege, cuida, tiene oportunidad de hacer el bien.  
- un arcángel es una personificación de una persona. *¿Qué es lo que más le gustaría ser? si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto.*  
- *se le induce el reino vegetal*

- 3+) TR 5" **Árbol, Guayacán**  
- *Por qué?*  
- Es el árbol amarillo que tiene flores bonitas, está allí y todos lo quieren, son bonitos. Cuando la gente se dan cuenta que es ese árbol nadie lo corta.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 1-) TR 20" **Gallinazo**  
- *Por qué?*  
- Porque come porquerías, no aportan nada, es feo, trae mala suerte . Lo relaciono con la muerte, porque se comen los animales muertos.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 2-) TR 10" **Maleza Kutzo**  
- *Por qué?*  
- Porque se riega, le hechas veneno y sigue saliendo, no se puede acabar, la única manera de eliminarlo es mudándose.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni planta ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 3-) TR 19" **Uranio, Plutonio**  
- *Por qué?*  
- Porque es peligroso para las personas, les da radiación.

### **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

El sujeto presenta un fracaso parcial para responder de manera adecuada a la consigna. No se desestabiliza por completo, pero presenta algunos fallos que dan indicios de la amenaza experimentada al escuchar la consigna por primera vez. Luego su Yo se recupera y es capaz de hacer elecciones de símbolos adecuados, sin embargo, en la racionalizaciones justifica los símbolos de manera exagerada, hecho que da muestras de un Yo débil. A pesar que a simple vista pareciera que el sujeto responde adecuadamente a la consigna, al llegar a la tercera consigna Isidro elige un símbolo omnipotente y abstracto, con el cual niega maniáticamente la muerte. Este patrón de respuesta, en el que al principio no pasa nada, pero luego responde como si lo estuvieran atacando, es precisamente lo que ocurre en su relación marital, en la cual el paciente presenta altos niveles de tolerancia, lo cual se asocia al grado de negación que realiza psíquicamente ante las amenazas, ante las cuales, luego que se le agotan los recursos, actúa de forma desadaptada, agrediendo a su esposa en su relación actual, o recurriendo a un arcángel en la prueba para preservar la vida.

Presenta un fracaso parcial en la primera defensa instrumental. El impacto inicial de la consigna (catexias positivas) es manejado con ansiedad, pero es capaz de recuperar la capacidad de discriminar entre fantasía y realidad, indicando una flexibilidad yoica para enfrentar situaciones de amenaza que requieren de mucha tolerancia, sin embargo lo logra sin recurrir a defensas adaptativas esperadas para un adulto. A medida que se avanza en las subconsignas el Yo se adapta con más facilidad, llegando a las catexias negativas sin fracasos parciales ni en la represión fundante ni en la primera disociación instrumental.

El sujeto discrimina dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. Su Yo tiene la capacidad de diferenciar entre su mundo



exterior e interior. Surgen al principio ansiedad ante la consigna pero luego reconoce las situaciones que causan ansiedad y poco a poco trata de controlarlas

Al analizar la selección del símbolo arcángel se puede decir que es un símbolo estructurado pero de débil consistencia. Solo puede describirse en base a la imaginación, es una figura omnipotente que protege e inalcanzable para el ser humano. La elección de este símbolo en la tercera catexia, indica que el Yo del sujeto bajo situaciones que no llevan al estrés es capaz de mantenerse preservado y bajo un funcionamiento adaptativo, pero que en situaciones de mucha exigencia, es capaz de desintegrarse y requerir de un poder omnipotente. El sujeto acumula mucha ansiedad y cuando la situación se convierte intolerable (conflictos con la esposa, problemas económicos, etc.) el Yo sale de su precario equilibrio.

El Yo presenta dificultades en la racionalizaciones al sobredimensionar éstas en ambas catexias (positivas y negativas). Esto significa que hay una gran necesidad de afecto y una necesidad de compensar los aspectos rechazados de sí mismo. No se observan explicaciones coherentes asociadas a algunos de los símbolos elegidos, lo que implica una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

La mayoría de las respuestas oscilan entre 10 y 30 segundos que es el rango de tiempo promedio esperado para la prueba. Normalmente cuando el sujeto está en su rutina diaria hace las cosas a un ritmo ni muy acelerado ni muy lento, tratando de mantener la calma, evitando así situaciones frustrantes que lo lleven al desequilibrio. Este punto resalta lo que ya se mencionó anteriormente; al enfrentarse el sujeto a situaciones que se salen de su rutina, su Yo se debilita y se fragmenta.

A partir de los resultados se concluye que si bien el sujeto presenta un Yo moderadamente flexible, la acumulación de eventos amenazantes puede hacer que los procesos de pensamiento secundario se vean afectados y se torne incapaz de utilizar mecanismos como la racionalización (falla la manera racional de manejar los conflictos), y por el contrario se refugie en mecanismos más primitivos que lo lleven a actuar (golpear), para aliviar su frustración.

**CUADRO No. 16**  
**Pre test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|                        | Catexia | Símbolo          | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|------------------------|---------|------------------|-----------------------------------|----------------|
| Isidro                 | 1+      | Animal, águila   | No hay fallo                      |                |
|                        | 2+      | Agua             | Racionalización                   | C2             |
|                        | 3+      | Arcángel         | Represión fundante y disociación  | C2             |
|                        |         |                  | Segunda disociación instrumental  | C5             |
|                        |         |                  | Racionalización                   | C2             |
|                        | 4+      | Árbol, guayacán  | Represión fundante y disociación  | C2             |
|                        |         |                  | Identificación proyectiva         | C1             |
|                        |         |                  | Racionalización                   | C2             |
|                        | 1-      | Gallinazo        | Racionalización                   | C1, C2         |
|                        | 2-      | Maleza Kutzo     | Identificación proyectiva         | C1             |
|                        | 3-      | Uranio, plutonio | No hay fallo                      |                |
| <b>Total de fallos</b> |         |                  |                                   | <b>10</b>      |

### ***Post-test***

Seis meses después.

#### ***Catexias positivas***

- 1+) TR 3" **Perro (?) Beagle juguetón**  
(?) porque es juguetón, está siempre contento, es cariñoso
- 2+) TR 2" **Árbol (?) Roble**  
(?) porque es grande, fuerte, da sombra, nos protege. Debajo de su sombra protege.
- 3+) TR 6" **Roca**  
(?) porque es sólida, permanece por años, resiste a la lluvia, agua, a la intemperie y sigue allí, permanencia, continuidad, no se rompe fácil.

#### ***Catexias negativas***

- 1-) TR 4" **Culebra**  
(?) porque se arrastra, es traicionera, pica, mata, y no sirve para nada.
- 2-) TR 3" **Higuera**  
(?) Porque no se mantienen sola, se pega a los árboles, mata al que ayuda a pararse y da un fruto que no sirve para nada.
- 3-) TR 4" **Virus, Hepatitis, Sida**  
(?) porque le hace daño a las personas.
- 3-) TR 3" **Uranio, material radiactivo**  
(?) porque hace daño.

### **1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Luego de la intervención terapéutica, el sujeto presenta un Yo más fortalecido, que se evidencia al no presentarse fallos en la primera defensa instrumental. Se observa un mejor uso de los procesos de pensamiento secundario, logrando discriminar mejor entre fantasía y realidad. Además se muestra una mejor diferenciación entre el sujeto y el objeto, es decir su mundo exterior e interior. Sin embargo, todavía las racionalizaciones son justificadas de manera exagerada, lo cual indica que en situaciones que le generen mucha ansiedad y frustración, el Yo puede desorganizarse. No obstante, la mayor fortaleza se evidencia en la flexibilidad que

adquirió el Yo para responder a las consignas durante la segunda aplicación del cuestionario.

No se evidenciaron fallos en la segunda disociación instrumental. Esto es un indicador de que el Yo se ha fortalecido. El sujeto es capaz de discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí mismo sin dificultades. Esto implica también un mejor manejo de la ansiedad, que se produce al tener claro qué cosas le generan ansiedad, permitiéndole así un mejor manejo de la misma.

Las racionalizaciones siguen estando sobre justificadas, como se observó en la primera aplicación. Esto está relacionado con el conflicto que tiene en relación a su autoestima e imagen corporal, vista como pobre y denigrante. Hay una necesidad de afecto para sentirse valorado.

Los tiempos de reacción disminuyeron notablemente a un promedio de 3.6 segundos con un rango que oscila entre 3 y 6 segundos. Estos tiempos de reacción son menores al establecido como rango promedio. Sin embargo, estos tiempos tienen la característica de haberse mantenido estables, sin mostrar aumentos o disminuciones abruptas, que den muestra de otros conflictos. Al igual que en la pre prueba se observa que hay una tendencia del sujeto de funcionar de forma rutinaria para así evitar situaciones frustrantes. Los tiempos de reacción más cortos demuestran una capacidad del Yo para reestructurarse con mayor facilidad y de manejar la ansiedad de manera más adaptativa.

A partir de los resultados de ambas pruebas, se concluye que se observa una mejoría importante en la fortaleza del Yo luego de la intervención psicoterapéutica. El Yo ha logrado adecuarse más a la realidad, responder con mejores alternativas

ante la frustración y la ansiedad, y adquirir una mayor capacidad y flexibilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CUADRO No.17  
Post test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.

|        | Catexia | Símbolo                | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|--------|---------|------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Isidro | 1+      | Perro Beagle           | No hay fallo                      |                |
|        | 2+      | Árbol roble            | Racionalización                   | C2             |
|        | 3+      | Roca                   | Racionalización                   | C2             |
|        | 1-      | Culebra                | No hay fallo                      |                |
|        | 2-      | Higuera                | Racionalización                   | C1             |
|        | 3-      | Virus, hepatitis, sida | Identificación proyectiva         | C2             |
|        |         |                        | Total de fallos                   | 4              |

Caso #3  
Nestor  
22 años

**Pre- test**

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 1" **León**

- *Por qué?*

- De niño me gustaba ser león, porque era rabioso, rey de la selva, dominaba. Ahora de grande no le tomo importancia, lo mismo, un animal que es visto que no sufre, no le pasa nada, lo respetan. Y por mi ira me gusta ser culebra, porque es tranquila y reacciona cuando está encima.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 1" **Ángel**

- *Por qué?*

- está tranquilo, no sufre, no siente nada, es feliz, no se preocupa por nada, es pasivo, calmado, como lo que me gustaría ser, tratar de controlar la ira, eso pues.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 20" **Aire**

- *Por qué?*

- no se si quizá en el aire, porque he visto como que al contrario, siente pero no ve, sientes el aire pero no ves lo que te está haciendo.  
- *el aire lo consideramos como un objeto inanimado*

*¿Qué es lo que más le gustaría ser? si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto?*

3+) TR 22" **Planta**

- *Por qué?*

- la ves, la acaricias, si la quieres la cuidas, la proteges, estás pendiente de ella para que no se marchite.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 30" **Insecto**

- *Por qué?*

- porque uno no lo quiere, le tiene asco, es dañino, y lo quiere uno matar, y si uno mata a un insecto para que me voy a convertir en uno, para que me están maltratando.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 30" **En un objeto de la casa (?) Mesa**

-*Por qué?*

- porque todo uno lo lleva a la mesa. Si comes, tiras la comida allí, los cuadernos allí. De la forma que soy Yo, mi mamá dice que soy un desordenado. Llego a la casa y tiro los cuadernos, lo que ya no necesito lo tiro allí, lo que no le tomo importancia.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

3-) TR 120" **Diablo**

- *Por qué?*

- porque es malo, cruel, le gusta hacer maldades, no se siente bien si las personas están alegres. El es infeliz, no es feliz, no sabe lo que es la alegría, le gusta la maldad y que todos están mal.

- un diablo es una personificación de una persona.

*¿Qué es lo que menos le gustaría ser si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto?*

3-) TR 60" **Fuego**

- *Por qué?*

- porque es malo dañino, quema, no te gustaría que nada te quemara. No me gustaría ser fuego porque siendo fuego nadie lo quiere, y si lo quieren es para utilizarlo. El viento uno si lo disfruta, la brisa.

- *Fuego también está entre los objetos inanimados, se le induce el reino vegetal*

3-) TR 75" **Plantas malas, venenosas**

- *Por qué?*

- porque hacen daño, o la planta de pisbae, que tiene bastante espinas, no me gustaría.

### **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

Se observa un fracaso en todas las defensas instrumentales de la prueba, sobre todo en la identificación proyectiva y en la racionalización. Esto significa que su Yo es débil e incapaz de comprender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose ésta en una lucha por tratar de preservar la vida. Se siente constantemente atacado y responde de manera agresiva ante la frustración.

Tiene dificultad para responder ante algunas subconsignas y se observa perseverancia en el reino de la segunda catexia positiva y en la tercera catexia negativa. Esto significa que el sujeto no tiene la capacidad para discriminar entre fantasía y realidad, indicando poca flexibilidad yoica. Además, durante ambos grupos de catexias (aspectos valorizados y rechazados) se evidencia el uso masivo de defensas esquizoides que se ponen en juego al sentirse constantemente atacado.

Presenta una incapacidad para desprenderse de los aspectos humanos, escogiendo símbolos como ángeles y diablos, demostrando así un pobre desarrollo de su aparato psíquico que todavía se encuentra regido por procesos de pensamiento primarios (busca satisfacer sus necesidades sin importar si están cerca o lejos de la realidad).

El sujeto presenta fallos al tratar de discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. Los símbolos ángel (catexia positiva), y el símbolo diablo (catexia negativa) muestra cómo el Yo hace una disociación patológica extrema expresada a través de un monto importante de idealización de los objetos bondadosos en la catexia positiva y una peyorización del reino rechazado y negación maníaca de los objetos persecutorios. Su Yo no tiene la capacidad de diferenciar entre su mundo exterior e interior y no reconoce aquellas situaciones que le generan ansiedad, dificultándosele encontrar mecanismos adaptativos para defenderse y controlar estas situaciones. El sujeto trata de esta manera de sobre compensar sentimientos de extrema debilidad y minusvalía ante la muerte.

Durante la prueba se observan fallos importantes en la identificación proyectiva ya que el sujeto tiene dificultad para expresar por medio de la palabra sus ideas y sentimientos, que es una de las características propias del proceso secundario. Hay una fragmentación en la elección de símbolos, que se evidencia al ser el sujeto incapaz de elegir solo un símbolo por catexia. A través de diferentes símbolos relacionados el sujeto expresa una necesidad por abarcarlo todo. Este mecanismo impide al Yo adaptarse a la frustración, pues debe enfrentar muchas ansiedades persecutorias a la vez, que se sustentan en su idea de que todo el mundo quiere hacerle daño. Es por esta razón, que ante cualquier situación se muestra agresivo sólo por si acaso alguien quiere hacerle daño y así dejar implícita su fuerza. No hay una



diferenciación entre el sujeto y el objeto, lo cual indica una dependencia e inmadurez emocional.

Se evidencian fallos en cuanto a las racionalizaciones que el sujeto dio a los símbolos elegidos. Si bien sobre justifica en la idea desiderativa, dichas justificaciones no dicen relación lógica y coherente con el símbolo en sí. Es decir, presenta una falla en la adecuación del pensamiento, lo cual le impide separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica. El sujeto muestra la necesidad de afecto y la necesidad de compensar los aspectos rechazados de sí mismo.

Los tiempos de reacción van en aumento a medida que se va enfrentando a las diferentes subconsignas, lo que indica una incapacidad para enfrentar la frustración y los conflictos que le impide manejar los montos de ansiedad y reponerse ante las diversas frustraciones.

Durante la prueba el sujeto falló en las cuatro defensas instrumentales, esto es indicador de debilidad yoica, puesto que el Yo no ha alcanzado la madurez para enfrentar los conflictos de una manera racional, sin sentirse constantemente atacado. Por el contrario recurre a la fantasía, negación y control onnipotente para hacerle frente a sus ansiedades.

CUADRO No. 18  
 Pre test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.

|        | Catexia | Símbolo                  | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|--------|---------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Nestor | 1+      | León                     | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|        |         |                          | Identificación proyectiva         | C1, C2         |
|        |         |                          | Racionalización                   | C1,C2          |
|        | 2+      | Ángel                    | Represión fundante y disociación  | C2             |
|        |         |                          | Segunda disociación instrumental  | C5             |
|        |         |                          | Racionalización                   | C2             |
|        | 3+      | Aire                     | Identificación proyectiva         | C3             |
|        |         |                          | Racionalización                   | C1             |
|        | 4+      | Planta                   | Racionalización                   | C2             |
|        | 1-      | Insecto                  | Identificación proyectiva         | C1             |
|        |         |                          | Racionalización                   | C2             |
|        | 2-      | Mesa                     | Identificación proyectiva         | C1             |
|        |         |                          | Racionalización                   | C1, C2         |
|        | 3-      | Diablo                   | Represión fundante y disociación  | C2             |
|        |         |                          | Segunda disociación instrumental  | C5             |
|        |         |                          | Racionalización                   | C1             |
|        | 4-      | Fuego                    | Identificación proyectiva         | C2             |
|        |         |                          | Racionalización                   | C1             |
|        | 5-      | Plantas malas, venenosas | Represión fundante y disociación  | C2             |
|        |         |                          | Identificación proyectiva         | C2             |
|        |         |                          | Total de fallos                   | 23             |

### ***Post test***

Seis meses después.

#### ***Catexias positivas***

- 1+) TR 1" **León**  
(?) porque siempre me ha gustado ese animal. Su forma de ser, es pasivo, pero caza solo para sobrevivir, pero también todos lo respetan, no le teme a nada.
- 2+) TR 5" **Árbol-Roble**  
(?) porque dicen que es el más duro, y crece grande.
- 3+) TR 20" **Cerámica**  
(?) porque uno la cuida, y la trata bien.

#### ***Catexias negativas***

- 1-) TR 20" **Tinaco de Basura**  
(?) porque se echan todos los desperdicios y se usa para una necesidad.
- 2-) TR 30" **Serpiente**  
(?) porque la gente la desprecia sin que ella les haga nada y simplemente es un animal, y le hacen daño, le pegan.
- 3-) TR 10" **La planta de Pisváe**  
(?) porque tiene espinas, nadie se atreve a acercarse, ni subir.

### **1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Desde el inicio de la aplicación se observa una mejor adecuación del sujeto a la consigna. El sujeto logra adaptarse más a la realidad sin presentar fallos parciales en la primera disociación instrumental. En esta segunda aplicación del cuestionario el sujeto no tiene la necesidad de perseverar y no presenta dificultades en la verbalización de las racionalizaciones de los símbolos seleccionados. Esto indica un mejor manejo de la ansiedad y de la frustración que provoca la consigna al enfrentar al sujeto a la muerte. En esta aplicación la amenaza no la experimenta como un atentado real a su integridad.

La presencia de solo un fallo en la segunda disociación instrumental (primera catexia positiva) a diferencia de lo evidenciado en la primera aplicación, hace alusión

a una mejoría total en la capacidad del Yo para discriminar, dentro de cada símbolo, los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. Se evidencia un Yo que distingue el mundo externo del mundo interno, facilitándose el reconocimiento de aquellas situaciones que le generan ansiedad. Esto permite al sujeto adaptarse mejor a la frustración, al reducirse también las ansiedades persecutorias mostradas en la aplicación previa.

No se observa una identificación exagerada como la que surgió durante la primera aplicación del cuestionario. Ya no es evidente una fragmentación de la elección a través de diferentes símbolos lo cual indica una capacidad del Yo para utilizar características verbales características de los procesos de pensamiento secundario que están más conectados con la realidad. El sujeto ha logrado con éxito a través de la psicoterapia, reconocer su necesidad de afecto, sin tener que recurrir a relaciones sádicas, donde las mujeres son percibidas como sus esclavas. Se evidencia un Yo más flexible, mejor organizado y más adaptado a la realidad.

Las fallas en la racionalizaciones presentadas durante la primera aplicación han sido superadas con éxito. Hay una explicación coherente desde el punto de vista lógico en la selección de algunos símbolos, lo que implica una mejor adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

La mayoría de las respuestas del sujeto oscilan entre 10 y 30 segundos. El sujeto ha encontrado una mejor manera de enfrentar la amenaza de muerte y el Yo logra rápidamente recuperarse luego de cada ataque (sub consigna). El monto de ansiedad ha disminuido, lo que se evidencia a través de la consistencia en los tiempos de reacción.

Durante la segunda aplicación se evidencian cambios importantes en el Yo: mejor adaptación a la realidad, mejor valoración y menos necesidad de afecto para resolver los conflictos, una forma más ordenada de estructurar sus ideas, una disminución en el monto de ansiedad y de frustración, elaboraciones secundarias de pensamiento, y un giro que va desde una posición esquizo-paranoide en la primera aplicación, a una posición depresiva en la segunda aplicación, que le permite asumir la culpa y planear una defensa hacia ella, observándose de esta forma objetos menos parciales y más integrados.

CUADRO No. 19  
**Post test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|                 | Catexia | Símbolo          | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|-----------------|---------|------------------|-----------------------------------|----------------|
| Nestor          | 1+      | León             | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|                 | 2+      | Árbol Roble      | No hay fallos                     |                |
|                 | 3+      | Cerámica         | Racionalización                   | C1             |
|                 | 1-      | Tinaco de basura | No hay fallos                     |                |
|                 | 2-      | Serpiente        | Racionalización                   | C2             |
|                 | 3-      | Planta de Pisvae | Racionalización                   | C1             |
| Total de fallos |         |                  |                                   | 4              |

Caso #4  
Javier  
43 años

***Pre-test***

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 1" **Caballo**

- ¿Por qué?

- porque me encantan, son fuertes, rápidos, inteligentes, un caballo macho, tiene un miembro viril grande e imagina que disfruta mucho de la relación sexual.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 1" **Árbol- maderable, frondoso, alto, y grande**

- ¿Por qué?

- porque sería muy positivo y provechoso para el medio ambiente. Daría cobijo y alimento a los animalitos.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni planta ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

3+) TR 1" **Diamante**

- ¿Por qué?

- por sus características físicas, es el material más duro que tiene la tierra. Su composición química es perfecta, y a pesar de que la gente no conoce estas características, son las piedras más costosas y valiosas de la tierra, pero independientemente que no fuese así, me gustaría ser diamante, además un diamante grande.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR12" **Culebra**

- ¿Por qué?

- porque son despreciables, malas, hacen daño, son asquerosas, me dan miedo

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 24" **Cárcel**

- ¿Por qué?

- porque son inhumanas, son para encerrar y hacer sufrir, y torturan a veces.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

3-) TR 25" **Maleza que había en mi ciudad, es parecida a maleza cardos.**

- ¿Por qué?

- porque es una planta que tiene espinas y causan mucho dolor porque tienen la forma de anzuelo. Son desagradables, molestan, tienen características de maleza. Le quitan el agua, luz, y nutrientes a las plantas buenas, y se reproducen en grandes cantidades.

## **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

Desde un inicio se observan fallas en tres de las defensas instrumentales: segunda disociación instrumental, identificación proyectiva y la racionalización. El sujeto presenta una incapacidad para responder de manera adecuada a la consigna del test debido al fracaso del Yo para recurrir a estas defensas instrumentales, lo que indica que existe un Yo débil que cuenta con escasos recursos para enfrentarse a la ansiedad de muerte. Su Yo es incapaz de entender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose esta en una amenaza real para su integridad.

El sujeto no discrimina entre realidad y fantasía lo que indica poca flexibilidad yoica. Es evidente la utilización constante que hace de defensas primitivas al sentirse atacado durante las catexias positivas y negativas (aspectos valorizados y rechazados). Hay una incapacidad del sujeto para desprenderse de los aspectos humanos al asignárselos a los símbolos elegidos, lo cual está relacionado con un pobre desarrollo de su aparato psíquico, el cual todavía se encuentra regido por procesos de pensamiento primarios (búsqueda de placer). Los conflictos sexuales que aparecen desde el principio con la elección del caballo, son parte de estas necesidades básicas que debe satisfacer, y son una manera de manifestar su sadismo y agresividad.

El sujeto no discrimina dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados en sí. Hay una ambivalencia al comparar el símbolo del caballo y el símbolo de la culebra, en donde su miembro viril es considerado una manera de controlar a las mujeres en la catexia positiva, y luego considerado como algo asqueroso en las negativas. Su Yo no tiene la capacidad de diferenciar entre su mundo exterior e interior. Debido a esta falla, el sujeto no puede reconocer aquellas situaciones que le generan ansiedad y encontrar mecanismos adaptativos para defenderse y controlar estas situaciones. Hay una disociación extrema expresada a

través de un monto de idealización de símbolos elegidos, tratando de esta manera de sobre compensar sentimientos de extrema debilidad y minusvalía ante la muerte.

Presenta varios fallos en la identificación proyectiva que indican la dificultad que tiene el sujeto para expresar, a través de la palabra, sus ideas y sentimientos, tarea que es una de las características del proceso secundario. Esto demuestra la incapacidad del Yo para adaptarse a situaciones nuevas y para tolerar la frustración de manera madura para la etapa evolutiva en la que se encuentra (adulto medio). No hay una diferenciación entre el sujeto y el objeto, lo cual indica una dependencia e inmadurez emocional. El conflicto más grande que presenta es en relación con la necesidad de poseer a las mujeres a través de las relaciones sexuales para así demostrar que es poderoso y no sentirse rechazado; de esta manera tiene control de sus objetos persecutorios que amenazan con destruir su mundo interno.

Javier presenta dificultades en algunas racionalizaciones. Al escoger el diamante primero explica que la considera una piedra con muchos atributos valiosos, pero luego dice que quiere ser diamante, aunque no tenga sus características físicas que lo hacen una piedra valiosa. Se destaca una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Los tiempos de reacción comienzan siendo muy cortos en las positivas, lo que indica que la ansiedad es tan abrumadora que la niega y se desembaraza rápidamente de la angustia. Luego en las catexias negativas los tiempos a pesar de encontrarse dentro del promedio estipulado para la prueba, varían notablemente de los tiempos en las catexias positivas. Dicha discrepancia entre los tiempos de reacción hace alusión al miedo a la fragmentación que experimenta el Yo y la dificultad que tiene para



encontrar recursos para defenderse. El gran monto de ansiedad acumulado le impide organizar un sistema defensivo y actuar correctamente.

En base a las fallas que presenta el Yo del sujeto para recurrir a las cuatro defensas instrumentales, se concluye que el sujeto presenta gran debilidad yoica característica de un cuadro psicótico, ya que no cuenta con la madurez suficiente para enfrentar los conflictos de una manera racional y sin sentirse constantemente atacado o perseguido. Por el contrario, el sujeto escapa a la fantasía mediante la utilización del control omnipotente y utilizando la negación como defensa.

**CUADRO No.20**  
**Pre test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|                        | Catexia | Símbolo                                  | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|------------------------|---------|--|-----------------------------------|----------------|
| <b>Javier</b>          | 1+      | Caballo                                  | Identificación proyectiva         | C1             |
|                        |         |  | Racionalización                   | C2             |
|                        | 2+      | Árbol maderable, frondoso, alto y grande | No hay fallos                     |                |
|                        | 3+      | Diamante                                 | Identificación proyectiva         | C1             |
|                        |         |  | Racionalización                   | C2             |
|                        | 1-      | Culebra                                  | Identificación proyectiva         | C1             |
|                        |         |  | Racionalización                   | C2             |
|                        | 2-      | Cárcel                                   | Racionalización                   | C2             |
|                        | 3-      | Maleza                                   | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|                        |         |  | Racionalización                   | C2             |
| <b>Total de fallos</b> |         |  |                                   | <b>9</b>       |

**Post- test**

Seis meses después

**Catexias positivas**

- 1+) TR1” **Diamante**  
(?) por sus características, es precioso, material más duro, estructura perfecta, es cotizado por todo el mundo
- 2+) TR 6” **Árbol Teca**  
(?) porque es la madera más preciosa, es la más cara, no le entra comején, hongos, ni polilla, no se pudre, de la teca se hacen los yates, y los muebles de patio que están a la intemperie.
- 3+) TR 3” **Caballo**  
(?) porque es fuerte, rápido, inteligente.

**Catexias negativas**

- 1-) TR 120” **Arma de fuego**  
(?) porque son instrumentos de destrucción y muerte, causan dolor, provocan temor.
- 2-) TR 25” **Parásitos que viven en el intestino, la solitaria.**  
(?) porque es un parásito y causa enfermedades.
- 3-) TR 70” **Hongos, aunque no son plantas, ni animales.**  
(?) porque son venenosos, muchas personas mueren por ingerir hongos venenosos.

- como te sentiste?, veo que tuviste un poco de dificultad para responder

- bien, solo que me costaron más las segundas que antes, porque ahora estoy menos crítico y me costo más ver las cosas negativas.

**1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Luego de la intervención terapéutica, el sujeto presenta todavía una incapacidad para enfrentarse a la consigna, la cual sigue siendo vista como una amenaza real de muerte. El sujeto elabora sus racionalizaciones con procesos de pensamiento primario, sin poder discriminar entre fantasía y realidad. Todavía le cuesta al Yo organizarse ante las diferentes sub-consignas del cuestionario.

Todavía no hay un dominio total del sujeto en la capacidad para discriminar entre fantasía y realidad, indicando poca flexibilidad yoica y es evidente la utilización de defensas primitivas al sentirse constantemente atacado durante las catexias positivas y negativas (aspectos valorizados y rechazados).

La diferencia más importante entre las dos aplicaciones del cuestionario es que ya no se observan fallos en la identificación proyectiva. Esto significa que la distancia entre los objetos buenos y malos ha disminuido, y que hay una mayor diferenciación entre su mundo externo e interno que antes de recibir la terapia.

Todavía se observan en las racionalizaciones conflictos fálicos, su tendencia agresiva hacia los objetos, y la falta de afecto evidente en el sobre dimensionamiento de la justificación de los símbolos negativos y positivos.

Los tiempos de reacción indican gran cúmulo de ansiedad al tratar de responder en las catexias negativas, lo que indica un grado alto de ansiedad posiblemente asociado a la terminación al tratamiento que considera como la muerte. La consigna despierta en el sujeto miedos y la angustia de perder los objetos amados, y que esto signifique la desintegración de su Yo.

Se puede concluir que no se observa un cuadro psicótico producto de una amenaza real, pero todavía se siente atacado sobre todo al final de la prueba cuando es incapaz de recurrir a la represión fundante y primera disociación para responder a la amenaza de muerte. El Yo todavía presenta inmadurez para reorganizarse y controlar la ansiedad, pero al poder trabajar con procesos secundarios de pensamiento y no tener fallos en la identificación proyectiva, es capaz de elaborar mejores racionalizaciones para manejar los conflictos.

**CUADRO No. 21**  
**Post test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|        | Catexia | Símbolo        | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|--------|---------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| Javier | 1+      | Diamante       | Racionalización                   | C2             |
|        | 2+      | Árbol teca     | Racionalización                   | C2             |
|        | 3+      | Caballo        | No hay fallos                     |                |
|        | 1-      | Armas de fuego | Racionalización                   | C2             |
|        | 2-      | la solitaria   | No hay fallos                     |                |
|        | 3-      | Hongos         | Represión fundante y disociación  | C1             |
|        |         |                | Racionalización                   | C1             |
|        |         |                | Total de fallos                   | 5              |

Caso #5  
Guille  
26 años

**Pre-test**

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 49" **Creo que un ave- águila**

- ¿Por qué?

- Pensé un ave por querer volar y conocer, volar grandes distancias. Un águila porque fue el primero que me vino a la mente, nada en particular del águila.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 50" **Nube**

- ¿Por qué?

- por su tranquilidad, movimiento, la nube debe tener una paz.

*Si no pudiese ser persona, ni anima, ni objetos ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 45" **Mar**

- ¿Por qué?

- porque me parece tranquilo, y a veces también es torrencial, sube y baja, va y viene.

- *Nube y mar pertenecen a la categoría de objetos, de cosas inanimadas. Qué te gustaría ser si no pudieses ser ni persona, ni animal, ni objeto?*

- no se me ocurre nada, qué más podría ser?

- *se le induce el reino vegetal.*

3+) TR 30" **Rosa**

- ¿Por qué?

- Porque denota muchas cosas, significa bastante. Una rosa puede decir más que mil palabras.

- ¿Qué cosas denota?

- Sufrimiento, dulzura, belleza, ternura, gusto, emoción.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 66" **Perro**

- ¿Por qué?

- Porque pienso que pasan mucho trabajo, tienen una vida muy difícil.

- *Explícame, como difícil?*

- A veces no es bien alimentado, anda por allí, la gente lo golpea, le gusta morir atropellado.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 20" **Fuego**

- ¿Por qué?

- Porque quema, y destruye tanto, es algo difícil de controlar si se deja crecer y no se controla a tiempo.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 70" **Calor**

- *¿Por qué?*

- porque es insoportable

- *Fuego y calor se ubican dentro de la misma categoría de objeto, o cosas inanimadas, si no pudieses ser persona, ni animal, ni objeto inanimado, que es lo que menos te gustaría ser?*

3-) TR 20" **Hierba, pasto**

- *¿Por qué?*

- todos lo pisan, lo cortan, pica, a veces es insoportable.

- *Como insoportable?*

- Pica, crece, y hay que estar cortándolo constantemente para que no crezca.

### **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

El sujeto presenta una incapacidad para responder de manera adecuada a la consigna debido al fracaso del Yo para recurrir a las defensas instrumentales como medio de defensa ante la ansiedad de muerte. Esto significa que su Yo es débil y que se desorganiza ante la consigna, asumiendo la amenaza de muerte como algo real y no como algo temporal y simbólico.

Se evidencian fallos de la primera disociación instrumental y represión fundante en las catexias positivas, que se evidencia en la dificultad que presenta Guille de abandonar el tema de libertad que representa un gran conflicto para su Yo. La consigna despierta en el sujeto algunos temores primitivos inconscientes contra los que tiene que defenderse. En las catexias negativas el grado de ansiedad baja, vislumbrándose más adaptación a la realidad.

En la racionalización de la tercera catexia positiva (símbolo de la rosa), se evidencian fallos en relación a la segunda disociación instrumental, pues se percibe una incapacidad para definir que es lo que se valora de la rosa, por el contrario la racionalización es ambigua y dice que la rosa denota sufrimiento además de dulzura y belleza. El sufrimiento tiene un significado universalmente negativo. Se evidencia

una dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. Su Yo falla al intentar diferenciar entre su mundo exterior e interior. Debido a esta falla no puede reconocer aquellas situaciones que le generan ansiedad y encontrar mecanismos adaptativos para defenderse y hacerle frente a estas situaciones.

Existen fracasos en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos. A su vez, se evidencia una falta de diferenciación entre el sujeto y el objeto, lo que indica una dependencia e inmadurez emocional.

El Yo presenta dificultades que se evidencian en la racionalizaciones que el sujeto dio a los diferentes símbolos, tanto en las catexias positivas como en las negativas. No se observan explicaciones coherentes desde el punto de vista lógico en la selección de algunos símbolos, lo que implica una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Los tiempos de reacción inestables reflejan los conflictos en el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas de la prueba. Esto indica un grado de ansiedad en crecimiento a medida que las sub-consignas le van restringiendo la vida, lo que se traduce en un Yo débil que no es capaz de sobreponerse al impacto simbólico de la amenaza.

En base a las fallas cometidas por el Yo para apelar a los cuatro mecanismos de defensa instrumentales, se concluye que el sujeto cuenta con un Yo débil y fragmentado, sin la madurez requerida para enfrentar conflictos de una manera racional y sin sentirse constantemente atacado o perseguido.

**CUADRO No. 22**  
**Pre test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|                 | Catexia | Símbolo       | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|-----------------|---------|---------------|-----------------------------------|----------------|
| Guille          | 1+      | Ave           | Identificación proyectiva         | C1             |
|                 |         |               | Racionalización                   | C2             |
|                 | 2+      | Nube          | Racionalización                   | C1             |
|                 | 3+      | Mar           | Racionalización                   | C2             |
|                 |         |               | Identificación proyectiva         | C5             |
|                 |         |               | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|                 | 4+      | Rosa          | Identificación proyectiva         | C1             |
|                 |         |               | Racionalización                   | C1             |
|                 | 1-      | Perro         | Racionalización                   | C1, C2         |
|                 | 2-      | Fuego         | Racionalización                   | C2             |
|                 | 3-      | Calor         | Identificación proyectiva         | C3,C5          |
|                 | 4-      | Hierba, pasto | Racionalización                   | C2             |
| Total de fallos |         |               |                                   | 14             |



**Post- test**

Seis meses después

**Catexias positivas**

1+) TR 2" **Aire**  
(?) Para ser libre, tranquilidad, calma

1+) TR 32" **Agua**  
(?) Por lo mismo del aire, a veces es tranquila, me refiero al mar, y a veces es torrencial.

*(le repito la consigna, agua y aire son los dos objetos inanimados)*

2+) TR 7" **Ave (?) Águila**  
(?) porque vuela, viaja, encuentro lo mismo que en el aire, paz.

*(luego de la consigna me dice que cree que en nada más, le digo que queda el reino vegetal)*

3+) TR 77" **Rosa**  
(?) Por su belleza, a todos les gusta, la rosa dice mucho, más que mil palabras (que dice?), representa belleza, tranquilidad porque no le hace daño a nadie, gusto, placer, satisfacción.

**Catexias negativas**

1-) TR 10" **Tierra**  
(?) Porque todo el mundo la pisa, es sucia, a pocas personas les gusta la tierra.

1-) TR 4" **Fuego**  
(?) Porque inspira dolor, desastre, tragedia.

*(le repito la consigna, tierra y fuego, ambos son objetos inanimados, repite el mismo fallo que en las positivas)*

*- me pregunta si puede ser un sentimiento, le digo que un sentimiento es algo abstracto y le doy los tres reinos.*

2-) TR 70" **Cactus**  
(?) es fea, pulla, además de que está apartada y vive sola.

*No responde a la tercera consigna de esta parte, dice "no sé que más". Se le induce el reino animal.*

3-) TR 80" **León**  
(?) porque es carnívoro, aunque un león inspira respeto.

**1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Luego de la intervención terapéutica, el sujeto sigue presentando los mismos conflictos que en la primera aplicación. Sigue el Yo siendo débil, primitivo y con

poca tolerancia a la frustración. Todavía le cuesta acercarse a los procesos de pensamiento secundario que le permitirían discriminar mejor entre realidad y fantasía. No se evidencia todavía una diferenciación entre el sujeto y el objeto, es decir entre lo que acontece en su mundo externo e interno. Todavía le es difícil al Yo organizarse ante las diferentes subconsignas del cuestionario.

Nuevamente se observan fracasos a lo largo de las catexias positivas en relación a la primera disociación instrumental y represión fundante, que se evidencian al presentar dificultades en la selección de un reino diferente al animal y objeto inanimado como símbolo de otros mecanismos de defensa. Se trata de un tipo de fallo patológico, ya que se repite en varias ocasiones y representa la primera defensa a la que el sujeto debe recurrir para poder organizarse y adaptarse a la realidad. La ansiedad experimentada en esta segunda aplicación es mayor que la de la primera debido a la frecuencia con que se dieron estos fallos. La consigna no es vivida como una amenaza real, no obstante sí despierta en el sujeto algunos temores primitivos inconscientes contra los que tiene que defenderse. En las catexias negativas el grado de ansiedad aumenta, habiendo poca adaptación a la realidad. El sujeto no sabe cómo defenderse muy bien a pesar de conocer los peligros de los que teme.

El monto de identificación proyectiva es menos masiva y con menos niveles de ansiedad, pero se siguen observando fracasos en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre los símbolos y los aspectos representados. El sujeto atraviesa dificultades para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos, que es una de las características del proceso de pensamiento secundario. Esto demuestra la dificultad del Yo para adaptarse a situaciones nuevas y tolerar la frustración de manera madura para la etapa evolutiva en la que se encuentra (adulto joven). No hay

una diferenciación entre el sujeto y el objeto, lo cual indica una dependencia e inmadurez emocional.

El Yo presenta muchas dificultades en la racionalizaciones y son similares a las aparecidas en la primera aplicación del cuestionario. Esto indica que el sujeto presenta en igual grado los mismos conflictos que hace seis meses. No hay una explicación coherente desde el punto de vista lógico en la selección de algunos símbolos, lo que implica una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Al igual que en la primera aplicación, los tiempos de reacción muestran conflictos en el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas. Esto es indicativo de niveles de ansiedad en crecimiento a medida que se va avanzando en la aplicación y el campo de respuesta se ve limitando.

Se concluye a partir de las fallas en los cuatro mecanismos de defensa instrumentales que el sujeto continua con un Yo débil y sin la madurez suficiente para enfrentar conflictos de una manera racional. No se ha logrado un fortalecimiento yoico que obstaculice el uso de las disociaciones patológicas y que permita racionalizaciones más adaptadas a la lógica formal característico de los procesos de elaboración secundarios.

CUADRO No.23  
**Post test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|                 | Catexia | Símbolo     | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|-----------------|---------|-------------|-----------------------------------|----------------|
| Guille          | 1+      | Aire        | No hay fallos                     |                |
|                 | 2+      | Agua        | Identificación proyectiva         | C2, C5         |
|                 | 3+      | Ave, Águila | Identificación proyectiva         | C1             |
|                 |         |             | Racionalización                   | C2             |
|                 | 4+      | Rosa        | Represión fundante y disociación  | C1             |
|                 |         |             | Racionalización                   | C2             |
|                 | 1-      | Tierra      | Racionalización                   | C1             |
|                 | 2-      | Fuego       | Identificación proyectiva         | C5             |
|                 | 3-      | Cactus      | Represión fundante y disociación  | C2             |
|                 |         |             | Racionalización                   | C1             |
|                 | 4-      | León        | Represión fundante y disociación  | C2             |
|                 |         |             | Segunda disociación instrumental  | C3             |
| Racionalización |         |             | C1                                |                |
|                 |         |             | Total de fallos                   | 13             |

### 1.3.1.2 Análisis cualitativo y descriptivo

#### Grupo Control

Caso #1  
Dartagnian  
62 años

#### *Pre- test*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 25" **Perro- Boxer**

- *Porqué?*

- porque me agradan, son nobles, los he tenido, era el guardián de mis hijas.

*Si no pudiese ser persona,, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 3" **Rosa**

- *Porqué?*

- porque son bonitas, tienen aroma y espinas.

*Si no pudiese ser persona,,ni animal, ni planta ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

3+) TR 20" **Cuadro bonito de relevancia**

- *Porqué?*

- porque es llamativo, de gran valor, lo admiran. Me gustaría ser un cuadro para ser admirado.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 3" **Serpiente**

- *Porqué?*

- porque no me gustaría arrastrarme, no tiene pies ni manos.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 25" **Gallo de pelea**

- *Porqué?*

- Porque los he cuidado, los tengo para los certámenes de pelea, porque el hombre los manipula, les pela la cresta, los calza, le pone espuelas para que se maten. Abusan de su incapacidad para que se maten. Y ellos pelean solos pero uno los usa y los entrena para eso.

- *Gallo y serpientes son ambos animales., Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- nada

2-) TR 15" **Aire**

- *Porqué?*

- porque solo se siente y no se ve.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 2-) TR 45" **Moneda, dólar**  
 - *Porqué?*  
 - porque por lo menos tendría valor, en lo menos que quisiera convertirme es que todos hacen con ellos lo que quieren.  
 - Moneda y aire son ambos objetos inanimados. *Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*  
 - *se le induce el reino vegetal*
- 3-) TR 35" **Noni**  
 - *Porqué?*  
 - porque tiene mal sabor

### 1. Evaluación previa del funcionamiento yoico

El sujeto presenta una incapacidad para responder de manera adecuada a la consigna del test debido a un fracaso en todas las defensas instrumentales que debe utilizar el Yo para contrarrestar la ansiedad de muerte. Su Yo es débil e incapaz de entender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose en una amenaza real de la cual debe defenderse.

El sujeto se enfrenta a dificultades para responder ante la consigna, hecho que lo bloquea impidiéndole escoger símbolos representantes de los diferentes reinos, evidenciándose así poca plasticidad del Yo para el enfrentamiento de sus conflictos.

Los fallos en la segunda disociación instrumental se observan mediante la elección de símbolos positivos sin dejar de incluir racionalizaciones con aspectos peyorativos, mostrando así ambivalencia ante sus conflictos y cierta dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. El límite entre su mundo interno y externo se encuentra difuso, lo que a su vez indica gran dependencia e inmadurez emocional.

Se observan fracasos en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados, como también por perseverar en el mismo reino. El sujeto enfrenta dificultades para expresar a través de la palabra sus ideas y

sentimientos. Esto demuestra la dificultad del Yo para adaptarse a situaciones nuevas y tolerar la frustración de manera madura.

En relación a las racionalizaciones se evidencian fallos en la sustentación de la lógica formal, mediante las sobre justificaciones dadas a los símbolos. Esto es indicativo de una falta de adecuación en el pensamiento lo cual le impide al sujeto separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Mediante la evaluación de los tiempos de reacción, se evidencian conflictos en el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas. La ansiedad va en aumento a medida que se avanza en el proceso de aplicación del cuestionario y el campo de respuestas (o defensas) se le va restringiendo.

A partir de las fallas incurridas por el Yo en los cuatro mecanismos de defensa instrumentales, se concluye que el sujeto tiene gran debilidad yoica y no cuenta con la madurez o integración suficiente para enfrentar conflictos de una manera racional y sin sentirse constantemente atacado o perseguido.

**CUADRO No.24**  
**Pre test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|            | Catexia | Símbolo                     | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Dartagnian | 1+      | Perro Boxer                 | Identificación proyectiva         | C1             |
|            |         |                             | Racionalización                   | C1             |
|            | 2+      | Rosa                        | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|            | 3+      | Cuadro bonito de relevancia | Identificación proyectiva         | C1             |
|            |         |                             | Racionalización                   | C2             |
|            | 1-      | Serpiente                   | Identificación proyectiva         | C1             |
|            |         |                             | Racionalización                   | C1             |
|            | 2-      | Gallo de pelea              | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|            |         |                             | Identificación proyectiva         | C1 C5          |
|            |         |                             | Racionalización                   | C1             |
|            | 3-      | Aire                        | Racionalización                   | C1             |
|            | 4-      | Moneda, dólar               | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|            |         |                             | Identificación proyectiva         | C1, C5         |
|            | 5-      | Noni                        | Racionalización                   | C1             |
|            |         |                             | <b>Total de fallos</b>            | <b>16</b>      |



**Post- test**

Seis meses después

**Catexias positivas**

En persona, nunca he rechazado lo que soy, ni mi familia, estoy conforme con lo que soy. No me cabe nada en que quisiera convertirme, nunca me he negado.

- 1+) TR 180" **Zapato**  
(?) porque así se puede probar la humildad, porque lo pisan.
- 2+) TR 17" **Oveja**  
(?) porque tengo entendido que las ovejas son humildes, dóciles y aunque sepan que las van a matar, se dejan.
- 3+) TR 35" **Rosa**  
(?) porque dan aroma, la gente las quiere, las cuida, representan amor, cariño, humildad.

**Catexias negativas**

- 1-) TR 7" **Diablo**  
(?) porque yo no tengo sentimientos malos como el diablo, no me considero malo. El diablo es todo lo malo del mundo.  
*-el diablo es una especie de personificación de una persona*
- 1-) TR 50" **Tanque de basura**  
(?) porque no soy desperdicio, ni estoy para que me tiren las cosas, ni para estar hediondo, porque estoy conforme con ser una persona.
- 2-) TR 15" **Serpiente**  
(?) porque no me gusta arrastrarme, ni ser condenado por D-s.
- 2-) TR 40" **Gorra**  
(?) porque no me gusta que me usen.

*Se le induce el reino luego de 45"*

- 3-) TR 75" **Tomate**  
(?) porque alimenta a las personas, sazona la comida, porque es usado, se vende y tiene precio.

**1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

En la segunda aplicación del cuestionario, seis meses después, el sujeto presenta las mismas fallas que en la aplicación previa. Sigue evidenciándose un Yo débil, primitivo y con poca tolerancia a la frustración. Se encuentra distante de los procesos

de pensamiento secundario, lo que le obstaculiza discriminar entre fantasía y realidad. Los límites entre el sujeto y el objeto, y la diferencia entre su mundo exterior e interior siguen siendo difusos.

El sujeto presenta cierta incapacidad para responder de manera adecuada a la consigna debido al fracaso incurrido en todas las defensas instrumentales, las cuales le sirven al sujeto fortalecido para contrarrestar niveles de ansiedad elevados. Su Yo que es débil entiende la amenaza de muerte como algo real y muy distante a lo simbólico.

El sujeto se bloquea ante las diferentes sub consignas, por lo que hay necesidad de inducir el reino deseado. En otros momentos escoge símbolos personificados, negando maniáticamente la muerte, lo que a su vez indica poca flexibilidad y poca para enfrentar los conflictos que lo aquejan.

Los fallos en la segunda disociación instrumental se observan en la elección de símbolos positivos sin dejar de incluir racionalizaciones con aspectos negativos, mostrando ambivalencia ante sus conflictos. Sigue evidenciándose una dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí.

A su vez, siguen estando presente los fracasos en el uso de la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados, y también por perseverar en el mismo reino. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos. La diferenciación entre el sujeto y el objeto permanece difusa, lo que indica gran dependencia e inmadurez emocional.

En cuanto a las racionalizaciones dadas a los diferentes símbolos, siguen evidenciándose fallas en la sustentación de la lógica formal, las cuales a su vez se presentan sobre justificadas. Entre el símbolo elegido y la idea desiderativa no existe

explicación coherente, lo que implica que hay una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Mediante los tiempos de reacción se pone en evidencia las dificultades que presenta el Yo del paciente para reponerse ante los ataques que recibe por medio de las sub consignas. Incluso se observa un grado más elevado de ansiedad por parte del sujeto en esta segunda aplicación que la realizada seis meses atrás.

En base a los resultados de esta aplicación y la anterior, se concluye que en el sujeto sigue prevaleciendo un Yo muy débil, sin la integración necesaria que le permita afrontar los conflictos que lo aquejan de manera racional y madura. El Yo sigue sintiéndose muy atacado, lo cual genera que sus respuestas sigan estando al servicio de salvaguardar su Yo de la desintegración. El sujeto responde ante esta aplicación, sin poder recurrir a las defensas instrumentales de forma adecuada, por el contrario falla, al igual que en la aplicación anterior, en todas las defensas. En general, no se presentan modificaciones que indiquen una mejoría en el sujeto.

**CUADRO No.25**  
**Post test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|            | Catexia | Símbolo          | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallo |
|------------|---------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| Dartagnian | 1+      | Zapato           | Segunda disociación instrumental  | C3            |
|            |         |                  | Racionalización                   | C1            |
|            | 2+      | Oveja            | Segunda disociación instrumental  | C3            |
|            |         |                  | Racionalización                   | C1            |
|            | 3+      | Rosa             | Racionalización                   | C1            |
|            | 1-      | Diablo           | Primera disociación instrumental  | C2            |
|            |         |                  | Racionalización                   | C2            |
|            | 2-      | Tanque de basura | Identificación proyectiva         | C1, C5        |
|            | 3-      | Serpiente        | Identificación proyectiva         | C1            |
|            |         |                  | Racionalización                   | C1            |
|            | 4-      | Gorra            | Identificación proyectiva         | C1            |
|            |         |                  | Racionalización                   | C1            |
|            | 5-      | Tomate           | Racionalización                   | C1            |
|            |         |                  | <b>Total de fallos</b>            | <b>14</b>     |

Caso #2  
Jeremy  
46 años

**Pre- test**

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 17" **Gavilán**

- *Porqué?*

- Porque me gusta la libertad, y tiene vista muy fuerte, poderosa, es libre. Ama la libertad, tiene su altura, vuelan muy alto, muy audaz.

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 2" **Nube**

- *Porqué?*

- Porque está en las alturas, corre de un punto a otro punto y está quietecita e intacta

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 12" **Agua**

- *Porqué?*

- Porque es clara, transparente, porque corre de arriba hacia abajo, el movimiento, su rapidez cuando se desplaza.

- *Agua y nube son objetos inanimados.*

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 1" **Aire**

- *Porqué?*

- porque sería cosa

- *el aire también es un objeto inanimado.*

- me siento acorralado, no pudiese ser nada.

- *se le induce el reino vegetal*

3+) TR 10" **Planta (?)Corotú**

- *Porqué?*

- porque es alto, grueso y frondoso

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 20" **Cerdo**

- *Porqué?*

- Porque está en el lodo, enlodado, chancho, puerco.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

2-) TR 60" **Tierra**

- *Porqué?*

- porque es lodo, embarra, enloda

*Si no pudiese ser persona ,ni animal, ni objeto, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

3-) TR 10" **Hongo**

- *Porqué?*

- porque se agarra sobre algo, está muy limoso, pegado a la pared, resbaloso.  
(*hace como que le da asco*)

- *Se le induce el reino vegetal, aunque no era necesario.*

3-) TR 40" **Planta Ortiga**

- *Porqué?*

- porque es traicionera, porque hay que saber como agarrarla, si uno no sabe lo pica, es traicionera.

### **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

El sujeto presenta una incapacidad para responder de manera adecuada a la consigna del test debido a un fracaso en todas las defensas instrumentales. Su Yo es débil e incapaz de entender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose en una amenaza de la que debe defenderse.

El sujeto presenta dificultades para responder ante la consigna, se bloquea y no logra salir del reino de lo inanimado (catexias positivas), demostrando poca plasticidad del Yo para enfrentar sus conflictos. La consigna en si, despierta en el sujeto temores primitivos inconscientes contra los que tiene que defenderse.

Los fracasos en la identificación proyectiva se evidencian mediante la elección de símbolos disgregados, como también por la perseverancia en el mismo reino. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos, que es una de las características del proceso de pensamiento secundario. Esto demuestra la dificultad del Yo para adaptarse a situaciones nuevas y tolerar la frustración. Los límites entre el sujeto y el objeto son difusos, lo cual es indicativo de gran dependencia e inmadurez emocional.

En relación a las racionalizaciones, el sujeto tiende a sobredimensionar o sobre justificar su elección, dando explicaciones que no logran enriquecer la respuesta, sino

más bien reforzar la necesidad del sujeto de afecto. En sus respuestas tampoco se evidencian explicaciones coherentes desde el punto de vista lógico, lo que implica una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Los tiempos de reacción que aumentan y disminuyen de manera abrupta es indicativo de las dificultades que enfrenta el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas (ataques) de la prueba.

De acuerdo a las fallas incurridas por el Yo en las cuatro defensas instrumentales, se concluye que el sujeto comienza el período de evaluación con un Yo débil, y sin la madurez suficiente para enfrentar conflictos de una manera racional, y sin sentirse constantemente atacado o perseguido.

**CUADRO No. 26**  
**Pre test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|        | Catexia | Símbolo       | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallo |
|--------|---------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| Jeremy | 1+      | Gavilán       | Racionalización                   | C2            |
|        | 2+      | Nube          | Racionalización                   | C1            |
|        | 3+      | Agua          | Identificación proyectiva         | C5            |
|        |         |               | Racionalización                   | C2            |
|        | 4+      | Aire          | Represión fundante y disociación  | C2            |
|        |         |               | Identificación proyectiva         | C5            |
|        |         |               | Racionalización                   | C1            |
|        | 5+      | Planta corotú | Represión fundante y disociación  | C2            |
|        | 1-      | Cerdo         | Racionalización                   | C2            |
|        | 2-      | Tierra        | Racionalización                   | C2            |
|        | 3-      | Hongo         | Racionalización                   | C1            |
|        | 4-      | Planta Ortiga | Identificación proyectiva         | C5            |
|        |         |               | Racionalización                   | C1            |
|        |         |               | Total de fallos                   | 13            |

### ***Post test***

Seis meses después

#### ***Catexias positivas***

- 1+) TR 5"            **Nube**  
(?) porque está en altura, estática, me llama la atención
- 2+) TR 25"        **León**  
(?) porque es fuerte
- 2+) TR 10"        **Aire**  
(?) porque se siente y respiras, pero está disperso en todos lados y no se ve.

#### ***Se induce el reino vegetal***

- 3+) TR 60"        **Korotú**  
(?) porque es alto, grueso, y no está en todos los lugares.

#### ***Catexias negativas***

- 1-) TR 10"        **Tiburón**  
(?) porque está en el mar, es maligno o como la serpiente porque es maligna, está arrastrada, es feroz, traicionera, yo no las volteo a mirar.
- 2-) TR 70"        **Fuego**  
(?) porque es muy desesperante la muerte con fuego, las personas que se queman es algo muy horrible.
- 3-) TR 30"        **Bejuco**  
(?) porque siempre está enrollado en los árboles y no los deja vivir.

### **1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

En la segunda aplicación del cuestionario, el sujeto presenta los mismos fallos que en la primera aplicación. Su Yo es débil, con poca tolerancia para la frustración. Le cuesta el acercamiento a los procesos de pensamiento secundario, que le impide discriminar entre fantasía y realidad. Los límites entre el sujeto y el objeto siguen siendo difusos.

Los fallos en todas las defensas instrumentales, se da en parte debido a que el sujeto no logra concebir la amenaza de muerte implícita en la consigna como algo simbólico, sino la entiende como un ataque real a su Yo, de la cual debe defenderse.



Responder de acuerdo a la petición de la consigna se le dificulta, y al igual que en la aplicación anterior hay necesidad de inducir la respuesta. Su Yo no puede acomodarse a la ansiedad generada siendo esto evidencia de una falta de plasticidad del Yo necesaria para la adaptación y mejor respuesta a las situaciones conflictivas.

Se siguen evidenciando fracasos en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados y también por perseverancia en el mismo reino. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos, que es una de las características del proceso de pensamiento secundario. Siguen estando los límites difusos entre el Yo y el objeto.

Al igual que en la primera aplicación, los tiempos de reacción que aumentan y disminuyen de manera abrupta muestran conflictos en el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas de la prueba. Al ser el Yo incapaz de adaptarse a la ansiedad generada, esto genera un cúmulo de ansiedad mayor a medida que el campo de respuestas se le va delimitando.

Se concluye a partir de los fallos incurridos en esta aplicación, que el sujeto sigue presentando un Yo muy débil y sin la madurez suficiente para enfrentar conflictos de una manera racional. No se observan indicios de mejoría en el paciente desde la aplicación previa del cuestionario.

**CUADRO No. 27**  
**Post-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|                 | Catexia | Símbolo            | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallo |
|-----------------|---------|--------------------|-----------------------------------|---------------|
| Jeremy          | 1+      | Nube               | Racionalización                   | C1            |
|                 | 2+      | León               | no hay fallo                      |               |
|                 | 3+      | Aire               | Identificación proyectiva         | C5            |
|                 |         |                    | Racionalización                   | C1            |
|                 | 4+      | Corotú             | Represión fundante y disociación  | C2            |
|                 |         |                    | Racionalización                   | C1            |
|                 | 1-      | Tiburón, serpiente | Identificación proyectiva         | C2            |
|                 |         |                    | Racionalización                   | C2            |
|                 | 2-      | Fuego              | no hay fallo                      |               |
|                 | 3-      | Bejuco             | no hay fallo                      |               |
| Total de fallos |         |                    |                                   | 7             |

Caso #3  
Joaquín  
34 años

**Pre- test**

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

- 1+) TR 40" **Perro**  
- *Porqué?*  
- porque es cariñoso, amoroso y fiel

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

-No podría ser más nada

- 2+) TR 38" **Iglesia**  
- *Porqué?*  
- porque las personas entrarían a buscar paz, amor y tranquilidad, y muchas veces no encontramos nada en las casas que queremos, entonces porque no existir por nada.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

- 3+) TR 40" **Flor que sea olorosa**  
- *Porqué?*  
- porque el olor es grato, amable, y apacible

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 1-) TR 5" **Culebra**  
- *Porqué?*  
- porque las culebras procuran temor, miedo

*Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 2-) TR 1" **Bar**  
- *Porqué?*  
- porque las personas van al bar a buscar algo que no van a encontrar allí. Encuentran ira, dolor, tristeza, resentimiento, allí se encuentran personas con problemas emocionales, hay contaminación. El bar no va a edificarnos.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- 3-) TR 4" **Cactus**  
- *Porqué?*  
- porque físicamente viéndolo uno toca las espinas, puyan, es seco, está en lugares desérticos, no tienen ninguna función. Aunque tienen agua adentro, pero por lo que aparenta...

## **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

El sujeto presenta dificultades para responder de manera adecuada a la consigna debido a ciertos fracasos parciales en la represión fundante, la primera disociación instrumental y la segunda disociación instrumental, como también fallos en las racionalizaciones y la identificación proyectiva. Estas fallas indican que su Yo es débil e incapaz de entender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose en una amenaza de la que debe defenderse.

Los fallos en la segunda disociación instrumental se observan al evidenciarse una marcada distancia entre los símbolos valorizados y rechazados. Hay una disociación extrema que utiliza el sujeto para sobre compensar sentimientos de extrema debilidad e impotencia a través de la elección de un símbolo poderoso como la iglesia en oposición a la elección del bar, o la culebra, la cual tiene una connotación diabólica. El Yo presenta una dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí. No hay una diferenciación entre el sujeto y el objeto, lo cual indica una dependencia e inmadurez emocional.

Se evidencian las fallas en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos

En cuanto a las racionalizaciones dadas a los símbolos seleccionados, se evidencian fallas en las sustentaciones debido a que estas en varias ocasiones no están regidas por los procesos de la lógica formal lo que implica una falta de adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales.

En los tiempos de reacción se evidencian cambios abruptos, los cuales oscilan entre los 40 segundos en las positivas y los 5 segundos o menos en las negativas. El

sujeto entra en conflicto al tener que mostrar sus aspectos desvalorizados o rechazados, lo que lo hace enfrentarse a estas subconsignas con mucha ansiedad y temor a ser atacado.

Mediante las evaluación de las fallas en el uso de las defensas instrumentales, concluimos que el sujeto presenta un Yo muy débil que no cuenta con la integración suficiente y necesaria para abordar los cúmulos de ansiedad de forma madura, y sin sentirse constantemente atacado.

CUADRO No. 28  
 Pre-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales

|                 | Catexia | Símbolo      | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|-----------------|---------|--------------|-----------------------------------|----------------|
| Joaquín         | 1+      | Perro        | Racionalización                   | C1             |
|                 | 2+      | Iglesia      | Identificación proyectiva         | C1             |
|                 |         |              | Racionalización                   | C1             |
|                 | 3+      | Flor olorosa | Represión fundante y disociación  | C2             |
|                 |         |              | Segunda disociación instrumental  | C5             |
|                 |         |              | Racionalización                   | C2             |
|                 | 1-      | Culebra      | no hay fallo                      |                |
|                 | 2-      | Bar          | Identificación proyectiva         | C1             |
|                 |         |              | Racionalización                   | C1             |
|                 | 3-      | Cactus       | Identificación proyectiva         | C1             |
| Total de fallos |         |              |                                   | 9              |

***Post- test***

Seis meses después.

***Catexias positivas***

- 1+) TR 10" **Iglesia**  
(?) Porque a la iglesia vienen personas que necesitan ayuda y a la vez reciben la ayuda y amor de D-s.
- 2+) TR 27" **Perrito, juguetón, peludo, chiquito**  
(?) Porque todos lo tocan y acarician.
- 3+) TR 50" **No podría ser lo mismo? Una iglesia**

***Se le induce el reino vegetal***

- 3+) TR 65" **Una flor, una rosa roja**  
(?) Porque es bonita y de olor agradable

***Catexias negativas***

- 1-) TR 2" **Serpiente**  
(?) Porque me dan miedo las serpientes y son feas
- 2-) TR 10" **Cantina**  
(?) Porque la gente va a tomar, a olvidarse de pensamientos cuando tienen que hacerle frente a sus problemas y van gastar dinero innecesariamente.
- 3-) TR 7" **Cactus**  
(?) Porque no lo pueden tocar porque nos lastimamos, y está en lugares secos y desérticos donde no se ve la vegetación florecer.

**1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Durante la segunda aplicación del cuestionario al sujeto presenta nuevamente fallos parciales en la primera disociación y represión fundante. Hay menos ansiedad que en la primera aplicación, pero el Yo sigue siendo débil, primitivo, y con poca tolerancia para la frustración. Le cuesta acercarse a los procesos de pensamiento secundario que le permita una mejor discriminación entre realidad y fantasía. Su Yo es débil e incapaz de entender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose en una amenaza de la que debe defenderse.

Nuevamente se evidencia un fracaso en la identificación proyectiva, primeramente por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados, es decir la elección deja de ser un símbolo y pasa a ser el aspecto elegido o rechazado del sí mismo (Cactus). Además el preservar en el mismo reino (catexias positivas), es un indicativo de falla en relación a la identificación proyectiva, lo cual hace alusión a la rigidez del sujeto en la utilización del mecanismo. Las fallas en esta defensa instrumental dice relación con la incapacidad del sujeto para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos. Esto demuestra la dificultad del Yo para mediatizar la acción a través del pensamiento.

El Yo falla en las racionalizaciones al utilizar sustentaciones que no se adecuan a las leyes de la lógica formal, lo que en términos del Yo implica una inadecuación del pensamiento a la realidad compartida.

A partir de las fallas en las cuatro defensas instrumentales y principalmente en la represión fundante, se concluye que el sujeto cuenta con un Yo muy débil, e incapaz de hacerle frente a los conflictos de manera racional y sin sentirse constantemente atacado o perseguido.

**CUADRO No. 29**  
**Post-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales**

|                        | Catexia | Símbolo                             | Fallos en defensas instrumentales          | Tipo de fallo |
|------------------------|---------|-------------------------------------|--|---------------|
| Joaquín                | 1+      | Iglesia                             | no hay fallo                               |               |
|                        | 2+      | Perrito, juguetón, peludo, chiquito | Racionalización                            | C1            |
|                        | 3+      | Iglesia                             | Represión fundante y disociación           | C1            |
|                        | 4+      | Flor, rosa roja                     | Identificación proyectiva                  | C5            |
|                        | 1-      | Serpientes                          | Racionalización, Identificación proyectiva | C1, C1        |
|                        | 2-      | Cantina                             | Racionalización                            | C1            |
|                        | 3-      | Cactus                              | Identificación proyectiva                  | C1            |
| <b>Total de fallos</b> |         |                                     |  | <b>7</b>      |

Caso #4  
Ricardo  
29 años

**Pre test**

***Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?***

1+) TR 20" **Adolescente**

- *Porqué?*

- porque gozo bastante, tengo muchos amigos, no muchas responsabilidades como tengo ahora.

- **un adolescente es una persona. Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?**

1+) TR 15" **Animal**

- *Cual?* **Perro (?) uno sencillo, uno que no sea de marca, como el tinaquero.**

- *Porqué?*

- Porque son los más amorosos, más sensibles a su dueño. Hacen más caso. Me gustan mucho los perros.

***Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que más le gustaría ser?***

-No podría ser otra cosa, insecto no podría ser, no se, no puedo responder

2+) TR 5" **Planta (?), cualquiera, una Isora matizada**

- *Porqué?*

- Porque me gustan bastante las plantas (?). Tenía una que me la dañaron y se descuidó, era bonita. Relucía, pero cuando no la cuidaba, se ponía de color seco (opaco). Se me dañó. Me gusta porque es bonita, había que cuidarla. La mía no era común por su color.

***Si no pudiese ser persona, ni animal, ni planta ¿qué es lo que más le gustaría ser?***

3+) TR 15" **Ostia, la que da el padre**

- *Porqué?*

- porque así podría llegar a todo el mundo. Así se reparte a Cristo a todo el mundo.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

***Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?***

1-) TR 25" **En lo que soy ahora mismo.**

**En un insecto**

- *Porqué?*

- porque todos los repudian, es feo, cochino.

***Si no pudiese ser persona, ni animal ¿qué es lo que menos le gustaría ser?***

2-) TR 15" **Basura**

- *Porqué?*

- porque todo el mundo la bota, porque es basura, no sirve, hiede.

***Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?***



- 3-) TR 35" **En un alma que pena**  
 - *Porqué?*  
 - porque no recibes el perdón, tienes que esperar el juicio.  
 - *un alma forma parte de la persona. Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*  
 - no sé, no queda más nada  
 - *se induce el reino vegetal*
- 3-) TR 75" **Lechuga**  
 - *Porqué?*  
 - porque todos me comerían, porque aparentemente a todos les gusta la lechuga.

### 1. Evaluación previa del funcionamiento yoico

El sujeto presenta dificultades para responder de manera adecuada a la consigna debido a los fracasos parciales en la represión fundante, la primera disociación instrumental, la segunda disociación instrumental, la identificación proyectiva y la racionalización. Su Yo es débil e incapaz de entender la amenaza de muerte como algo temporal y simbólico, convirtiéndose en una amenaza de la que debe defenderse.

Al no poder asumir la amenaza de muerte implícita en la consigna como si fuese un “como si”, el sujeto se bloquea y se le dificulta la elección de reinos fuera de los símbolos antropomórficos, demostrando poca plasticidad del Yo para enfrentar las ansiedades. La consigna despierta en el sujeto temores primitivos inconscientes contra los que debe defenderse.

Dentro de sus fallas se encuentra la dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados en sí, y falla a veces al intentar diferenciar entre su mundo exterior e interior. Se dan fracasos en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados y también por perseverar en el mismo reino.

Se evidencian fallas en las sustentaciones de los símbolos de acuerdo a la lógica formal. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos que es una de las características del proceso de pensamiento secundario y que en términos del Yo permite al sujeto una adecuación a la realidad compartida. Además se observan sobre justificaciones en varias de las racionalizaciones, lo que dice relación con la necesidad del sujeto de reforzar la coherencia de sus procesos lógicos. Esto hace alusión a la debilidad yoica, porque quién sobre compensa se siente en peligro de pérdida, de la pérdida de la coherencia y logicidad en este caso.

Los tiempos que se mantienen dentro del promedio en las catexias positivas, pero que luego van en aumento en las catexias negativas, es indicativo que en el sujeto la experiencia no lo ayuda a disminuir la ansiedad. Además, esto puede hacer alusión a que el sujeto sabe de que se defiende (catexias positivas), pero no sabe como defenderse (catexias negativas), situación que es más desfavorable en términos de fortaleza yoica, puesto que el Yo del sujeto no puede recurrir a los recursos que lo pongan nuevamente en equilibrio.

A partir de que los fallos en las defensas instrumentales incluyen la represión fundante y primera disociación, además de fallos en todas las demás defensas, concluimos que el sujeto cuenta con un Yo muy débil que le impide hacerle frente a las ansiedades y conflictos que lo aquejan, de forma madura y haciendo uso del proceso secundario. Por el contrario, el sujeto se rige por el principio del placer y la fantasía, sintiéndose constantemente perseguido y atacado.

**CUADRO No. 30**  
**Pre-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales**

|         | Catexia | Símbolo   | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|---------|---------|---|-----------------------------------|----------------|
| Ricardo | 1+      | Adolescente   | Represión fundante y disociación  | C2             |
|         |         |   | Identificación proyectiva         | C1             |
|         |         |   | Racionalización                   | C1             |
|         | 2+      | Perro sencillo (no de marca, uno como el tinaquero) | Identificación proyectiva         | C1             |
|         |         |   | Racionalización                   | C1             |
|         | 3+      | Planta (Izora Matizada)                             | Represión fundante y disociación  | C2             |
|         |         |   | Segunda disociación instrumental  | C3             |
|         |         |   | Racionalización                   | C1             |
|         |         |   | Identificación proyectiva         | C1             |
|         | 4+      | Ostia   | Identificación proyectiva         | C1             |
|         |         |   | Racionalización                   | C2             |
|         | 1-      | En lo que soy ahora mismo                           | Represión fundante y disociación  | C2             |
|         |         |   | Identificación proyectiva         | C1             |
|         | 2-      | Insecto   | no hay fallo                      |                |
|         | 3-      | Basura  | Racionalización                   | C2             |
|         | 4-      | En un alma que pena                                 | Represión fundante y disociación  | C2             |
|         |         |   | Racionalización                   | C1             |
| 5-      | Lechuga | Represión fundante y disociación                    | C1                                |                |
|         |         | Segunda disociación instrumental                    | C3                                |                |
|         |         |   | Total de fallos                   | 18             |

### ***Post test***

Seis meses después.

### ***Catexias positivas***

- 1+) TR 5" **Paloma**  
(?) Porque son libres, viajan a donde quieran, son felices. Comen, duermen, sin que nadie las moleste.
- No sé, que más podría ser si no soy ni persona ni animal
- 2+) TR 20" **Flor (?)Rosa,**  
(?) Porque a todos les gusta, es bonita. Pero no una rosa roja, sino una rosada  
(?) porque inspira paz y amor a la vez. La roja es puro amor.
- 3+) TR 15" **Aire**  
(?) Porque es libre, refresca a todos, lleva tanto los buenos y malas aromas a todas partes. Es libre como la paloma.

### ***Catexias negativas***

- 1-) TR 3" **Cucaracha, insecto**  
(?) porque es algo malo, que daña, es dañino, feo, repugnante, que nadie lo quiere.
- 2-) TR 15" **Arma**  
(?) porque solo sirve para matar, sirve para protegerse o matar, pero sirve para herir, no me gustaría.
- 2-) **Silla**  
(?) no me gustaría ser algo que solo sirve para una cosa, como mesa, silla, etc.

### ***Induce el reino vegetal***

- 3-) TR 90" **Cactus**  
(?) porque pulla a todo el mundo, no es feo, pero hacen daño sus chuzos.

## **1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

En esta segunda aplicación del cuestionario se observan los mismos conflictos y fallos que en la aplicación previa. El paciente no se maneja de acuerdo a los procesos de pensamiento, que es una de las funciones características de la esfera del Yo. Se dan fallos en la represión fundante que indica que el Yo del sujeto no puede asumir la amenaza de muerte como algo simbólico, sino la vivencia como un evento real, es decir, no puede discriminar entre realidad y fantasía.

Los fallos en la segunda disociación instrumental se observan en la elección de tanto símbolos negativos y positivos, sin dejar de incluir en estas racionalizaciones aspectos positivos en las negativas y viceversa, mostrando ambivalencia ante sus conflictos. Hay una dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí mismo. Esta discriminación es un indicador de un Yo diferenciado del exterior e internamente, que puede reconocer aquellas situaciones que le generan ansiedad y sabe a que recursos apelar para controlarlas y resolverlas.

Los fallos en la identificación proyectiva se dan por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados, y también por perseverar en el mismo reino. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos, que es un rasgo adaptativo que implica la posibilidad de mediatizar la acción a través del pensamiento. Cuando falla la represión, el objeto o símbolo seleccionado es equiparado al objeto que originalmente despertó esa carga de afecto (y que debió haber quedado reprimido) y en consecuencia el objeto se confunde con el símbolo y despierta en el sujeto la misma carga afectiva de aquél.

En relación a las racionalizaciones otorgadas a los símbolos, el sujeto no puede hacer uso de las normas de la lógica formal y asigna atributos que se distancian de la realidad compartida. Esta falta de coherencia hace alusión a la incapacidad del paciente para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica. Esto a su vez advierte sobre la fragilidad del criterio de realidad, que es una de las funciones determinantes del Yo.

Los tiempos de reacción, al igual que en la aplicación previa, demuestran como la ansiedad va incrementándose en el sujeto a medida que se le va limitando el campo de

respuestas. Los tiempos son más largos en las negativa, posiblemente porque el sujeto no sabe a que recursos apelar para defenderse, hecho que nos habla de un Yo débil.

A pesar de que el número de fallos disminuyó sutilmente, sigue evidenciándose una estructura yoica muy débil, donde la represión como un proceso psíquico que se halla en la constitución del inconsciente, falla continuamente impidiendo al sujeto un acercamiento a los procesos secundario de pensamiento, necesario para la constitución de una estructura yoica adaptada a la realidad.

CUADRO No. 31  
**Post-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|         | Catexia | Símbolo    | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallo |
|---------|---------|------------|-----------------------------------|---------------|
| Ricardo | 1+      | Paloma     | Racionalización                   | C1            |
|         | 2+      | Flor, Rosa | Represión fundante y disociación  | C2            |
|         |         |            | Segunda disociación instrumental  | C3            |
|         |         |            | Racionalización                   | C1            |
|         | 3+      | Aire       | Represión fundante y disociación  | C1            |
|         |         |            | Segunda disociación instrumental  | C3            |
|         |         |            | Racionalización                   | C2            |
|         | 1-      | Cucaracha  | Racionalización                   | C1            |
|         | 2-      | Arma       | Racionalización                   | C2            |
|         | 3-      | Silla      | Identificación proyectiva         | C1, C2, C5    |
|         |         |            | Racionalización                   | C1            |
|         | 4-      | Cactus     | Represión fundante y disociación  | C2            |
|         |         |            | Racionalización                   | C1            |
|         |         |            | Total de fallos                   | 15            |

Caso #5  
Daniel  
32 años

**Pre test**

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

1+) TR 20" **Ave, (gallote)**

- Por qué?
- Siempre me han gustado las aves, recorren todo, son libres, pueden ir y hacer lo que quieran.
- *Que ave?*
- Los que vuelan a grandes alturas, siempre he admirado los **gallotes** porque vuelan alto. Los pichones del gallote son blanquitos y cuando ven a un ser humano vomitan y me da risa, ¿qué tanto asco le puede dar el ser humano?

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

2+) TR 5" **Aire**

- Por qué?
- Porque está en todos lados, es fresco, agradable, relajante. Eso es lo que yo hago, voy a las playas y me siento allí, me quita el estrés, el aire del mar. Cuando estaba más chico había un palo de mango, yo me subía allí todo el día a escuchar música. Cuando mi mamá me dejaba por fuera, me quedaba allá arriba, la brisa me tranquilizaba. A muchas personas tranquiliza.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

3+) TR 30" **Objeto**

- Por qué?
- porque siento que eso soy, la gente quiere utilizar algo de mí.

*Aire y objeto los dos pertenecen al reino de los objetos inanimados. Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que más le gustaría ser?*

3+) TR 40" **Árbol enorme**

- Por qué?
- porque hay mucha vida, le sirve de habitat para animales, pájaros, plantas, insectos. Siempre que veo un árbol, veo vida y me gusta mucho la naturaleza y animales.
- *Alguna clase de árbol en específico?*
- Todos los árboles, después que den sombra.

*Ahora le voy a hacer otra pregunta.*

*Si no pudiese ser persona, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

1-) TR 150" No sé, tantas indecisiones, tantas cosas que no me gustaría ser.  
No me gusta que me manden, no me gustaría ser como mi papá.  
**Gatos**

- Por qué?
- porque a veces veo que son muy posesivos, cuando uno llegó a la

casa vi como se comió a otros gatitos, y porque caza a los pájaros. Aunque es la naturaleza de ellos. Me gustaban los pericos y siempre terminaban en la boca de un gato.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

Hay tantas cosas que no me gustaría ser,

2-) TR 70" **Un bar**

- *Porqué?*

- porque es lugar donde se consume alcohol, droga, le estoy cogiendo asco a la cerveza que es lo que más me gustaba. Eso cambia a las personas. En cambio con mi papá era distinto, cuando estaba sobrio era seco y distante. Cuando estaba borracho decía ¿qué necesitas? Era otra persona. Cuando llegaba era violento, quería pegarle a todo el mundo. No había un patrón. Había que leerle el semblante para saber si es que venía alegre o enojado. Creo que he adquirido ciertas actitudes de él. Por la más mínima tontería había discusión. Su carácter lo he asimilado, la violencia.

*Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

3-) TR 80" **Fuego**

- *Porqué?*

- Porque llega y destruye todo. Quema todo, solo deja cenizas. Como también puede ayudar. Pero en mi caso el fuego me ha consumido como persona, es como la ira que a veces me consume. A veces porque siento rencor hacia mi padre. Soy persona que guardo rencor de por vida y a veces no perdona, olvida pero no perdona.

- *Fuego y bar son los dos considerados objetos inanimados. Si no pudiese ser persona, ni animal, ni objeto ¿qué es lo que menos le gustaría ser?*

- Se le induce el reino vegetal

3-) TR 100" **Plantas con espinas, de repente una rosa**

- *Porqué?*

- Porque a veces nos gustan regalar flores. Cuando le regalaba flores a su esposa. Desde ese día las detesto. Yo pensé que iba a tener un resultado de eso. Le regalé varias veces, pero no tuvo resultado. Las veo como el que regala flores es hipócrita.

- *Porqué la rosa que no te gustaría ser?*

- Por su belleza, porque es bonita y bella, todos la ven.

- *Y que es lo que no te gusta de eso?*

- Que para mi no es bella, a veces me gustan y a veces no, ahora las miro con indiferencia.

- *Porqué no te gustaría ser una rosa?*

- Porque todos se venden por el atractivo pero nadie se fijará en lo que tengo adentro.



## **1. Evaluación previa del funcionamiento yoico**

A lo largo del cuestionario el sujeto fracasa en el uso de todas las defensas instrumentales, lo que alude a una estructura yoica débil, que no puede asumir la consigna como un juego simbólico, sino la convierte en una amenaza real.

Se observan bloqueos parciales en la selección de algunos reinos a medida que va aumentando la ansiedad, y se le va tornando más difícil al sujeto enfrentar sus conflictos.

Los fallos en la segunda disociación instrumental se relacionan a la incapacidad que muestra el sujeto de discriminar los aspectos que valora de los que rechaza de sí mismo. Esta confusión alude a una falta de diferenciación del Yo, el cual no puede distinguir entre su mundo interno y externo.

Los fracasos en la identificación proyectiva se dan repetidamente por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados, y también por perseverancia en el mismo reino. Mediante la palabra, el sujeto debiera poder seleccionar un objeto que lo identifique y asignarle los atributos, sin quedar él involucrado en la verbalización. Esta capacidad va ligada a la posibilidad de mediatizar la acción por medio de la representación verbal, hecho que hace alusión a un proceso secundario de pensamiento. En este sujeto esta capacidad falla, evidenciándose una estructura yoica débil e inmadura.

En las racionalizaciones también se evidencian fallos en relación a las justificaciones dadas, en muchas se evidencia un sobre dimensionamiento de la justificación, que dice relación también con un Yo débil que teme perder la coherencia de su pensamiento.

Los tiempos de reacción que aumentan progresivamente muestran conflictos en el Yo para reorganizarse ante las diferentes sub-consignas de la prueba, donde priva un cúmulo de ansiedad cada vez mayor.

A lo largo de la evaluación del cuestionario nos percatamos de los fracasos del Yo para apelar a las cuatro defensas instrumentales necesarias para ayudar al sujeto a contrarrestar los conflictos. Estas fallas son indicativo de una estructura yoica débil y alejada del proceso secundario de pensamiento.

**CUADRO No. 32**  
**Pre-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|        |    | Catexia                   | Símbolo                          | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallos |
|--------|----|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Daniel | 1+ | Ave (gallote)             | Segunda disociación instrumental | C3                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1                                |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1, C2                            |                |
|        | 2+ | Aire                      | Identificación proyectiva        | C1                                |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1, C2                            |                |
|        | 3+ | Objeto                    | Represión fundante y disociación | C2                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1, C5                            |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1                                |                |
|        | 4+ | Árbol enorme              | Represión fundante y disociación | C2                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1                                |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C2                                |                |
|        | 1- | Gatos                     | Represión fundante y disociación | C2                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1, C2                            |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1                                |                |
|        | 2- | Bar                       | Represión fundante y disociación | C2                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1                                |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1, C2                            |                |
|        | 3- | Fuego                     | Segunda disociación instrumental | C3                                |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C1, C5                            |                |
|        | 4- | Plantas con espinas, rosa | Represión fundante y disociación | C2                                |                |
|        |    |                           | Segunda disociación instrumental | C2                                |                |
|        |    |                           | Identificación proyectiva        | C2                                |                |
|        |    |                           | Racionalización                  | C1                                |                |
|        |    |                           |                                  | Total de fallos                   | 31             |

### ***Post-test***

Seis meses después.

#### ***Catexias positivas***

- 1+) TR 40" **Río**  
(?) Porque tiene movimiento, nadie lo puede parar, y es refrescante. El río me trae buenos recuerdos de cuando era niño. En el verano mi mamá nos dejaba en casa de una tía, que quedaba cerca de un río.
- 2+) TR 15" **Un ave (?) gallote**  
(?) Siempre me han gustado los pájaros por su movimiento y la libertad de moverse libremente. Mientras más alto vuelan más me impresionan. Mientras más alto vuelen son más difíciles de cazar.
- 3+) TR 40" **En una cosa**, aunque todas las cosas se utilizan y por eso no me gustaría. (*En que cosa específicamente?*), por lo menos en algo que no sea desechable. Es peor que te usen y luego te boten. De repente en un **florero**.  
(?) Porque yo trato de darle lo mejor a mi esposa, pero ella me utiliza.  
- *porqué en un florero?*  
- porque por lo menos así me admiran y son necesario para poner cosas bonitas que la gente aprecia.

*Se repite la consigna. Río y florero son ambos objetos inanimados. Se le induce el reino vegetal..*

- 3+) TR 60" **Un árbol de mango**  
(?) Porque da una fruta que me gusta mucho, y porque me recuerda un árbol que había detrás de la escuela donde jugábamos cuando salíamos de la escuela.

#### ***Catexias negativas***

- 1-) TR 75" **Un hombre violento**  
(?) Porque no puede controlarse y hace mucho mal a las personas más cercanas.

*Se repite la consigna. Un hombre violento es una persona*

- 1-) TR 40" **Un tiburón**  
(?) Conocí a un hombre que lo había atacado uno. El tiburón es un animal que de repente está tranquilo, y de repente ataca a su presa. Además lo hace de una forma muy salvaje.
- 2-) TR 120" **Fuego**  
(?) Cuando se prende una casa, el fuego es tan dañino que arrasa con todo. No se puede controlar. Aunque, es una cosa muy necesaria, yo lo veo como muy destructivo.
- 3-) TR 140" **Un cuartel**

(?) Yo trabajo en uno, y es increíble las cosas que pasan, el egoísmo, el juego vivo. No se respeta a las mujeres del compañero. Creo que son lugares muy hipócritas, donde no hay interés por el supuesto bienestar.

*Se repite la consigna. Fuego y cuartel ambos son objetos inanimados.*

3-) TR 90" **Rosa**

(?) Porque son también flores hipócritas. Por un lado son bonitas y uno las puede utilizar para enamorar, pero también para herir. No son confiables.

### **1. Evaluación posterior del funcionamiento yoico**

Se observan dificultades parciales en la represión fundante y la segunda disociación instrumental. También hay fallas en la identificación proyectiva y la racionalización. Le cuesta el acercamiento a los procesos de pensamiento secundario, para discriminar mejor entre fantasía y realidad. Todavía el Yo se siente amenazado de muerte y con mucha ansiedad para manejar sus conflictos.

Los fallos en la segunda disociación instrumental al igual que en la aplicación previa, muestran una dificultad para discriminar dentro de cada símbolo los aspectos valorizados de los aspectos rechazados de sí.

Hay fracaso en la identificación proyectiva por pérdida de distancia entre el símbolo y los aspectos representados, y también por perseverar el sujeto en el mismo reino. El sujeto enfrenta problemas para expresar a través de la palabra sus ideas y sentimientos, que es una de las características del proceso de pensamiento secundario, y fundamental indicador de fortaleza yoica.

El Yo presenta dificultades en la racionalizaciones que el sujeto da a los diferentes símbolos. Hay una falla en la sustentación de la lógica formal y se evidencia un sobre dimensionamiento de la justificación. No hay una explicación coherente desde el punto de vista lógico en la selección de algunos símbolos, lo que implica una falta de

adecuación en el pensamiento para separar los aspectos afectivos que jugaron en la elección del símbolo de aquellos que sustentan los aspectos racionales de la lógica.

Los tiempos de reacción siguen siendo elevados a medida que se avanza en la aplicación, lo que muestra que el sujeto no se tranquiliza a medida que avanza, sino por el contrario se va poniendo más ansioso y sintiéndose incapaz de salirse del conflicto.

A pesar que el número de fallos es menor en esta aplicación, los fallos presentes, principalmente los relacionados a la represión fundante, hacen alusión, al igual que en la aplicación previa, a una estructura yoica muy débil que no cuenta con los recursos suficientes para abordar sus conflictos de forma madura.

**CUADRO No. 33**  
**Post-test. Detalle descriptivo de los fallos en las defensas instrumentales.**

|        | Catexia    | Símbolo                          | Fallos en defensas instrumentales | Tipo de fallo |
|--------|------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Daniel | 1+         | Río                              | Identificación proyectiva         | C1            |
|        |            |                                  | Racionalización                   | C1            |
|        | 2+         | Un ave, Gallote                  | Identificación proyectiva         | C1            |
|        |            |                                  | Racionalización                   | C1            |
|        | 3+         | Una cosa, Florero                | Represión fundante y disociación  | C1            |
|        |            |                                  | Identificación proyectiva         | C1,C5         |
|        |            |                                  | Racionalización                   | C1            |
|        | 4+         | Árbol de mango                   | Represión fundante y disociación  | C2            |
|        |            |                                  | Identificación proyectiva         | C1            |
|        |            |                                  | Racionalización                   | C1            |
|        | 1-         | Hombre violento                  | Represión fundante y disociación  | C1            |
|        | 2-         | Tiburón                          | Identificación proyectiva         | C1            |
|        | 3-         | Fuego                            | Identificación proyectiva         | C1            |
|        |            |                                  | Racionalización                   | C1            |
| 4-     | Un cuartel | Identificación proyectiva        | C1, C5                            |               |
| 5-     | Rosa       | Segunda disociación instrumental | C3                                |               |
|        |            | Racionalización                  | C1                                |               |
|        |            |                                  | Total de fallos                   | 19            |

### **1.3.1.3 Análisis comparativo entre los grupos:**

Luego de evaluar la fortaleza yoica de cada uno de los sujetos que conformaron los grupos experimental y de control, podemos concluir que la mayoría de los sujetos que se sometieron al tratamiento psicoterapéutico mostraron luego de finalizado el mismo, mayor fortalecimiento yoico que se evidencia, no solo mediante la disminución en los fallos de las defensas instrumentales, pero en la calidad de los mismos. Tanto los sujetos que conformaron el grupo experimental como los que conformaron el grupo control, empezaron el período de evaluación con fallas en el mecanismo de la represión fundante, lo cual es indicativo de un Yo muy primitivo, regido por el principio del placer. No obstante, en la segunda aplicación del cuestionario se evidencia que tres de los sujetos en el grupo experimental, además de disminuir la cantidad de fallos, no presentaron fallos en la represión fundante, mientras que los sujetos del grupo control siguieron presentando estos fallos en varias de las catexias.

También se pudieron observar diferencias en cuanto a la calidad de las respuestas y los montos de ansiedad presentados en la primera aplicación en comparación con la segunda. En el grupo experimental, por lo general, se observaron respuestas más diversas y no fijadas alrededor de los mismos conflictos, como se puede apreciar ocurrió en ambas aplicaciones de los sujetos del grupo control.

En cuanto a los tiempos de reacción, los sujetos del grupo experimental, en su mayoría mejoraron en cuanto pudieron responder con mayor estabilidad, y los tiempos se acercaron a lo estipulado por la prueba. En el grupo control, por el contrario, los tiempos se mantuvieron muy diversos, no evidenciando una estabilidad o patrón de respuesta, sino cúmulos de ansiedad no controlados.

En general, en las segundas aplicaciones de los cuestionarios del grupo experimental se evidencian cambios que van acorde a un fortalecimiento yoico, mientras lo mismo no se podría sustentar al evaluar los cuestionarios del grupo control. El tratamiento por lo tanto mostró ser una herramienta efectiva a favor de la integración yoica del paciente, lo cual a su vez es una herramienta que permite al sujeto mediatizar la acción por medio de la palabra, ganancia que para el hombre que reacciona violentamente resulta muy valiosa.

## **2. Evaluación del proceso psicoterapéutico**

### **2.1. Historias clínicas y evolución del proceso**

#### **Grupo Experimental**

Caso #1

Alexis (52 años)

#### ***Motivo de Consulta:***

El Sr. Alexis llega al CAMM solicitando atención psicológica. Comenta que una serie de eventos hicieron que se saliera de control y actuara de forma violenta con su familia: golpeó a una de sus hijas, gritó, fue grosero, empujó a su esposa, rompió cosas, tiro una mesa. A raíz de este incidente, su familia se marcha de la casa y él entra en una crisis depresiva muy severa, a la vez que manifiesta hipertensión, insomnio, alto consumo de alcohol, etc. Previo a solicitar la consulta se cuestiona el porque de lo ocurrido si durante toda su vida había trabajado para darles lo mejor a su familia, por el contrario sentía que su esposa e hijas no lo valoraban, lo irrespetaban y se mostraban muy indiferentes. Dichas ideas lo confundían y lo hacían sentir abandonado y profundamente triste.

Si bien el señor en innumerables ocasiones se refería a su esposa con un tono despectivo y devaluante, como si ésta fuese buena para nada, este había sido el primer incidente en el que él se mostraba físicamente agresivo hacia ella. Haber perdido el control le perturbaba de sobremanera puesto que su esposa era una mujer delgada, chiquita, y el un hombre muy grande. Eso le traía desdicha. En el fondo más que dolor por el daño ocasionado, dicha molestia decía relación con su perdida de control ante una mujer que es tan chiquita y que el tendía a devaluar tanto.



El incidente que lo trae a consulta se produjo mientras el preparaba una comida para la esposa e hijas, cuando ellas llegaron dijeron algo que él tradujo o sintió como desprecio y humillación.

Su motivo de consulta era un llamado de auxilio ante la soledad, la humillación y el rechazo, dolor que al momento ahogaba con el alcohol, con pastillas para dormir y pastillas contra la hipertensión.

### ***Antecedentes de Violencia***

Alexis cuenta con un pasado muy violento cargado de maltrato y tortura. De pequeño no era un joven agresivo, pero sí víctima de abuso. A medida que fue creciendo se convirtió en hombre muy soez al hablar y muy hiriente en sus expresiones. Alexis sustenta que él no es un hombre violento. El nunca podría volver a repetir el maltrato del que fue víctima, maltrato que el contempla como ilógico, fuera de parámetros reales y desproporcionado.

Su problema de violencia se hace evidente cuando entabla relaciones íntimas que lo hacen intercambiar cierto grado de su control por la vulnerabilidad que conlleva el querer. La ira hace su debut cuando percibe muestras de rechazo y humillación de las personas que aprecia y son cercanas a él.

### ***Antecedentes Personales***

Alexis es el más pequeño de tres hermanos. Cuando tiene año y medio es separado de sus padres y hermanos y encargado a su abuela materna. Alexis tiene buenos recuerdos de su convivencia con esta abuela, sin embargo, este mismo hogar fue escenario de un maltrato sumamente violento por parte de su abuelo (abuelastro). Cuando tiene 14 años muere la abuela, y el abuelo no asume la responsabilidad de su

crianza. Su hermana mayor, quien al momento era una universitaria le ofrece hospedaje en la casa del padre, pero el embarazo sorpresa de la hermana, los deja a ambos desprovistos de éste hogar. La inestabilidad y la falta de techo seguro donde vivir le forzó a abandonar la escuela y a buscar un trabajo que le garantizara el sustento. En medio de altas y bajas, las tías le consiguen alojamiento en la casa de la abuela paterna, hecho que le permite reinscribirse en la escuela y terminar a duras penas el cuarto año. Una vez la abuela fallece, Alexis queda a la deriva, y a la vez dueño de un destino inestable. Las primeras experiencias laborales también fueron inestables, hecho que lo ubicó por mucho tiempo en una situación peligrosa de supervivencia. Víctima del rechazo familiar y social tuvo que aprender desde muy joven a tomar decisiones importantes para su vida.

Desprovisto de una infancia dentro de parámetros normales, Alexis fue rápidamente impulsado a la adultez, y enfrentado a las responsabilidades propia de los adultos. Trabajó arduamente, viajó a los Estados Unidos, consiguió un trabajo placentero, y logró emprender como nunca antes lo hubiese imaginado, consiguiendo un estatus económico que le permitió una vida de lujos moderados, viajes, y una buena educación para sus hijas, etc.

Si bien la historia repetitiva de abandonos, rechazos e incertidumbre, impulsa a Alexis a luchar por su supervivencia física, en el ámbito emocional éste paga un precio muy alto. Alexis a pesar de ser un padre extremadamente cariñoso y muy consentidor, pierde el control al percibir muestras de rechazo, ante lo cual reacciona descontroladamente. Esto tiende a ocurrir con mayor frecuencia en los vínculos donde el querer lo hace más vulnerable a la crítica y al rechazo, por lo que es en las relaciones íntimas donde es más susceptible a descontrolarse y tornarse irascible.

### ***Vida de pareja***

Una vez estuvo mejor establecido económicamente, Alexis aprendió a disfrutar su vida la cual compartía con amigos y novias. Logró enamorarse profundamente de alguna de sus parejas, sin embargo refiere que no se comprometían con él como él hubiese querido. Su vida de pareja la formaliza al casarse con su esposa actual. Desde muy pronto en el matrimonio él empieza a sentir muestras de rechazo, egoísmo e indiferencia por parte de su pareja,. Unido a esto que siente que emana de la pareja, él a su vez, comienza a devaluarla, y a buscarle su lado negativo. Aunque no se mostraba físicamente agresivo, al referirse a ella lo hacía con un tono de lástima, como si ésta fuera una inútil. A lo largo de la terapia, critica constantemente la forma tan despreocupada con la que atiende a sus hijas, la libertad que ella les permite, le critica la suciedad de la casa, en términos generales la encuentra una mala madre, mala ama de casa, y mala esposa, despreocupada, manipuladora y egoísta.

Cuando la esposa quedó embarazada de su primera hija, Alexis empieza una relación colateral de la cual nace luego de unos años otra niña. Alexis mantiene ambas relaciones, pero es en la segunda donde el trato entre ambos miembros de la pareja se torna muy agresivo. En esta relación, al igual que en su relación formal, Alexis se siente manipulado, no tomado suficientemente en cuenta, utilizado, humillado, devaluado, etc., con la diferencia que en la segunda relación la agresión física era evidente, funcionaba de dos vías, condición que permitía una justificación del acto y generaba condiciones donde era más fácil salirse de control

Gracias a que su situación económica era moderadamente estable, Alexis les podía brindar lujos a ambas familias, sin embargo, ninguna de estas parejas lo llenaban emocionalmente, y cuando las muestras de humillación se hacían notar era suficiente para sentirse muy devaluado e irascible.

Alexis mantiene una buena relación con la hija nacida de la relación colateral, y en alguna medida se identifica claramente con ella, pues ve en los cuidados negligentes de la madre de ésta, a su misma madre, la cual solo interesada en sus necesidades, abandonó a sus hijos y los dejó a merced de la calle.

## **Evolución del Proceso**

### ***Primer momento....***

Al inicio del tratamiento a Alexis se le observaba muy perturbado. Sus ideas no fluían adecuadamente, presentaba un pensamiento disociado, verborreico, etc. Físicamente sufría de insomnio, de hipertensión, consumía altas cantidades de alcohol y fumaba en abundancia. Presentaba labilidad afectiva, se comunicaba con un tono de voz muy alto, y su apariencia un tanto desarreglada. Su comportamiento y los resultados de ciertas pruebas daban indicios de estar frente a un posible brote psicótico.

Durante las primeras sesiones los temas giraban alrededor de su soledad, la falta de reciprocidad por parte de su familia. Todo se circunscribía a las acciones que su familia había adoptado contra él. Se sentía no atendido recíprocamente. Consideraba que toda la vida se había preocupado por suministrarles lo mejor, y ellas les pagaban con irrespeto, desprecio, y falta de valía.

A pesar de que se arrepiente de haberse tornado muy violento y temeroso, considera que es una forma de defenderse contra el maltrato (irrespeto, falta de valía, etc.) que él siente que recibía. En estas primeras sesiones, evalúa y se percata de su conducta a lo largo de los años. Hace un recuento de su historia, en la cual se evidencia una falta de espacio en donde poder desenvolverse como sí mismo. Siempre

sujeto a comportarse de forma muy cautelosa para evitar el castigo y el rechazo que la forma irracional de dichos castigos implicaba.

A pesar que en este tiempo de tratamiento no se profundiza en las acciones “negativas” que él ha adoptado, remarcándose simplemente su posición de víctima ante el medio, el relato se torna importante pues nos muestra la base de su conducta violenta. El rechazo de pequeño, y el cuidado negligente, fomentan en Alexis un self muy debilitado, que debe enaltecer con cosas materiales, lo cual logra alcanzando una solvencia económica y una fachada de ganador. No obstante, la sensación de rechazo una vez hace vínculos emocionales importantes, lo transportan psíquicamente a la sensación de muerte interna que el rechazo de pequeño fue promoviendo en su interior. La violencia en este caso es una forma defensiva, contra esa sensación de self debilitado y muerte interna que se arrastra desde su pasado.

El tratamiento se enfoca en este primer momento en enfrentarlo a su conducta violenta actual, y a permitirle a la vez, separar psíquicamente las dos experiencias, la pasada y la presente, de forma que pueda aclarar su percepción de víctima con el fin de prevenir respuestas violentas ante situaciones actuales, que él confunde internamente con experiencias pasadas.

La soledad que vive en estos días lo atemoriza, sale el miedo a la oscuridad, a estar solo, miedos muy parecidos a los vividos de niño. En ese entonces esos miedos habían quedado bloqueados para permitirle su acción hacia la supervivencia, ahora, salen a relucir al haber perdido a su familia.

#### ***.....segundo momento...***

La catarsis que se pone en juego en esas primeras sesiones, al hablar Alexis de su historia, del dolor, de la soledad, el rechazo, el abuso, le permiten una estabilidad por

lo menos física. Alexis logra tranquilizarse, su tono de voz baja notablemente, su discurso es más coherente, las ideas fluyen con mayor facilidad. El dibujo de la figura humana que realiza se observa mucho más organizado que el administrado durante las primeras sesiones. Deja las pastillas para dormir y el alcohol como medio de escape ante el dolor, la presión arterial se normaliza, y se observa más en control.

Empieza a pensar en actividades en las que le gustaría estar inmerso, conocer otro tipo de gente, personas con las que pueda entablar conversaciones más trascendentes (que con la que sostiene frecuentemente con los peones de su finca). Mientras reside en su casa, se permite tener un espacio propio (antes había sido desplazado al cuarto de empleadas, su hija había tomado posesión de su baño, etc). A pesar de que sufre estando solo, logra poner algunos pensamientos en orden y piensa en como acercarse a su familia, como pedir perdón, como lograr reestablecer su hogar. De niño no hubo el espacio para el deseo propio, sino solo para hacer con tal de recibir algo de aceptación y sustento, lo cual era casi inexistente. Esto lo ha llevado a evaluar su situación matrimonial, y a pensar en los pros y contras de separarse o seguir en el matrimonio. Puede evaluar con mayor claridad lo que está y lo que no está dispuesto a soportar, sabiendo que dentro de la decisión que tome no hay lugar para otros episodios violentos.

Poco a poco empezó a reestablecer la relación con su esposa, y luego se fueron incorporando sus hijas. Con el tiempo se va mostrando más tolerante con las actitudes de su esposa que nunca le han gustado, y ha buscado otras formas de solucionarlas que le permiten a él sentirse mejor y no tener que dirigirse a su esposa de forma hiriente. Con las hijas reestablecer el contacto ha sido más dificultoso. Ellas mostraban más enojo y resistencia, pero a medida que empezaron a convivir nuevamente, el cariño logró sutilmente reestablecerse. En el tiempo que estuvo solo

pudo evaluar su actitud hacia sus hijas, y logró darse cuenta que son niñas adolescentes y merecen un trato acorde a su edad y no de niñas, como acostumbraba hacerlo Alexis hasta hacía unos meses. Esto es importante porque pudo entender que las reacciones de ellas podían ser llamados de atención a su padre por no tratarlas como adolescentes y no una actitud de irrespeto y rechazo, tal cual Alexis lo percibía.

**.....tercer momento...**

Una vez la convivencia familiar se reestablece, Alexis se siente mucho mejor, más tranquilo, puede dedicarse mejor a sus trabajos y a los proyectos que tenía en mente. No obstante, es cuando en el tratamiento se utiliza su equilibrio emocional, para tratar más a fondo su quehacer en esta crisis. Anteriormente se le había contenido emocionalmente, y su debilidad no permitía mayores abordajes de confrontación. Mientras siempre había planteado las actitudes de aquellos que lo hacían reaccionar, no se profundizaba en los porqués de sus reacciones, hechos que tienen relación exclusivamente con su mundo interno.

Alexis reacciona exclusivamente a la manipulación, al rechazo, y contra el sentimiento de poca valía interna (que lleva desde niño, asociado al trato negligente y al abandono), que sale a relucir cuando las cosas externas que le ayudan a restablecer el valor son amenazadas por las figuras importantes en su vida.

Todos estos motivos, tiene como base la falta de confianza básica no generada en él desde pequeño. En base a éste déficit, Alexis en lugar de entregarse emocionalmente a la gente que aprecia, se defiende ante la percepción de un posible rechazo, defendiéndose constantemente de la manipulación y malas intenciones.

El tratamiento hasta el momento ha permitido que Alexis parcialmente ubique cada emoción con la experiencia correspondiente para que no reaccione violentamente

ante situaciones que hacen de válvula de escape ante experiencias pasadas. El se ha conectado con la experiencia de rechazo que arrastra desde pequeño y que no precisamente se repite en su vida adulta.

En cuanto a su convivencia familiar ha establecido parámetros. Está dispuesto a convivir sanamente y ha expresado sus molestias, como suele decir “sin palabras que duelan, ni golpes que hieran”. También, está dispuesto a irse de no sentirse respetado, sabiendo que el rechazo es una actitud que no puede tolerar.

Alexis ha logrado recuperar su convivencia familiar. Sin embargo y a pesar de no ser una relación íntimamente placentera, Alexis ha podido encontrar los puntos de encuentros que sí lo satisfacen, sin tener que recurrir precisamente a la violencia verbal.

### ***...terminación.***

El tratamiento establecido contempla seis meses de tratamiento. Alexis al llegar a la fase final se le observa mucho más tranquilo. Se retira del tratamiento sabiendo que le falta mejorar muchas cosas más, sin embargo, se va valorando más su relación matrimonial, evaluando más sus acciones, sintiéndose menos amenazado ante circunstancias que antes lo provocaban muy fácilmente.

A pesar de que el tratamiento y la relación terapéutica da muestras de una relación diferente, donde no se repiten los abandonos ni las humillaciones, el restablecimiento de la confianza básica en pacientes que han tenido experiencias sumamente castrantes, es una labor que requiere de una relación terapéutica mucho más prolongada. No obstante, se marcha un poco temeroso y resentido por el fin de esta relación. Esto nos da muestras de que algo efectivamente se modificó en relación a su capacidad para confiar.



### *Antecedentes de Violencia*

De pequeño era muy tranquilo, pero cuando tenía que defenderse de algunos de sus hermanos mayores, cuenta que lo hacía con mucho afán. Socialmente se le conoce como una persona muy tranquila y poco violenta. El se define como una persona con umbrales de tolerancia alto. Desde muy temprano en el matrimonio, Isidro sostiene discusiones frecuentes con su esposa, en las que en varias ocasiones manifestaban ambas conductas agresivas. De parte de Isidro su manifestación agresiva oscilaba entre gritos, insultos, comentarios humillantes, hasta llegar en algunas ocasiones hasta el contacto físico. Isidro ha utilizado la agresión no de forma premeditada, pero si impulsivamente contra los ataques constantes de los que se siente que es víctima. Según él, su esposa lo cuestiona constantemente hasta hacerlo sentir acorralado, lo insulta llamándolo homosexual, en otros momentos lo tilda de mujeriego, le critica la crianza que brinda a sus hijos, diciéndoles que los convertirá en homosexuales, le revisa las llamadas realizadas y recibidas, etc. Isidro se irrita ante los intentos constantes de la esposa por controlarlo. A pesar de haber crecido muy apegado a las ideas religiosas, las cuales sustentan un tolerar del sufrimiento para experimentar algo mejor en el futuro, llegan momentos en que sentirse acorralado lo hace responder agresivamente, acto que logra poner un alto momentáneo a la crítica constante por parte de su esposa, lo que implica a su vez, callar la devaluación interna. En varias ocasiones ha tratado de ausentarse para escapar de las provocaciones de su esposa, pero esto da pie, según Isidro, para más acusaciones sin fundamentos. Según el Sr. Isidro, el cuestionamiento constante que le hace su esposa se transforma generalmente en críticas y humillaciones, hecho que evalúa como una agresión por parte de la misma, que le despierta sentimientos de minusvalía, fracaso, etc.

### ***Antecedentes Personales***

Isidro es el menor de cuatro hermanos varones. Sus primeros años los recuerda muy apegado a su madre y tías maternas, con las que pasaba mucho tiempo. De pequeño era un niño adorado por su forma tan adulta de conducirse, por sus gustos y su modo de conversar. Estas cualidades llamaban la atención por lo que constantemente era muy valorado y más aún porque físicamente aparentaba menos años de los que tenía. Con el padre no se recuerda haber mantenido una relación estrecha, sin embargo de más grande recuerda que salía a realizar ciertas diligencias con él. En estas salidas conversaban y su padre lo tomaba en cuenta para enseñarle como conducirse en el mundo de los negocios.

Repentinamente un incidente trágico ocurre en la familia del padre, que lo deja a éste muy deprimido. A partir de este incidente, el padre ordenó que la familia cortara el vínculo con todos los familiares, hasta los del lado de su madre, lo cual para Isidro representó la pérdida repentina de sus tías tan apreciadas, sin explicaciones que dieran sentido a esta pérdida.

Socialmente, Isidro aunque contara con amigos, estos no eran lo más importante en su vida. Sus lazos afectivos nunca fueron muy estrechos, por lo que sus gustos, sus valores, sus decisiones, su independencia siempre privaba por sobre sus relaciones.

A medida que va creciendo, sus deseos se alejan un tanto de los de sus padres y empieza a crearse un distanciamiento entre él y su familia. De adulto, este determinismo lo llevó a tener que decidir entre hacer una vida con la que había destinado sería su mujer, o mantenerse en el círculo familiar que imperiosamente era controlado por su padre. Su decisión de casarse le implicó muchas dificultades y obstáculos en su vida, ante las cuales tuvo que luchar arduamente para lograr salir adelante. A medida que pasa el tiempo y producto de la discordia entre él, sus

hermanos y su padre, la distancia se acentúa cada vez más hasta perder casi del todo el contacto. Desprovistos del apoyo familiar, la pareja se une notablemente. En varias ocasiones Isidro se preguntaba si habría sido un niño adoptado puesto que sentía que el trato que el padre le daba , en comparación al que recibían sus hermanos, era muy diferente.

### ***Vida de pareja***

En sus relaciones de pareja previa al matrimonio también privaban sus decisiones y sus gustos, por lo que nunca hizo un vínculo tan estrecho con alguna de sus novias. Parecía un poco indiferente ante las relaciones y cuando algo no le gustaba, fácilmente podía ponerle fin a las mismas.

Se casó siendo aún muy joven con una mujer unos años mayor que él. Esta novia le había parecido inteligente en comparación con otras novias que había tenido. Con ella podía compartir más sus gustos, conversar, y alejarse un poco de la vida tan alegre y loca de los adultos-jóvenes, la cual él no disfrutaba tanto. Una vez decide formalizar la relación, se muestra un poco posesivo, y hace un pacto con la que sería su esposa, en el cual se contemplaba el corte de relaciones íntimas fuera del círculo conyugal.

En su vida de casado tuvo y sigue teniendo muchas altas y bajas tanto económicas como emocionales. Generalmente, los episodios agresivos, los cuales se han dado aproximadamente cada dos años, se asocian con los periodos donde privan la inestabilidad económica y laboral de la que en varias ocasiones han sido víctimas. En estos momentos se siente profundamente devaluado, devaluación que al no ser asumida por el propio Yo, es proyectada en la figura de la esposa donde puede ser destruida más fácilmente (con los golpes que la hacen callar). Isidro es muy

ambicioso en sus sueños y persigue metas muchas veces ideales ante las cuales no se rinde. Valora mucho su independencia, no le gusta sentirse amarrado, lo cual lo ha expuesto a mucha inestabilidad laboral y emocional. Una vez logra un proyecto, se siente muy agrandado, pero esta sensación se desvanece y luego se transforma en un vacío que lo impulsa a diseñar otro proyecto que le permita asegurarse de su capacidad.

En momentos de gloria, su esposa se siente orgullosa, lo estima, lo sobre valora y le refleja tal cual espejo, lo que él mismo siente, hecho que refuerza su omnipotencia y grandeza. En momentos de mucha dificultad, tensión, fracasos, la idealización abre paso a la devaluación, y su mujer despierta en él, el polo opuesto de sus afectos, es decir: la sensación de fracaso, de irresponsable, de no sirvo, etc.

### **Evolución del proceso**

#### ***Primer momento.....***

En un primer momento Isidro hace un recuento de su vida, en el que incluye el recorrido por el que han atravesado él y su esposa, y las discusiones constantes y episodios de violencia que se han suscitado. A pesar de que Isidro está consciente de su respuesta agresiva ante los ataques de su esposa, son varias las sesiones que utiliza para justificar su acción, sintiéndose él víctima de los ataques de la misma. Es a medida que atraviesa por el proceso terapéutico, que parcialmente logra dejar de lado los motivos de su esposa, y empezar a evaluar desde su posición que es lo que su esposa logra desequilibrar dentro de él, al atacarlo de la forma que él lo describe. A pesar de que la relación matrimonial la describe como intolerante, existe una necesidad de seguir atado a la misma, necesidad que sobrepasa la idea generalmente

percibida de mantener la relación por el bienestar de los hijos o por sus convicciones religiosas.

Actualmente la familia está atravesando una crisis económica significativa, lo cual es de por sí un factor de estrés. No obstante, y aunado a esto, existe en Isidro una sensación de angustia, prejuicio, pensamiento de que como padre de familia debe poder proveer sin importar los pormenores por los que atraviesa. Esta es una situación que de acuerdo a sus estándares y expectativas, lo hace devaluarse como persona, por lo que la constante crítica, exigencia, y cuestionamientos de su esposa actúan como un generador de angustia sumada a la que ya de por sí vivencia.

El tratamiento se torna efectivo en la medida que Isidro logra hacer un análisis de sus estados de angustia sin apoyarse en los aportes que le ofrece su esposa en cuanto al excedente de angustia que ésta le genera. De acuerdo a lo relatado a lo largo del tratamiento, es posible que la esposa de Isidro tenga un trastorno de personalidad borderline, lo cual funciona como recipiente ideal para las proyecciones del paciente, hecho que a su vez permite justificar las respuestas violentas. Es evidente que la esposa remueve en él y solo lo hace reaccionar cuando éste puede identificarse con aquello que ella dice sin titubeos y de forma muy agresiva e impulsiva. En un primer momento, Isidro se muestra muy resistente a dejar de lado las justificaciones basadas en las provocaciones de su esposa, para entrar en un proceso más introspectivo. Esta postura se recalca al asistir a sus sesiones regularmente, de forma muy obediente, dando una impresión de inocencia y de víctima, sin entrar precisamente en el quehacer propio.

En la primera fase del tratamiento se entabla un proceso muy superficial y de poca entrega emocional. Isidro fue denunciado por la esposa, y meses después es referido para tratamiento. Isidro no fue víctima del abandono de la esposa, por lo que la

demanda del proceso más que estar teñida por sentimientos depresivos producto de la pérdida de la relación, es experimentada como un castigo tedioso.

Si bien el tratamiento ha estado encaminado a hacerle ver y asumir su respuesta agresiva, y a encontrar aquellas llagas internas que los comentarios de su esposa llegan a tocar, existe otro punto importante al cual dirigirse. Por un lado, Isidro se queja de las humillaciones constantes de la esposa, pero las tolera. Este tolerar es indicativo de la dependencia hacia la esposa, hecho que Isidro mantiene encubierto. Para abordar esta ambivalencia tan extrema y dañina para la pareja, es preciso ayudar al paciente a integrar los aspectos positivos y los negativos de la relación, en una representación más estable e integral.

#### *...segundo momento....*

Si bien Isidro siempre ha sido muy puntual con su asistencia, su compromiso emocional en el proceso comienza a evidenciarse en este segundo momento. Comenta que en un inicio venía para cumplir una especie de castigo y que éste proceso lo contemplaba como una condición en pro de la esposa. Luego puede confiar más en el proceso, hecho que le permite darse cuenta que el tratamiento gira en torno a su bienestar emocional, y no simplemente funciona como una medida que corrobora la alianza de la institución con su esposa. Una vez puede acceder a confiar sutilmente en la terapeuta y el tratamiento, empieza a cuestionarse muchos de sus comportamientos. Si bien no se entrega emocionalmente a su búsqueda, intelectualmente hace un esfuerzo. Siempre le había costado entablar conversaciones íntimas con la gente, por lo que ahora este proceso le resultaba difícil. Sin embargo a medida que lo va logrando, una de sus metas pasa a ser poder establecer relaciones más emocionales y experimentar lo que implica entregarse y hablar de lo que internamente siente. Esto lo

empezó a poner en práctica con su esposa, por lo que en un sin número de ocasiones conversaba con ella de lo que había logrado darse cuenta en la terapia. Si bien el comportamiento de la esposa seguía siendo inestable, él logró decir cosas para las que antes no encontraba palabras para hacerlo. Poco a poco Isidro fue logrando una mayor independencia, logró poner límites a la intrusión de su esposa en los detalles de su vida. Usualmente Isidro se alteraba ante las intrusiones, pero permitía que la esposa entrara y controlara. Poco a poco, Isidro fue respetando cada vez más sus espacios. Claro está que a mayor independencia, las quejas y cuestionamientos de su esposa se hacían más frecuentes, pero Isidro se encontraba más fuerte para tolerarlas sin tornarse muy humillante o hiriente en sus expresiones.

***...tercer momento....***

Casi a finales del tratamiento, Isidro logró sentirse muy comprometido con el mismo. En este periodo fue en el que mejor se logró trabajar, lo cual concuerda con el momento en el que se instala la transferencia. Durante esta última fase del proceso, Isidro se torna más introspectivo, hecho que nos permite ir esclareciendo con mayor facilidad los sentimientos que despierta en él los comentarios de su esposa. La crisis económica y la falta de trabajo tenía muy angustiada a la familia desde hacía ya un tiempo, por lo cual Isidro se sentía como un irresponsable y constantemente se preguntaba si estaría haciendo las cosas bien. Para una persona que se ponía tantas exigencias, fallar de esta forma era, sin que su esposa se lo resaltara, suficientemente penoso para su self. Aunque intelectualmente podía aceptar los momentos de fracaso, estos los seguía concibiendo como un proceso normal previo a la victoria, y no como una emoción que lo devalúa internamente y que al ser negada, se convierte en el generador número uno de los episodios violentos. Debido a la sensación de

omnipotencia que tiene de si mismo, la idea de fracaso es mantenida a distancia. Mientras esta negación se da, la tensión va creciendo internamente hasta que la esposa, con sus críticas, lo provoca y lo hace estallar. Este devenir de los hechos le ofrece una ganancia, pues al ser su esposa la que verbaliza el fracaso, este es asumido como un efecto desquiciado del comportamiento inestable y agresivo de la misma y no producto del reflejo que hace ella de self interno del paciente. Este mecanismo le sirve para atribuir su tensión a la agresión de su esposa, y no a sus sentimientos de derrota que se van acumulando en su interior

Casi finalizando el tratamiento, tiene una discusión con su esposa y el no puede contenerse y la golpea en la mejilla. A raíz de este incidente, es expulsado de la casa, hecho que le hace sentir rabia por la impotencia, y empieza a sentirse muy vulnerable. Aunque al principio parecía un buen momento para separarse de la esposa de la cual tanto se quejaba, con el paso del tiempo decidió regresar, no perdiendo del todo los límites y su independencia que ya había conquistado. No obstante, esto da muestras de la ambivalencia con la que se vivencia el vínculo, el cual es en ciertos momentos un espacio de contención y en otros una prisión.

### ***...terminación.***

Al terminarse el periodo del tratamiento estipulado, Isidro inocentemente pregunta si ya está curado como esperando que se le dé una respuesta liberadora. Es algo que hace mucho a lo largo del proceso, por un lado demuestra una falta de entrega, por otro lado, es la necesidad de recibir de afuera un reflejo de cómo es. La dependencia a su esposa, en gran medida está vinculada a la necesidad que tiene que ésta le refuerce lo que él siente o lo que es, él solo, pierde la perspectiva. A su pregunta, concordamos que muchas cosas había logrado, especialmente en relación a la confianza, si bien



aprendió o entendió más acerca de su persona y de lo que lo hace estallar, no era seguro de que no actuaría de forma violenta en un futuro. Sin embargo, y a pesar de que su tratamiento obligatorio ya había concluido, pidió seguir siendo atendido, lo que involucraba un pago por honorarios muy superior a lo que había estado pagando, y una entrega a un tratamiento que nace por un deseo personal más que institucional.

A pesar de que desde el inicio fue obediente con su “castigo”, a lo largo del tratamiento dejó de parecerle este una condena y paso a ser un proceso importante de su vida. Considero que esto es evidencia de que se generó un grado de confianza, lo que le permitió a Isidro entregarse a una relación que dejó su calidad persecutoria, para tornarse en un espacio del cual poder someramente depender.

Caso # 3  
Nestor (22 años)

***Motivo de Consulta:***

Néstor se acerca al C.A.M.M. por voluntad propia. Un conflicto que tiene con la novia desencadena su preocupación y lo impulsa a venir y buscar ayuda. Durante la pelea Nestor sintió que perdía el control al generar un escándalo en la vía pública, gritándole a la novia, empujándola, agarrándola fuertemente y golpeándola. A partir de este episodio violento, pierde a su novia como pareja, y reflexiona sobre la agresividad y el nivel de violencia que actúa no solo con ella, sino con todo aquél que se interponga en su camino, o lo humille, o no le muestre respeto, o lo trate como un niño (o un bobo), etc. Sus primeras palabras son, “*quiero ser mas pasivo, quisiera poder controlar mi ira*”. Viene asustado por lo que pudiese llegar a suceder si sigue ocurriendo esto. Comenta que ha tenido suerte de no haber sido detenido hasta el momento, ya que cuando se enfurece con alguien y pelea, lo hace con tanto afán y descontrol que lo único que lo hace parar es ver sangre, haber inducido miedo, y haber ganado, según él, cierto nivel de respeto. Esto más que todo le preocupa porque dice no querer llegar a convertirse en ese padre maltratador, ni tener una esposa que tenga que presentarse a un centro como este, el C.A.M.M., por haber sido víctima de sus golpes.

***Antecedentes de Violencia***

Según Néstor, su conducta agresiva ha sido el reflejo de una conducta aprendida a la cual estuvo constantemente expuesto, primero en la casa y luego en la calle. De pequeño fue víctima de burla y maltrato por parte de sus familiares y por los muchachos en la calle. Luego de haber sido un niño bastante retraído y callado,

aprende a pelear y defenderse ante los constantes ataques a su autoestima. Ya de grande no solo se defendía antes los actos obvios, sino también ante la percepción y sentimiento de ser humillado, irrespetado, y ser tratado como un niño a lo que él le da la connotación de bobo.

Se aprendió a ganar el respeto peleando e induciendo miedo en sus contrincantes y espectadores, lo cual le generaba un gran escudo contra futuros ataques. Se convirtió en un buen boxeador, ganándose cierta fama dentro de su círculo. En la casa destrozaba todo ante cualquier reclamo, grito o regaño por parte de su madre, abuela, o hermana. Con sus novias mostraba conductas muy machistas, siempre asegurándose el respeto de aquellas, sin mostrar un vínculo emocional intenso, sino más bien una relación de poder de él hacia ellas. Al terminarse estas relaciones, su actitud era de poco importa. Pero siempre muy pendiente de que no se burlaran de él, actitud que no estaba dispuesto a tolerar.

El abandono de su última novia no lo experimentó con la misma indiferencia sentida en relaciones anteriores. Con ella se había permitido ser cuidado, querido, ser más vulnerable, eso sí, siempre valiéndose de un escudo de actitud machista que lo defendía ante posibles ataques. No obstante, a diferencia de las novias anteriores, ésta última despertó una necesidad afectiva en Néstor que lo deja muy vulnerable una vez es abandonado. Dicha experiencia frustrante la canaliza a través de la ira, expresando en lugar de la tristeza, la rabia por la pérdida de ese contacto. No obstante, la ira lo ciega y le hace perder el control de sus actos. Dicha situación lo asusta y decide buscar ayuda.

En el barrio, estaba muy pendiente a los mensajes que él interpretaba como humillantes o que lo hacían sentir como un “niño-bobo”, por lo que sin pensarlo dos veces salía a defenderse. Lo hacía con descontrol, mucha fuerza, sin estar anuente de

las consecuencias. No era hasta que veía sangre, o escuchaba un llanto, que lograba tranquilizarse. Sin embargo, ya había dejado claro lo peligroso que podía ser.

### ***Antecedentes Personales***

Néstor es el hijo menor de tres hermanos por parte de madre. Cada uno es hijo de distinto padre. Néstor conoce muy poco sobre su padre y resiente con mucho odio el abandono paterno del cual es víctima. Durante su infancia y adolescencia, Néstor se desarrolló bajo los cuidados de su abuela materna, su tía, y madre. La madre generalmente se mantenía ausente por su responsabilidad económica, pero una vez cerca, lo maltrataba y humillaba. La abuela también fue portadora de maltrato, y su tía, a pesar de estar supuesta a cuidar de Néstor y sus hermanos, no logró ganarse el respeto de Néstor, por lo que cedió su autoridad permitiéndole muchas libertades, que más que libertades se tradujeron en un cuidado negligente por parte de todos sus cuidadores. Este breve panorama de la dinámica familiar reinante, permitió que Néstor creciera prácticamente en la calle, teniendo que afrontarse a los malos tratos de los muchachos mayores. Asistió a un colegio de “locos”, de mucha “maleantería”. Aprendió a robar por diversión, a pelear, a consumir droga, a molestar a los niños más chicos, a vivir en un ambiente de adultos descarrilados, estando él, siempre en una etapa de desarrollo previa a la del grupo con el que se desenvolvía. Mientras el recurso económico para el sustento, los gastos de casa, educación, y cuidados básicos nunca hicieron falta, Néstor creció en un ambiente desprovisto de todos los cuidados emocionales, como son las necesidades de contacto físico reconfortantes, un tono de voz agradable, palabras de aliento. Por el contrario, Néstor se confrontaba diariamente con el tema del abandono de su padre, y con la sensación de no ser un niño querido por su madre.

### ***Vida de pareja***

A lo largo de la adolescencia y su vida adulta joven, Néstor estuvo siempre involucrado en relaciones de noviazgo con jóvenes de su edad. En estas relaciones, Néstor siempre mantenía una postura muy machista, que si bien sin tener la necesidad de golpear, era muy dominante en cuanto a sus intereses y proclive a no dejarse llevar por los deseos de su pareja, hecho que de lo contrario, lo hacía sentir manipulado, humillado, etc. Dichas relaciones terminaban porque él o ellas perdían el interés, sin embargo, dichas pérdidas eran sentidas con mucha indiferencia, y lo único que ocurría es que se generaba el espacio para comenzar otra relación diferente. Néstor tenía un atractivo que encantaba a las jóvenes y las atraía hacia él, por lo que él no hacía nada por complacerlas, por el contrario cuando ellas no estaban dispuestas a hacer lo que él quería, el vínculo iba perdiendo importancia.

Con su última novia, las circunstancias se dieron de manera distinta. Esta novia le imponía un reto a Néstor. Si bien la novia era muy complaciente con Néstor, le ayudaba en sus labores escolares, se preocupaba porque comiera, y compartía una intimidad importante con él, ésta tenía una historia de relaciones y comportamientos que hacían a Nestor dudar de la fidelidad de su novia para con él. Con esta novia, Néstor se permitió sentir necesidad, y aunque no la expresaba como necesidad afectiva, sino como la presencia de alguien que “le hacía los mandados”, en realidad esta novia le ofreció cuidados y mostró preocupación por él como nunca antes alguien lo había hecho. Esta novia había asumido un rol de mamá, y a la vez el de compañera. Por más que Néstor trataba de mantener su postura machista, la cual era en varias ocasiones tolerada por su novia, ésta no era tan sumisa, y nunca abandonó su independencia. En varias ocasiones, Néstor se ponía muy bravo y la amenazaba, exigía cuando quería tener relaciones sexuales, etc. La necesidad de exigir cosas con

violencia cada vez fue en aumento, lo cual significaba, que el vínculo se estaba tornando cada vez más importante, por lo que Néstor por primera vez no estaba dispuesto a dejarla ir. El episodio que pone fin a la relación, es producto de los celos incontrolables, por lo que estando en un bar, la jala fuertemente y le hace un escándalo en la vía pública.

En este caso, podría decir que si bien Néstor llegó sintiéndose muy deprimido por la pérdida de este objeto que le brindó lo que nunca antes le habían brindado, su motivo de consulta era el temor a lo que él mismo pudiese hacer impulsado por su ira y fuerza física.

### **Evolución del proceso**

#### ***Primer momento....***

En esta primera fase del tratamiento, el tema principal se centra en la rabia que siente Néstor y la agresión que actúa, como acciones y sentimientos que no puede controlar. Su búsqueda de respeto es incesante y su defensa ante la sensación de humillación y de niño tonto es inminente. Habla de una falta de contacto desde niño con su madre. La convivencia con ella fue estrictamente de gritos, golpes, expresiones como “niño necio”. Su madre nunca fue una persona que le brindara la confianza básica para la expresión de las emociones primordiales de un niño. La ausencia o abandono del padre era un tema que frecuentemente se mantenía en la mente del Néstor, pero nunca tuvo el espacio disponible para tratar estas emociones fuertes. Esto lo hacía sentir como la oveja negra de la familia. El hecho de que nunca hubo explicaciones sobre el abandono, generaba en la mente de Néstor diversas fantasías, en las cuales Néstor se veía como un niño no merecedor de un padre y todas las cosas buenas que éste asocia libremente con la figura papá. El abandono de la novia

reactiva sus necesidades, su vulnerabilidad ante la sensación de necesitar mucho y la frustración de no recibir. Su expresión de niño tonto, se asocia a la necesidad e ilusión de niño de recibir el afecto, y a la frustración día tras día de no recibirlo. La vulnerabilidad ante la necesidad de afecto, queda internamente interpretada o vivida como sinónimo de “bobo”, y canalizada a través de la ira.

Habla mucho de la incapacidad para confiar, siendo éste el motivo por el cual no se entrega emocionalmente, utilizando actitudes machistas. Sin embargo, los celos, el constante monitoreo del paradero de la novia, la necesidad del poder (para asegurarse del contacto) dejan prever una gran necesidad del contacto. El vínculo debe cuidarse con la fuerza, porque de lo contrario no se confía que sea permanente.

Su última novia lleno muchos vacíos que Néstor venía arrastrando desde pequeño. Ella hacía las veces de una mamá que se preocupaba, que escuchaba, que conocía sobre sus intereses, gustos, actividades. Logra hablar de la pérdida de estas cosas como factores muy importantes, y antes inexistentes. No era fácil dejarlos ir tan fácil. Esto permite que se hable de la necesidad que siempre tuvo de su padre, y el deseo constante que reinaba día tras día en su mente. Cuando habla de esto oscila entre una postura de aceptación de la necesidad, y otra de negación de la misma, que se interpreta como una fluctuación entre la confianza y desconfianza. Cuando se empieza a sentir muy triste y vulnerable, teme y adopta una postura más defensiva mediante la negación de la necesidad o el sentimiento (de tristeza, poca valoración, etc) asociado. Lo importante es que a medida que pasa el tiempo entra en contacto con la tristeza, emoción que se encontraba totalmente escondida detrás de la ira. Ahora se siente más tranquilo. Es evidente que entre la ira y la acción se abrió un espacio para el pensamiento, detalle que le permite estar ahora por lo menos en un nivel de control consciente. La rabia permanece, pero no se le escapa de su dominio.

*.....segundo momento...*

Pasado unas cuantas sesiones, Néstor entra en contacto con su conducta, su responsabilidad ante lo que le ha ocurrido, y empieza un análisis más activo, donde se hace responsable de las conductas adoptadas, las cuales ayudaron a promover la pérdida de la relación con su novia. Habla sobre sus conductas machistas y por qué motivo las mantenía presentes. Empieza a captar ahora las acciones de su novia. Empieza a relatar su relación con su madre, en la cual siente no sólo la distancia emocional, sino también una sensación de desvalorización hacia él mismo.

Trata de mantener a distancia los temas que lo hacen sentirse vulnerables, y los rechaza diciendo que eso ya está controlado. Por ejemplo, la pérdida de su novia, y el abandono del padre. Quiere dejarlos de lado, como que si no hablando de ellos se va a deshacer de los sentimientos que le invaden. Ahora que se siente más tranquilo, está entusiasmado y ansía mucho cambiar, ser más tranquilo, no responder impulsivamente.

Asocia la presencia de una mujer que esté pendiente de él con la capacidad de superarse y dejar de ser mediocre. El hecho <sup>de</sup> que su novia se preocupara de sus estudios le hacía sentir importante y con mayor confianza en él mismo. Poco a poco Néstor empieza a sentirse responsable por sus tareas, no sólo para pasar la materia, sino con el afán de hacer las cosas bien y con más seguridad en el mismo.

Ya no pelea en la calle, pero empieza a sentir miedo cuando lo provocan, esto le preocupa porque siente que no podría defenderse y no entiende el cambio. Se empieza a abordar el tema del miedo que sentía de niño cuando tenía que valérselas por el mismo, en un medio muy ofensivo. Detrás de la ira entonces se evidencia también su miedo a la vulnerabilidad física. De niño no podía darse el lujo de sentir miedo, de ser así, quién estaría para defenderlo? La ausencia del padre lo deja con la ilusión más



bien idealizada, que todo hubiese sido diferente y mucho mejor, simplemente con su presencia.

La agresión le ha ayudado a crear erróneamente una sensación de control ante el descontrol emocional que lleva internamente. Ahora empieza a desmoronarse esta muralla y empiezan a ventilarse los miedos y tristeza. Se empieza una diferenciación de las emociones con las cuales se pretende que Néstor empiece a actuar de forma más acertada, respondiendo de diversas formas y no canalizando todo a través de la ira.

**.....tercer momento...**

Empieza a sentirse muy solo y deprimido. Oscila entre extrañar la relación con su ex-novia y todos sus componentes y sentir una rabia intensa, la cual es fomentada por su duda entre haber vivido una relación verdadera con la novia, o haber sido objeto de burla. A su vez, la relación con la terapeuta también le despierta la misma incertidumbre, y más aún cuando está por finalizar el periodo de tratamiento. Dice que nunca pudo confiar plenamente en su novia, por la historia que de ella conocía, sin embargo, se permitió apoyarse en ella. Ahora la falta y a la vez la incertidumbre de haber o no haber sido querido lo destroza por dentro. Además sale la rabia muy intensa hacia su padre. No lo logra perdonar por el abandono. Le molesta de sobremanera sufrir y llorar por él, le hace sentir más tonto, y sin valor. Todos estos sentimientos se repiten en la relación terapéutica producto de la relación transferencial, sin embargo, Nestor se muestra muy resistente ~~la~~ a contemplar ésta relación como una que le podría generar los mismos sentimientos.

A pesar de sentirse solo y querer restablecer una relación con alguna otra joven, él mismo se impone barreras que no le permiten formalizar. A diferencia de sus

relaciones pasadas, en las cuales no ponía en juego su mundo emocional, ahora que está más en contacto con sus necesidades emocionales, no puede establecer una relación superficial como las anteriores, pero a la vez involucrarse emocionalmente implica una posible desilusión y mayores decepciones y tristeza. El tema central sigue siendo la desconfianza en esa posible otra persona, siendo la duda “verdaderamente me quiere o solo me quiere manipular y humillar”.

Ahora tiene que enfrentarse a la tristeza, lo cual asocia con debilidad y de la cual quisiera huir, pero no puede. A pesar de que sufre, la ira le ha dejado ese lugar predilecto que ocupaba en un inicio, o por lo menos se ha abierto un espacio para algo diferente.

Empieza a conectarse con la necesidad de depender, de necesitar de sus sesiones para salir adelante, del apoyo de su novia, etc. Se siente muy débil y frustrado. Siente que pierde su “aparente fortaleza” y que se va debilitando poco a poco por dentro. Como no logra confiar, la necesidad de otro para sobrevivir lo perturba, lo deja muy vulnerable.

#### **.... terminación.**

Néstor ha logrado no sentirse ofendido por las insinuaciones que le hacen sus compañeros, vecinos, conocidos, etc. Ha logrado ganar mayor seguridad de las metas que se ha planteado en cuanto a sus estudios, trabajo, pareja, familia. Cambios que le han permitido no dejarse incitar por comentarios, además de que muchos de esos pasan ahora desapercibidos y no encuentran un espacio en él que lo estimule. Sin embargo, la desconfianza sigue siendo un factor que se tiene que trabajar más en función del logro de una relación íntima placentera. Poco a poco ha logrado ir dejando el sentimiento de humillación que se evidencia al empezar Néstor a pensar en acercarse a su ex novia para hablar y en haberlo logrado, a pesar de que ésta no lo ha

recibido de brazos abiertos. Es un proceso muy lento y de logros muy moderados, sin embargo, se han podido palpar los cambios.

Ahora que se ha tocado el tema de la terminación, surgen una variedad de emociones en torno a necesitar, sentirse perdido sin un apoyo, desconfiar de sus logros. El odio por su padre vuelve a surgir de forma muy intensa, como culpándole por lo que le toca vivir. La terminación del tratamiento representa para él la culminación de una relación en la que parcialmente podía confiar y expresa su frustración trayendo a colación en este último momento, el abandono del padre, como experiencia, que al recordarla le llenaría de rencor y, por lo tanto, la “aparente fortaleza” con la que contaba al inicio del tratamiento, y la cual siente que necesita, ahora que parte sintiéndose más vulnerable y necesitado. Está molesto conmigo porque se acaba el tratamiento y de alguna forma me dice que lo abandonó al igual que su padre, cuando éste más lo necesitaba.

A lo largo del tratamiento asociamos que la ira y la conducta agresiva destructiva e impulsiva, es una defensa contra la sensación de miedo, de necesidad, de falta de alguien que le haga sentir valioso y capaz de futuros logros. Su ex novia fue aquella persona que llenó muchos vacíos, le permitió a Néstor sentirse importante, y ser mirado por alguien.

En este corto periodo de tratamiento, Néstor pudo descubrir no sólo las raíces de su agresión, sino que, sentir día a día, aquello que había sido totalmente cubierto por la ira. Por ende, él ahora parte siendo más conocedor de sus emociones y con un mayor dominio sobre sus acciones.

Caso #4  
Javier (39 años)

***Motivo de Consulta:***

Javier viene buscando asistencia psicológica, pero es referido por el centro de salud al que lo llevaron luego de haber intentado suicidarse. El intento auto lítico ocurrió, pues venía sintiéndose muy deprimido, solo, rechazado. Por motivo de trabajo, se había separado por unos meses de su esposa e hijos, pero al regresar a su hogar encontró que la esposa ya había rehecho su vida con otra pareja. Producto del rechazo, regresó a Panamá y se hospedó en casa del padre, quién insistía seguir con el mismo trato humillante perpetuado hacia su hijo desde niño. Se le aceptó atenderlo en el CAMM y formar parte de la muestra de este estudio, pues en su vida de pareja la agresión había sido el pan de cada día. Sin embargo, el motivo de consulta verdadero es la depresión, la constante ideación suicida, principalmente estimulada por el rechazo. Javier no dice esto directamente, muy probablemente por haber sido dirigida la entrevista hacia su historial principalmente agresivo. Sin embargo, el mismo paciente logra dirigir la primera sesión hacia el verdadero motivo de consulta.

***Antecedentes de Violencia***

Javier fue víctima de maltrato todo el tiempo que vivió bajo el techo y sustento de sus padres. La madre era violenta, pero más la caracterizaban sus cuidados negligentes. El padre era muy temperamental y sin medir su fuerza aplicaba castigos muy violentos a Javier y sus hermanos. En la escuela aunque manipulaba al cuerpo de profesores, era muy agresivo con sus compañeros, pero dicha agresión la ventilaba mediante burlas, comentarios sarcásticos y humillantes. Cuando podía, no perdía la oportunidad para humillar y hacer ver al otro que estaba equivocado. La violencia

física sale a relucir en sus relaciones íntimas, primero con una novia y luego con su actual ex esposa, con la cual sostuvo una relación cargada de mucha violencia, amenazas, comentarios hirientes, etc.

### ***Antecedentes Personales***

Javier nació de una familia muy disfuncional, donde ambos, padre y madre, fueron sobrevivientes de maltrato. Javier sufrió del maltrato físico y psicológico, desde niño hasta que se marchó de su casa. La madre diariamente los golpeaba, más su trato no era tan violento como el del padre, quién a pesar de golpearlos de forma más distanciada, lo hacía descontroladamente y muy violentamente.

Javier es el hijo mayor de la pareja, mas la madre ya había tenido unos mellizos y una niña producto de diferentes relaciones previa a la mantenida con el padre de Javier. Los mellizos vivían en un internado. Según Javier, cuando la madre queda embarazada de él, ésta es obligada o convencida a dar los mellizos en adopción, los cuales efectivamente son llevados al exterior del país. Luego de Javier nace una niña y dos años después, el último miembro de la familia. Este último hijo pasa a ser el consentido para su madre la cual se desvive por sus cuidados y no hace ningún intento por esconder lo obvio de su preferencia.

Javier recuerda haber siempre querido escapar de su casa, del cuidado negligente de su madre y del constante maltrato, sin embargo como no podía hacerlo, se refugiaba en las actividades extracurriculares de la escuela o actividades propias del barrio. El papá golpeaba en varias ocasiones porque su madre los acusaba de alguna travesura, pero en otras ocasiones dependía del humor con el que se encontraba el señor y eso causaba mucha ansiedad y temor en Javier y sus hermanos.

Javier siempre se sintió desprovisto de afecto, sin embargo siempre tenían techo, comida, ropa y por sobre todo, una buena educación. Los padres no ponían mucho cuidado a la ropa que usara, o si encajaría bien en el grupo, factor que generaba constantemente un sentimiento de inadecuación en el medio. De pequeño fue un niño muy solitario, con muchas dificultades para establecer vínculos, conducta que lo acompaña y prevalece en su vida adulta.

### ***Vida de pareja:***

En la secundaria Javier es cambiado de un colegio sólo para varones a uno mixto. Además de la inadecuación que Javier sentía en ese colegio debido a que su estatus socioeconómico era muy inferior al de los demás muchachos, la presencia del género femenino le generó aun mayores problemas. En varias ocasiones sentía atracción por algunas y curiosidad sexual. La atracción hacia ellas siempre era frustrada, pues nunca se le tomaba en cuenta y la curiosidad o excitación sexual era experimentada con culpa. Lograba relacionarse con aquéllas que no le llamaba la atención adoptando una actitud de payaso. Llegó a tener relaciones de noviazgo en la secundaria, pero estas eran muy superficiales y nunca se llegó a sentir enamorado, por lo que una vez terminó la secundaria se propuso a mejorar su acercamiento a las mujeres. Durante la licenciatura, tuvo otras relaciones que le parecían también superficiales y muy frustrantes por parecerles estas mujeres intelectualmente poco estimulantes.

Luego de terminar la licenciatura se gana una beca para hacer una maestría en Europa, lugar que hace de escenario para otro capítulo en su vida, y muy en especial, para su vida formal de pareja.

Al principio, en su nuevo destino, las circunstancias parecen más favorables para Javier y logra sentirse admirado, o por lo menos no rechazado. Javier tenía un

carácter fuerte, parecía seguro, muy decidido, dominaba parcialmente varios idiomas, había viajado por varios países, tenía cierta alegría latina muy admirada en este nuevo medio y, ~~por~~ sobre todo, contaba con dinero, que a pesar de ser escaso para Panamá, en dicho país era visto como riqueza. Estos atributos le proporcionaron una fachada la cual le sirvió para pasar unos buenos momentos y comprar un poco de compañía, hasta que posteriormente se dio cuenta de lo que ocurría y empezó a sentir el vacío emocional y una preocupación por el devenir y la calidad de sus relaciones futuras.

Luego empieza una relación con una muchacha. Según Javier, era una relación muy pasional, ella era muy bonita, seductora, ella lo buscaba y él generalmente sentía muchos celos los cuales lograba controlar. Luego de seis meses ocurre una experiencia en la que él tiene que decidir si irse con ella o hacer lo debido para no perder la visa de estudiante y todo lo que eso ameritaba para un estudiante becado. Finalmente, Javier la golpea por no haberlo comprendido y por no haber accedido a su pedido de regresarse con él. A partir de este evento, ella lo deja y él queda muy deprimido.

Luego conoce a su actual ex-esposa, con la cual empieza una relación muy superficial hasta el día que decide tener más intimidad. Luego de su primer encuentro sexual, el cual Javier describe como prácticamente una violación, se formaliza una relación. Sin embargo, a medida que pasaba el tiempo, Javier sentía repugnancia por aquella mujer que le parecía fea, nada especial, sucia, levante de cualquier hombre, promiscua. Verdaderamente sentía repugnancia por él por haber quedado atrapado con esa mujer y se recriminaba que porqué de todas las muchachas bonitas había tenido él que quedar atrapado con ella (esta mujer había sido el “polvo seguro” de un amigo de Javier, que al irse de la ciudad le dice: “es tuya”). No obstante, en ocasiones lograba verla con buenos ojos al descubrir que ella se preocupaba por él, le lavaba la ropa, le

servía la comida, etc. Era como una compañía que le satisfacía sus necesidades físicas, pero sin amor. En otros momentos de su relato, se quejaba de la comida que le preparaba, siempre había, pero era todos los días el mismo insípido menú, ella se preocupaba de sus quehaceres, pero él como persona pasaba desapercibido. Varias veces comentaba que en su pareja veía a su madre y entonces se vengaba de ella.

Javier sabía que su pareja mantenía relaciones con otros hombres cuando salía a la ciudad y a pesar de que él le reclamaba, había una parte de él que quería que se la quitaran de encima. Sin embargo, la relación entre ambos se sostenía por lo seguido de sus relaciones sexuales. Cuando las relaciones ya dejaron de ser excitantes, Javier se aseguró de buscar parejas que estaban dispuestas a tener relaciones de a dos y es así como convence a su pareja a participar. Javier cuenta en detalle el cúmulo de excitación que representaba el proceso desde contactar a la pareja hasta el momento que se consumía la relación. Eran estas relaciones las que entonces pasaron a mantener viva la relación y cuando no lo hacían, era el recordar estas experiencias lo que llenaba el vacío. Tanto era la necesidad y dependencia de Javier por todo lo que estas experiencias sexuales representaban, que cuando la pareja empezó a rechazar las experiencias, Javier se tornaba muy violento y la golpeaba, enviándola varias veces al hospital.

Varias veces Javier la golpeaba, pero ella igual no hacía caso a sus peticiones. Javier quería escucharla quejarse, que sintiera dolor, pero ella no lo mostraba y éste terminaba llorando y pidiéndole perdón, entonces ella usaba esto para pedirle tener relaciones y es así como él también le retribuía con placer sexual el dolor que le había provocado. En una ocasión, describe un episodio de tortura hacia su pareja en el que ella tranquilamente accede sin resistirse al maltrato.



La agresión con su pareja se practicaba a diario, no había forma de conversar con él porque siempre era él quién tenía la razón, cuando ésta lo retaba, éste le pegaba, cuando ella hacía lo que quería a sus espaldas, él se sentía burlado y también le respondía con golpes. En una ocasión, su pareja se fue de la casa con la hija y él la amenazó con que si no regresaba él mataría a los tres, a ella, a la niña y por último a él mismo.

A lo largo de su relato, presenta momentos de mucha rabia hacia su pareja y la culpa de mucho de sus problemas y, en otras ocasiones, suele sentir lástima y hasta arrepentimiento por lo que la hizo vivir.

### **Evolución del Proceso**

#### ***Primer momento....***

El relato de su historia abre un espacio para indagar su conducta severamente patológica con su esposa y luego con los demás. Resiente con mucho dolor lo acontecido en esta relación. No puede tolerar el daño ocasionado. Siente que debió haber estado muy enfermo. Culpa a sus padres de todo lo que le ha ocurrido en su vida. El no poder querer lo asocia a no recibir nunca afecto. Habla del sentimiento de pesadumbre que siempre lo ha rodeado, a pesar de hacerse ver muy grande, por dentro experimenta muchos miedos e inseguridades.

Se percata que toda la vida había experimentado un sentimiento de culpa muy grande, sentía que debía haber sido malo para recibir tanto maltrato. Al relatar su historia siente mucha tristeza por haberse sentido así toda su vida.

Cada sesión llega con una idea nueva, que le ha impactado de algunos de los libros que lee. Elabora estos pensamientos siempre en base a lo que dicen los libros. No logra ser espontáneo con sus sentimientos. Como si antes de sentir debe existir un

permiso para hacerlo. En las sesiones se evidencia una lucha por el poder, el cual no se atreve a abandonar. A pesar que dice confiar en el proceso, se mantiene en una postura de duda, lo que evidencia su desconfianza, que acarrea evidentemente desde hace muchos años.

Sufre mucho al pensar en sus 40 años perdidos. A veces siente que es muy tarde para empezar de nuevo.

A las pocas sesiones del tratamiento, desarrolla una transferencia erotizada, no es erótica, pues no desplaza los afectos a la terapeuta, sino los experimenta como reales. No es capaz de asumir una postura de “cómo sí”. Dicha evolución de sentimientos tan temprano en el tratamiento opone una resistencia al tratamiento, por lo que el paciente queda fijado en sensaciones que no está en la capacidad de utilizar en torno al mayor entendimiento de sus conflictos, por lo que la frustración que implica la no satisfacción de su deseo le genera un dolor agregado a los que ya de por sí debe manejar.

#### *.....segundo momento...*

La segunda fase del tratamiento se marca con la intensa lucha por el poder, posiblemente por los sentimientos desarrollados hacia la terapeuta. La pérdida del poder significa vulnerabilidad, lo cual involucra la posibilidad de un atentado contra su frágil self. Lucha por el poder al tratar de sobrepasar los límites del tratamiento establecidos y al tratar de manipular induciendo miedo. El poder para Javier implica manipulación, amenaza, opresión, conocimiento, sacar ventaja. Es así como su padre practicó su poder. No mostró una autoridad digna de respeto, sino la verdadera razón para oponer resistencia a aquellos que sostienen el poder.

Al empezar a entregarse más al proceso, Javier se siente muy vulnerable, empieza a crear una idea que la terapeuta sostiene el poder y que ésta podría utilizarlo en su contra. Esto da lugar para abordar el tema de la desconfianza y a medida que se elabora más sobre la desconfianza, Javier logra elaborar un poco sobre sus conflictos.

La convivencia de Javier con sus padres y lo absurdo de los maltratos lo dejan perplejo. Cada maltrato por parte de sus padres consistía en un ataque a la integridad de su yo. Con un self debilitado, Javier hace uso de un sin número de mecanismos que le sirven para mantener una imagen valorada de él mismo. Al poner en práctica sus maniobras, pierde la capacidad para ser espontáneo y, por lo tanto, fomentar relaciones interpersonales duraderas y cálidas.

La vida de Javier está llena de episodios que una vez abordados en el proceso terapéutico, lo hacen evaluar muchos aspectos de su comportamiento. Los temas principales abordados hasta el momento son el temor al rechazo, el miedo a la soledad, la depresión como sensación permanente, la necesidad de sentirse valorado y aceptado por personas importantes, la sensación de estar perdido, el dolor por sus experiencias, la desconfianza, entre otros.

### ***...tercer momento...***

Más avanzado el proceso y ya sin tanta rabia por el abandono de su esposa, puede empezar a elaborar sobre los puntos buenos y malos de su relación. Si bien para Javier su esposa siempre fue considerada como un castigo, luego pudo ver más objetivamente el trato al que por su parte él le infligía y colocarse someramente en la posición de la misma. Al hacer el recuento de su historia se da cuenta que sus reacciones más que ser provocadas por el exterior, en este caso su esposa, dicen relación con un estado propio que viene arrastrando desde pequeño.

Si bien el tratamiento se hizo estando Javier separado de su esposa, los cambios en cuanto a su conducta se evidenciaron mejor en la relación con su hermana. Aunque su hermana se preocupaba por él y le brindaba cuidados, para Javier no sólo no era suficiente, sino que eran mal intencionados. A finales del tratamiento, esta relación muestra algunos indicios de mejoría.

Un tema importante en este período fue la terminación del tratamiento, idea que fue difícilmente aceptada por Javier y probablemente experimentado como otro rechazo, a pesar que dicho tema fue profundamente abordado.

**....terminación.**

A pesar de los intentos por romper los límites del contrato terapéutico, el tratamiento finalizó el día estipulado. De dos sesiones semanales, pasamos a distanciarlas a una vez por semana durante el último mes y luego dos sesiones más distanciadas por dos semanas. El paciente fue referido a otro proceso terapéutico con un terapeuta varón, con el cual se pensó podría desarrollarse una transferencia que resultara más ventajosa que iatrogénica.

Caso #5  
Guille (25 años)

***Motivo de Consulta:***

Viene referido por el Centro de Salud, al cual fue referido por el Ministerio Público. Luego de la denuncia por violencia física realizada por la esposa de Guille, e independientemente de que ésta luego desiste de dicha acusación, se le exige al señor que se someta al tratamiento por un equipo multidisciplinario en salud mental, bajo vigilancia del juez de la causa. Es por tal motivo que el señor Guille se acerca a las instalaciones del CAMM para recibir tratamiento psicológico.

Guille viene a la consulta diciendo que está teniendo muchos problemas y discusiones con su esposa a causa de la interferencia que tiene su suegra en sus vidas, y por el permiso que le otorga su esposa a la madre de la misma para interferir en su relación de pareja. Seis meses atrás llegó a su hogar luego de haber estado ingiriendo bebidas alcohólicas. Molesto porque su esposa no había realizado lo que entre ambos habían acordado, le pegó un puñete en la nariz, por lo cual tuvo la esposa que recibir tratamiento médico.

Refiere que quisiera recibir tratamiento para aprender a controlar su carácter.

***Antecedentes de Violencia***

Guille fue víctima de maltrato físico y descuido emocional desde pequeño hasta aproximadamente los 15 años cuando decide ponerle un alto a su madre. Fue testigo de los constantes golpes que recibía su padrastro por parte de su madre. De pequeño era un muchacho tranquilo que no se involucraba en peleas, pero los chicos del barrio le molestaban y hacían burlas de él. Unos años después aprende a pelear y a defenderse, de forma tal que cuando sentía la necesidad de defenderse, peleaba con

mucho afán y se tornaba muy violento. Esto no significa que no sintiera miedo cuando veía peleas, por lo que prefería quedarse tranquilo, pero la idea de ser él el agredido le asustaba aún más. Actualmente siente temor de las posibles consecuencias que pueden acarrear sus actos cuando le invade la ira, siente que puede ser muy violento y destructivo. En el último episodio violento, Guille llega a golpear fuertemente a su esposa, necesitando ella de atención médica. En el trabajo cuando sostiene discusiones con sus compañeros empieza a ponerse tenso y ansioso y teme que lo alteren de forma que no sea consiente de sus actos y consecuencias.

### ***Antecedentes Personales***

Guille es el penúltimo hijo de seis hermanos por parte de madre, pero cada uno de padre distinto. Guille se crió junto a su madre, hermana menor y padre de ésta, quién le dio el apellido. A su padre biológico lo conoció cuando cumplió los diez años, y aunque dice que no resiente su ausencia, en innumerables ocasiones dice que no le gustaría que sus hijos no se criasen junto a su padre biológico. A pesar de que se crió dentro de una familia, la sensación que tiene Guille es que no convivió casi con sus padres. Ambos permanecían ausentes la mayor cantidad del tiempo, el padre embarcado y la madre trabajando. De niño hasta adolescente Guille fue víctima de un trato violento por parte de la madre. La madre se encargaba de pagar los gastos de su hijo, pero por lo demás Guille creció siendo bastante independiente. No le gustaba estar en su casa, por lo que se iba muy temprano y llegaba de noche antes de acostarse. De niño era bastante inquieto, desobediente, hiperactivo, pero en las evaluaciones a las que lo sometían no salía nada de naturaleza orgánica. A pesar del ambiente hogareño, en la escuela se desempeñó como un buen estudiante y a pesar de

pasar mucho tiempo en la calle tuvo suerte de no desperdiciar su vida en vicios. Por el contrario, Guille creció con cierta motivación por su superación profesional.

Según Guille su infancia fue muy corta, por lo que rápidamente fue impulsado a asumir las responsabilidades de la vida adulta.

### ***Vida de pareja***

La relación actual que mantiene Guille con la esposa comenzó cuando éste tenía 16 años. Anterior a esta relación Guille había tenido amigas con las que salía pero eran relaciones que no evolucionaron hasta noviazgos. Con su actual esposa había sido diferente, porque había sido ella la que había mostrado el interés y esto le había hecho sentir aceptado. La relación continúa hasta que deciden comprometerse. Al principio la novia y luego esposa, lo atendía, era cariñosa con él, a él le gustaba ella porque era callada, estudiosa y no estaba en “boca de la gente”. Los primeros años de matrimonio les fue bien, hasta que ella quedó embarazada del primer bebé. Con este embarazo empezaron las discusiones. Según Guille, ella se tornó muy dominante, le exigía muchas cosas, y para ella nunca era suficiente, hasta que llegó un día en el que Guille decidió no hacerle más caso y empezaron las discusiones más serias. Al principio la pareja salía a divertirse, tenían una vida en conjunto, pero luego a la esposa dejó de gustarle los amigos de Guille y empezaron a distanciarse más de su círculo social. La llegada de los niños también les implicó un cambio de vida, ante el cual no pudieron adaptarse como pareja.

Según Guille lo que más le llenaba de ira era decirle a su esposa una cosa y que ella respondiera con otra. No se sentía comprendido y gobernaba la sensación de estar hablándole a la pared. A raíz de varias de las discusiones, la esposa le pedía que se

marchara de la casa, a lo que él reaccionaba molesto, pero en el fondo se sentía muy rechazado.

Luego del incidente del golpe, la esposa lo perdona y le pide volver a la casa, pero la reconciliación es difícil y ambos oscilaban entre acercarse y mantenerse alejados. Guille tendía alejarse cuando el contacto se podía tornar íntimo, pero se sentía rechazado cuando era mantenido a distancia.

Guille critica constantemente el rol de su esposa, como madre, ama de casa y esposa. Principalmente se siente molesto por el trato negligente que según él, ella le da a los niños, lo cual posteriormente asocia con la actitud de indiferencia y descuido con la cual lo trata a él.

## **Evolución del Proceso**

### ***Primer momento.....***

Durante las primeras sesiones Guille pudo recrear su historia, y se dieron a conocer parte de sus antecedentes. Mientras contaba su historia, repetía constantemente que lo que más quisiera es poder darle a su familia una experiencia diferente a la vivida por él cuando niño. No le gustó no haber crecido junto a su padre biológico y reciente mucho no haber compartido con sus demás hermanos.

En su historia sale a relucir una actitud de Guille muy pasiva ante las cosas que ocurría a su alrededor, parecía muy tolerante, pero cuando actuaba lo hacía de manera muy violenta, impulsiva, y descontrolada.

Se muestra muy opositor, rechaza cualquier intervención que se haga en la sesión y se queja igualmente de no ser entendido. No da, pero tampoco puede recibir. El nivel de desconfianza es muy alto. Mantiene una postura muy fría, como si nada realmente le perturbara. Solo es capaz de decir lo que le molesta en términos muy



concretos y se resiste enormemente a entablar un diálogo más fluido. Las respuestas son si, no, y cuando se le pregunta los porques, no logra elaborar. No adopta una postura de introspección, dice que no entiende lo que se le pide, por lo que hay necesidad de darle opciones para que él escoja lo que encaja con su historia. Le cuesta aceptar que el proceso lo hace él y son pocas de las primeras sesiones en las que Guille viene con una idea o pregunta para continuar indagando sobre que pasa que lo hace actuar de forma descontrolada. Constantemente viene esperando a que la terapeuta le de respuestas o consejos, y que lo ayude de esta forma a controlar su temperamento.

Su asistencia en un inicio es muy irregular y hace frecuentes espacios entre una sesión y la otra. Esto nos demuestra la desconfianza propia de Guille, posiblemente asociada a la experiencia de maltrato infantil perpetuado por su madre, al abandono que la misma practicaba luego de cada embarazo con sus parejas y al abandono del padre. Dicha experiencia obstaculiza el establecimiento de relaciones confortables basadas en la confianza y dependencia.

#### *....segundo momento....*

Transcurren muchas sesiones hasta que Guille logra observar que se siente más relajado en el trabajo, menos sospechoso de las intenciones de los demás y más seguro de él mismo. Entiende un poco mejor el proceso y me permite profundizar más en sus respuestas, aunque muchas veces se resiste a lo que se le dice o se queja de que no se le entiende. En las respuestas de Guille no existe la emoción y es de la misma forma como entabla los diálogos con su esposa. El mundo de sus emociones se limita a bien y mal.

El trabajo con Guille ha sido ayudarlo a fomentar la confianza básica para luego poder empezar a hablar de las emociones y desenmascarar aquello que se esconde detrás de cada episodio de tensión que hasta el momento los convierte en ira. A medida que pasa el tiempo se logra apreciar un acercamiento. Durante las últimas sesiones Guille logró poner en palabras en término emotivos lo que significa para él que su esposa no se encuentre en la casa cuando él llega. Fue largo y lento el recorrido, hasta que Guille logró experimentar tristeza y añoranza por el sentir que su esposa esté allí porque le hace sentir bien, y no por miedo, por cumplir, o porque así él se lo exija.

Será posible controlar la impulsividad cuando se pueda canalizar las emociones por distintos caminos y no tan solo por el camino de la ira. El bloqueo tan profundo a las emociones, dice relación con la dimensión del trauma vivenciado de pequeño, como también a la presencia de una identidad difusa que no encuentra palabras para definirse. Acceder a las emociones sería confrontarse a una realidad no placentera en la que se ubica a una madre que en vez de demostrar cariño, lo rechaza.

### ***...tercer momento...***

Faltando dos meses para finalizar el tratamiento, Guille hace un vuelco drástico y muestra un interés mayor por la terapia y por lo que de ella puede beneficiarse. Esto lo hace pidiendo él el acomodo de las citas para evitar ausencias, llegando puntual, trayendo material y elaborando sobre el mismo. Paralelamente en su casa, la relación con su esposa mejora, ambos lograron acercarse más, su esposa logra ir a ver a un psicólogo. A Guille deja de molestarle tanto la relación que mantenía su esposa y su madre, y pudo finalmente entender el resentimiento que dicha familia sentía hacía él

(por haber golpeado a su hija), y lo acepta como una actitud que solo cambiaría con el tiempo.

**....terminación.**

Faltando aproximadamente un mes para llegar al fin del tratamiento, Guille volvió a distanciarse. No solo no venía, sino que no avisaba. Cuando se le interpretaba, no aceptaba que sus ausencias podían significar un evitar el dolor que podía significar la terminación o pérdida de la relación terapéutica, en la cual en ocasiones había dicho sentirse muy a gusto. De todas formas el tratamiento tuvo que extenderse por unas sesiones más, ya que una vez referido por las autoridades estatales, el tratamiento debía contemplar un mínimo de seis meses de atención. De todas formas el tratamiento finalizó y debido a sus frecuentes ausencias no llegó a completar el mínimo de horas terapéuticas requeridas.

Desde el punto de vista del tratamiento-psicodinámico, las ausencias y distancias a lo largo del tratamiento eran el reflejo de su incapacidad para confiar y a su vez la necesidad de acercarse que se había ido desarrollando. Si bien la relación pudo promover un poco el desarrollo de su confianza básica, al final la desconfianza prevaleció, por lo que evitó sentir o añorar lo que la relación terapéutica en ciertos momentos pudo ofrecerle. La dependencia siguió siendo en Guille una condición que no estaba en la capacidad de afrontar.

### ***Grupo Control***

De los cinco pacientes que conformaron el grupo control, tres fueron referidos por fiscalía por haber sido denunciados por las esposas por maltrato físico, y dos se acercaron voluntariamente. Solo uno de los cinco vino preocupado por la actitud violenta que mantenía con la esposa. El resto del grupo aunque relataba el incidente, se sentían que habían sido provocados por las parejas, y de alguna forma encubierta justificaban su actitud o no se consideraban hombres violentos.

Todos los que conformaron este grupo fueron de niños, víctimas de cuidados negligentes, y/o de abuso físico, y/o vivieron desprovistos de la figura del padre.

En esta muestra priva el nivel socio económico medio-bajo. Todos estaban casados o en condición de unidos, pero luego del incidente violento la gran mayoría son abandonados por sus esposas o compañeras.

Esta parte de la muestra la conforman tres sujetos de aproximadamente 30 años, uno alrededor de los 40 y otro alrededor de los 60 años.

## **2.2 Constancia objetal e introyecto prosocial**

Como se mencionó anteriormente en el capítulo primero, ubicamos a los pacientes que conformaron la muestra en el rubro de los déficits. Pensamos que dichos sujetos son el devenir de tanto los déficit diádicos como de los déficits triádicos. La labor con este tipo de pacientes es, por un lado, hacer contacto con aquel paciente que no tiene la capacidad para relacionarse debido a una falla principal en la capacidad para confiar, y por otro lado, servir de introyecto prosocial a un paciente que dentro de su estructura psíquica no cuenta con los rudimentos de la moralidad básica ni los valores éticos.

Primeramente evaluaremos los cambios relacionados al déficit diádico, haciendo presente de antemano que consideramos que para una mejor aproximación del proceso es preciso evaluar a cada sujeto de forma individual y única, por lo que la generalización de los resultados conllevará por consiguiente la pérdida de información pertinente a cada caso.

Si bien entre los defectos producto del déficit diádico se contempla la incapacidad para relacionarse como condición que prevalece en el sujeto, en el grupo experimental nos topamos con diferentes grados de dicha incapacidad. Hubo individuos con la capacidad para confiar totalmente atrofiada, mientras otros partieron de una posición de mayor ventaja que les permitió un mejor provecho del proceso terapéutico. Tres de los individuos que conformaron el grupo experimental demostraron una mejoría notable en cuanto a su capacidad para sentir vulnerabilidad frente a los conflictos que día a día los acechan. Dicha mejoría se evidencia en el giro de actitud que dan dichos pacientes al dejar una postura paranoica y defensiva y asumir una posición más receptiva, introspectiva y depresiva, lo cual hace alusión a un cambio en la capacidad para depender y confiar por lo menos en la figura de la terapeuta.

En dichos pacientes, un factor importante que provocaba los ataques violentos hacia sus parejas, era la impresión de que la pareja los abandonaba, los humillaba, o rechazaba, etc. Dicha percepción era sentida como una realidad incuestionable, por lo que los golpes eran en cierta forma justificables. Gran parte de esta dinámica sucede puesto que se ponen en práctica mecanismos paranoides, que pueden ser proyectados gracias a los procesos de identificación proyectiva que prevalecen en dichos sujetos. No obstante, durante el proceso terapéutico dichos procesos defensivos tomaron un giro para permitir una percepción más objetiva a lo que era en un inicio contemplado como abandono, devaluación, etc. La proyección cedió un espacio para dar cabida a procesos más depresivos de donde poder elaborar las pérdidas sin sentirse el sujeto constantemente atacado. A pesar de que la terminación del proceso fue igualmente sentida como un abandono, esto pudo ser procesado como una pérdida, hecho que dice relación con procesos más depresivos que paranoides, es decir, el paciente puede decir “me siento triste, tengo miedo y quedo desprovisto de algo que necesito”, a diferencia de “me abandonan porque me rechazan”. Es evidente que dicho suceso de acercamiento no implica que el miedo a la dependencia se haya desvanecido, mas, si es indicativo de que la fortaleza o barrera construida alrededor de las vulnerabilidades sentidas, cedió parte de su control para permitir al sujeto abordar su mundo interno desde otra perspectiva más introspectiva y menos peligrosa.

Los dos pacientes restantes a diferencia de los anteriores, se mantuvieron cada uno, en uno de los extremos del espectro patológico de dependencia-independencia. Uno de ellos expresaba una urgencia de fusión muy primitiva con el objeto, mientras el otro se mantuvo en una postura de grandiosidad y autosuficiencia. Ambas posturas imponen un reto muy alto al terapeuta, el cual debe tratar de hacer una conexión con pacientes que no se relacionan, es decir el primero quiere devorar al objeto pero no

relacionarse, el segundo simplemente no lo necesita. Siguiendo los lineamientos terapéuticos de Karasu, diríamos que con estos dos pacientes, el tratamiento se mantuvo en el primer paso del tratamiento, aquel que contempla una postura empática por parte del terapeuta sin hacer alusión al paciente de su incapacidad para relacionarse y de sentir. Con los tres pacientes anteriores, el tratamiento se extendió hasta el segundo paso de la guía terapéutica, donde el terapeuta pudo ser contemplado como un objeto de self maternal, que ofrece y asegura la capacidad para el apego. Si bien sería muy omnipotente pensar que dichos pacientes lograron establecer la constancia objetal, si es prudente y evidente que los pacientes pudieron sentir emerger su dependencia dentro de un espacio seguro. Finalmente, aunque los logros alcanzados quizá no sean los suficientes, si fueron los necesarios para ofrecer o despertar en el paciente la necesidad y deseo de seguir creciendo emocionalmente.

En relación a la tarea necesaria con los pacientes que provienen de un déficit triádico se contempla la necesidad de proveer al paciente un modelo de socialización adecuada, que incluya valores morales universales que no han sido debidamente introyectados en el paciente. En cuanto a la muestra tratada, cuatro de los cinco pacientes no se contemplaban a ellos mismos como hombres violentos, y cuando lo aceptaban a partir de una confrontación con los hechos, la agresión era justificada y producto de faltas de la pareja. Solo un sujeto se acercó preocupado por los resultados que podían acarrear sus actos violentos, más en un inicio tampoco sus respuestas agresivas eran del todo condenadas.

Tal como se mencionó anteriormente, el grado de severidad de los pacientes en cuanto su capacidad para hacer una evaluación de los actos propios también variaba entre un sujeto y otro. Si bien tres pacientes del grupo experimental llegaron personalmente motivados, solo la queja de uno se encontraba asociada al

comportamiento violento, a los demás, los llevaba la depresión sentida luego de los abandonos. Mientras casi todos se expresaban bajo las influencias de sus falsos selfs, unos eran más obedientes y aceptaban lo impuesto por la norma del encuadre, mientras otro agredía constantemente la situación analítica, mediante intentos constantes por sobrepasar los límites impuestos. Es a partir de las diferencias individuales, que el tratamiento se adecuó para cada cual, y a partir del cual se podrían evaluar mejor los resultados. No obstante, en términos generales podríamos decir que a partir de que a los pacientes no se les apadrinó su conducta violenta, estos pudieron evaluar desde su postura lo que implicaba su conducta violenta y entrar en procesos más depresivos. Todos los pacientes, unos de forma más genuina que otros cambiaron sutilmente la impresión devaluada que tenían de sus parejas en un inicio del tratamiento. Si bien estas no pasaron a ser percibidas de forma totalmente objetiva, los pacientes, unos más que otros, pudieron contemplarlas de forma más realistas, y como seres intencionales, tal cual diría Fonagy. Esto implica a su vez un cambio del mecanismo de la escisión hacia una integración de la representación objetal, pero también hace alusión al cambio de la posición esquizo paranoide a una posición más depresiva, etc.

Evaluando los progresos de estos pacientes diría además que en uno más que en otros la fachada de falso self fue abriendo un espacio para la emergencia del verdadero self. Considero que esto es lo que llevó a tres de los pacientes a solicitar atención posterior luego de finalizado el tratamiento, y no con la intención de controlar y romper los límites del encuadre, sino con la intención de continuar un proceso que les había sido ventajoso en términos de su bienestar.

Finalmente, la guía terapéutica estipulada por Karasu para este tipo de pacientes resultó ventajosa en la medida que permitió a ciertos pacientes alcanzar el punto



donde pudieron evaluar sus acciones agresivas sin tener que recurrir a justificaciones externas, sino desde una óptica más introspectiva. Si bien los lineamientos terapéuticos varían notablemente para los pacientes de déficit diádico al de los pacientes con déficit triádico, para la intervención dirigida a los pacientes de la muestra, se tuvo que recurrir a ambas modalidades que fueron guiadas previamente por los contenidos y actitudes de los pacientes. En unos el abordaje psicoterapéutico estuvo más inclinado a subsanar el déficit triádico, mientras que con otros hubo que hacer mayor referencia a las tareas relacionadas al déficit diádico.

### **2.3 Análisis de transferencia y contratransferencia**

A lo largo del tratamiento con estos pacientes dos componentes principales salen a relucir mediante la transferencia. Por un lado varios de estos pacientes dejaban prever una necesidad por el tratamiento, sin embargo una vez en el consultorio daban la impresión de autosuficiencia y poca necesidad. Esto lo hacían también asistiendo al tratamiento pero devaluando, a través de sus verbalizaciones, lo que a través del mismo estaban logrando. En uno de ellos era muy evidente el oscilar entre una postura de acercamiento y distanciamiento, ambivalencia no solo expresada dentro del consultorio, sino actuada mediante su asistencia e inasistencia. Con algunos pacientes gobernaba la sensación de ausencia de relación, puesto que los contenidos tratados eran elaborados de forma muy superficial, como si se tratara de otra persona ajena al paciente, y como si dichos contenidos fuesen solo verbalizados pero no transmitidos a alguien en particular. Esto a su vez transmitía una sensación de poca curiosidad por los contenidos y conductas personales. La intención de los pacientes era conquistar al objeto de amor perdido, sin asumir una postura analítica que haga referencia a los sucesos acontecidos previo a la pérdida.

Otro punto importante, pero no evidente en todos los pacientes, era la necesidad de controlar el encuadre y destruirlo, como si el paciente tratase de apoderarse de los conocimientos, la labor y el rol autoritario de la terapeuta. El rol de paciente era difícilmente asumido, posiblemente por la posición de debilidad y necesidad que viene implícita con la relación de autoridad terapeuta-paciente.

En cuanto a los contenidos relacionados a los comportamientos violentos, solo un paciente llegó preocupado por las posibles consecuencias de sus actos, más ni siquiera él se mostraba interesado en entender ni asumir la responsabilidad por la pérdida de la pareja, mas bien se sentía impaciente por reconquistarla. Karasu sostiene que

dichos pacientes vienen con una agenda preestablecida que no dice relación con los cambios personales, sino que tienen como objetivo manipular a algún otro externo para satisfacer sus necesidades (1998). De hecho la conducta patológica de varios era ego sintónica, por lo que no era el comportamiento de aquellos lo que verdaderamente les perturbaba como para someterse a un tratamiento.

En los sujetos que fueron denunciados, era evidente una presencia solo estimulada por el compromiso legal, por lo que la asistencia y los límites eran muy respetados, sin embargo dentro del consultorio gobernaba una actitud de autosuficiencia, devaluación y manipulación. La terapeuta servía como un objeto mediante el cual ellos se liberaban de su castigo, pero no como un medio para fomentar una relación desde la cual poder analizar sus conflictos.

Si evaluamos los procesos a través del recorrido de la transferencia y contratransferencia, podríamos decir la mejoría de los pacientes se evidenció en la medida en que a través de la contratransferencia el vínculo terapéutico no se sentía amenazado ni devaluado, la terapeuta empezó a cobrar vida, y los relatos de los pacientes en muchas ocasiones decían relación con temas conversados en las sesiones anteriores. De alguna forma la terapeuta dejó de ser el mecanismo mediante el cual se liberaban finalmente de su condena, y pasó a representar un objeto de relación. En la medida que los pacientes se acercaban y tocaban temas más vinculados con ellos mismos, las reacciones contratransferenciales de aburrimiento cesaron, hecho que a su vez implica una mejoría en la capacidad del sujeto de ofrecer contenidos emocionales y establecer un vínculo.

En uno de los casos la manipulación, control y agresión al vínculo se mantuvo siempre presente y lo que podrían parecer mejoras genuinas, no eran sentidas como reales, sino como maniobras producto de un falso self, ó bien como medidas de

manipulación con el objetivo de obtener lo que desde un inicio estuvo en mente, es decir, apoderarse del objeto sin establecer un vínculo.

En otro caso, la distancia y acercamiento estuvo presente a lo largo del proceso con un predominio del componente evitativo. Esta conducta aunque es predecible en aquellos casos donde han acontecidos grandes fallas en la relación primaria, el hecho de que el componente evitativo era actuado ( al no asistir a las sesiones) implicaba un reto aún mayor al terapeuta, quién no puede trabajar con un paciente ausente.

A través de los contenidos transferenciales y contratransferenciales se evidencia y corrobora lo que los resultados de las pruebas y otras formas de evaluación sostienen. De los cinco pacientes tratados, tres mostraron cambios importantes en relación a su capacidad para establecer vínculos, lo cual dice relación directa con la renuncia del acto violento al servicio de la relación.

**CAPÍTULO IV:**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación presentamos las conclusiones a las que llegamos y las recomendaciones que proponemos luego de realizado el estudio. A pesar de que el tema de la violencia en la pareja admite un abordaje multifactorial que permite generar múltiples conclusiones, en este estudio serán plasmadas solo aquellas conclusiones y recomendaciones que dicen estrecha relación con los objetivos e hipótesis planteadas.

### 1. Conclusiones

#### 1.1 En relación a la muestra

- El tamaño pequeño de la muestra y los criterios de inclusión poco rigurosos dio como resultado una muestra muy heterogénea en cuanto a niveles de desarrollo de la personalidad. Si bien muchos de los individuos compartían rasgos pronunciados de la caracteropatía narcisista, los cinco sujetos que conformaron el grupo experimental oscilaban entre un nivel de desarrollo entre borderline-neurótico, borderline, borderline-psicótico, y psicótico. Dichas diferencias para una muestra tan pequeña dificulta la evaluación de los resultados grupales, los cuales no contemplan las diferencias individuales.
- De acuerdo a las limitantes sustentadas en el punto anterior, la muestra la conformaron tanto sujetos denunciados por las autoridades legales como sujetos motivados personalmente. Aunque esta diferencia pensaríamos los ubica a unos y a otros en posiciones más o menos ventajosas con relación a los posibles logros terapéuticos, no es esto lo que se evidenció a través de los resultados. Tanto entre los que mostraron mejorías significativas, como dentro

del grupo que no evidenció tales cambios, se encontraban tanto sujetos denunciados como los personalmente motivados. No obstante, el individuo que mayores logros presentó, fue el único que además de ser uno de los personalmente motivados, también contemplaba su conducta agresiva y la ira desbordante como parcialmente ego-distónicas. Los motivos de consulta de los demás estaban más vinculados a las quejas por la pérdida de la pareja, y la agresión era mayormente proyectada en la pareja e indirectamente justificada.

## 1.2 En relación al tratamiento

- La psicoterapia analítica individual como tratamiento destinado a mejorar la fortaleza yoica, a aproximar los estilos de apego a formas más seguras de vinculación y a disminuir las manifestaciones agresivas, no favoreció a todos los sujetos que se acogieron al tratamiento por igual. Si bien unos mejoraron notablemente, otros no presentaron cambios significativos en las variables evaluadas.
- El periodo de seis meses de tratamiento con una frecuencia de dos sesiones semanales, resultó ser un período prudente, durante el cual los sujetos pudieron librarse parcialmente del mecanismo de identificación proyectiva, para asumir una postura más introspectiva en relación al quehacer propio en los episodios agresivos. No obstante, para algunos de los pacientes, la duración del tratamiento les permitió logros más moderados y no tan evidentes.
- No todos los pacientes respondieron de igual forma a la modalidad de tratamiento psicodinámico. Si bien pensamos que es una forma de tratamiento que permite una mejor aproximación a la cura psíquica, no todos los pacientes

estaban en la misma capacidad de asumir un rol analítico, además de que muchos no tenían un motivo de consulta propio, sino que este tuvo que generarse en el transcurso de las sesiones. Esto dice relación también con la capacidad intelectual de cada uno de ellos y si han logrado desarrollar un pensamiento abstracto que les permita asumir una postura de introspección, como también hace alusión al nivel de deterioro en el que se encontraba la capacidad para confiar.

- La guía propuesta por Karasu para el tratamiento de los déficits diádicos y triádicos permitió una postura terapéutica más acorde a las necesidades de cada individuo. En cuanto a la incapacidad para relacionarse asociada al déficit diádico, la mayoría de los pacientes demostraron una mejoría en su capacidad para confiar, evidente mediante la evaluación del proceso terapéutico. Mientras que la aproximación al déficit triádico permitió confrontar al paciente con sus manifestaciones agresivas e ir logrando una postura más introspectiva en relación a la falta en relación a las normas éticas y morales universales.
- Cuatro de los pacientes del grupo experimental asistieron regularmente a sus sesiones, lo que indica que a pesar de ser un tratamiento que los enfrenta con su quehacer violento, la atmósfera generada era tal que los pacientes no se sentían atacados y, por lo tanto, estaban más predispuestos a colaborar.
- De acuerdo al análisis estadístico de los resultados, los pacientes que participaron del tratamiento no mostraron mejorías significativas en relación a las variables evaluadas. No obstante, el análisis cualitativo de los resultados y la evolución del proceso terapéutico individual nos permite llegar a conclusiones que aseguran la presencia de logros en relación a las variables.



### 1.3 En relación a las variables dependientes:

#### 1.3.1 Agresividad

- Los resultados de las pruebas indican que tanto los sujetos del grupo experimental como aquellos del grupo control demostraron una mejoría significativa en relación a la variable agresividad lo cual se traduce en una disminución notable de las manifestaciones agresivas dirigidas a la pareja. Esto es indicativo de que el tratamiento no tuvo un impacto directo en dicha mejoría. No obstante, todos los pacientes del grupo control siguieron experimentado ira por las provocaciones que sentían que emanaban de la pareja, (sin ser esta actuada), mientras que los pacientes en tratamiento dejaron de sentir ira para pasar a sentir enojo o molestia. El enojo y la molestia sabemos que son emociones más aptas a ser controladas, mientras que la ira funciona como válvula de escape. Si bien las manifestaciones agresivas disminuyeron en general, dicha evaluación pierde su poder al tratarse de sujetos que son golpeadores cíclicos, los cuales no agreden diariamente y donde el episodio agresivo viene seguido por episodios de ternura y arrepentimiento, generalmente estimulado por la amenaza por la pérdida de la pareja. La evaluación de la ira en estos casos es un factor que permite determinar con mayor precisión si en un episodio futuro, de gran tensión, los golpes formarán parte de la escena. Es en base a estos análisis que concluimos que los hombres que participaron del tratamiento psicoterapéutico salieron mejor preparados para afrontar, en un futuro, ante sus parejas, momentos de gran frustración.

- La respuesta agresiva de los hombres agresores de sus parejas parece estar asociada a un sentimiento de rechazo, poca estima y devaluación propia, que data desde edades muy tempranas. A través del mecanismo de identificación proyectiva dichos sentimientos son proyectados en la pareja, y luego vueltos a rescatar. El golpe es un medio mediante el cual se trata de controlar al objeto que recibe la proyección pero con la cual el sujeto sigue empáticamente identificado. Lo que el hombre agresor asume que es una provocación de su pareja, es, evidentemente, el reflejo de la poca estima que internamente ellos sienten de si mismos, siendo más fácil para su frágil Yo percibir la devaluación como procedente del objeto externo, que como un objeto que los ataca desde dentro.
- Si bien en los relatos de los hombres agresores es evidente la devaluación que hacen de la mujer, lo cual pudiese estar asociado a los mensajes culturales procedentes de una sociedad machista, la agresión física no puede ser percibida como subordinada a esta influencia. En el acto de golpear se ponen en marcha otros mecanismos intrapsíquicos que distan mucho de los mensajes culturales y que dicen relación con la incapacidad de controlar el impulso, asociado a la debilidad yoica, una identidad poco integrada y un superyo primitivo.

### 1.3.2 En cuanto al tipo de apego

- Los resultados de la prueba de apego evidencia que todos los varones que conformaron el estudio presentan un tipo de vinculación insegura, algunos de tipo preocupado, otros de tipo temeroso y otros de tipo evitativo. Si bien los análisis estadísticos no reportan cambios significativos en esta variable, es

mediante el análisis cualitativo del proceso psicoterapéutico que se logra evidenciar que los pacientes tratados lograron disminuir sus niveles de ansiedad y evitación, lo cual se traduce en una mejoría en su capacidad para confiar y apoyarse en figuras externas. Aunque los resultados de las pruebas no confirmen esto y los valores en algunos casos hayan salido más elevados, es decir, menos ventajosos, la ansiedad experimentada durante el proceso terapéutico fue una de las herramientas con las que trabajar. De forma que es preciso enfrentarse a la ansiedad para elaborarla, sin ser esto prueba de un apego más ansioso o más evitativo. En la medida en que los conflictos se recrean en la relación terapéutica, existen más posibilidades de regenerar la capacidad para confiar, la cual es la antesala de un tipo de vinculación segura, donde el objeto externo internalizado puede llegar a ser sentido como bueno, confiable y seguro.

- Mediante las aplicaciones del cuestionario de apego se evidencia que los sujetos al ingresar al tratamiento, intentaron demostrar poseer una relación de pareja normal, tratando de encubrir los sentimientos penosos que surgen de dicha vinculación. Más adelante en el tratamiento se permitieron mostrar sus vulnerabilidades y necesidades puestas en la pareja. Este cambio de postura dice relación también con un mayor conocimiento de las necesidades propias, con una mejor percepción de la realidad y con una mejor condición para confiar y, por lo tanto, exponer sus debilidades.
- Si bien el cambio de un tipo de apego inseguro a uno seguro es una labor muy importante y muy ambiciosa para un lapso tan corto de tratamiento, los sujetos que conformaron el grupo experimental lograron movilizarse de tipos de apego evitativo y temeroso, a un tipo de apego preocupado, lo cual implica

una mejoría importante. Los tipos de apego preocupado contemplan valores elevados de ansiedad sumado a valores bajos del factor evitación, lo cual implica que el sujeto, por lo menos, se atreve a buscar el contacto, lo cual no sucede con los tipos evitativo y temeroso. Los resultados del grupo control, por el contrario, mostraron muy pocas oscilaciones y, por lo general, los resultados se mantuvieron estables entre la primera y la segunda aplicación del cuestionario. En relación al tratamiento y a la variable apego, pensamos que el proceso terapéutico movilizó en los pacientes del grupo experimental todos los temores asociados con la vinculación y permitió, por lo tanto, un mejor abordaje, reflejo y elaboración de la problemática.

#### 1.3.3 En cuanto a la fortaleza yoica

- El acto de golpear sin siquiera ser éste un acto premeditado, sino resultado de un ataque impulsivo, da cuenta de una falla en el control de los impulsos. Dicha falla se asocia a un Yo débil e incapaz de hacerle frente a las frustraciones mediante un proceso de pensamiento secundario. Los resultados de los cuestionarios desiderativos indicaron que tanto los sujetos del grupo control como los pertenecientes al grupo experimental mantenían una estructura yoica débil al iniciar el tratamiento. Si bien unos resultaron ser más débiles que otros, todos reportaron fallas en la represión fundante al inicio del tratamiento, mas sólo uno del grupo experimental reportó este tipo de fallo en las post pruebas. La mayoría de los sujetos que se sometieron al tratamiento psicoterapéutico reportaron cambios importantes en cuanto a la fortaleza yoica, lo cual se sostiene sobre la inferencia que dichos pacientes lograron una mayor unificación de los objetos buenos y malos y lograron una identidad más

completa e integrada. Dichos logros no fueron evidentes en el grupo que no recibió el tratamiento.

- De acuerdo a lo acontecido en el proceso terapéutico los hombres agresores atendidos iniciaron el tratamiento con imágenes poco flexibles de sus parejas lo cual les permitía justificar los ataques agresivos. No obstante, a lo largo del proceso terapéutico, las parejas pasaron a ser personas más integradas, con sus aspectos tanto buenos como malos. Además los pacientes terminaron el tratamiento siendo más conocedores de sus propias emociones. Todos estos cambios hacen alusión a un Yo mayormente integrado, definido y controlado.

## **2. Recomendaciones**

### **2.1 En relación al tratamiento**

- Pensamos que para futuras intervenciones con grupos de hombres violentos sería conveniente adoptar posturas terapéuticas que contemplen la labor del inconsciente como herramienta importante de cambio. Actualmente, en Panamá, los centros de atención al hombre agresor trabajan con modalidades psicoeducativas, las cuales, si bien cumplen un rol importante, no hacen la función de tratamiento.
- Si bien otros tipos de abordajes incitan, indirectamente, al paciente agresor a que deje a su pareja para evitar los ataques, esto hace que el agresor mantenga la proyección de la agresión y el sentimiento de sentirse constantemente atacado y se distancie de una labor más introspectiva. Creemos que la meta terapéutica en el tratamiento de dichos hombres debería estar destinada a lograr que aquellos hombres aprendan y desarrollen el deseo de convivir con la pareja y no a distanciarse de las mismas. Esto, a su vez, no es algo que puede ser enseñado, pero si estimulado mediante el abordaje de las necesidades, frustraciones y miedos personales.
- Si bien el tratamiento con una modalidad individual resultó muy ventajoso para efectos de la búsqueda de determinantes de la conducta agresiva, esta modalidad no es muy factible para los efectos de la demanda de atención con que nos vemos expuestos. Para futuras intervenciones, proponemos tratamientos con una modalidad grupal, que permita la atención de varios varones agresores a la vez, lo cual, además de satisfacer mejor la demanda, permite una mayor y más rápida movilización individual.

- Aunque el abuso físico ha sido condenado por la ley, sabemos que esto no frena al hombre violento, pues son varios los factores que inciden en el comportamiento agresivo. Es preciso incentivar, en el hombre que agrede a su pareja, el desarrollo de un super-yo internalizado y no sostenido solo por la ley externa y esto amerita un tiempo prolongado de tratamiento. Esta no es una meta que se alcanza solo con la educación, sino es necesario a su vez un proceso emocional curativo. Si bien atenciones a largo plazo no son muy bien aceptadas, es preciso dejar claro que tanto el rol del psicólogo como la cura a la cual él está destinado, difiere en gran medida del rol y concepto de cura asumido por la medicina. La cura psíquica requiere de otro ritmo y tiene diferentes demandas las cuales están subordinadas al malestar del paciente.
- Para futuras intervenciones con hombres agresores de sus parejas proponemos establecer focos terapéuticos específicos a los cuales dirigirse con la intención de poder utilizar la modalidad de psicoterapia breve y subsanar, hacer énfasis o abordar una problemática en específico. Si bien la técnica psicoanalítica trabaja en base a la asociación libre, dicha modalidad de tratamiento es poco adecuada para instituciones que trabajan con una alta demanda de casos. La asociación libre, en estos casos, deberá ser interpretada solo cuando dice relación con el foco de tratamiento.
- La agresión hacia la pareja es una forma de expresión que esconde y obstaculiza el acceso a las emociones. La sensibilización del hombre agresor es un factor que se debe enfatizar en el manejo de dichos hombres, con el motivo ulterior de ofrecer al varón otros modos de respuesta más asertivos, más adaptativos y que vayan más acorde a su condición humana. A su vez, consideramos muy importante permitir que el hombre agresor se ponga en

contacto con su sensación de rechazo, devaluación y fracaso, pues es precisamente este el factor más negado, pero que ejerce gran frustración en el individuo, por lo que es proyectado en la pareja y, desde allí, controlado.

- Si bien este trabajo estuvo destinado a los que se les conoce como los victimarios, por parecernos que aquellos y sus respuestas también están subordinadas a una historia, pensamos que a las mujeres víctimas de violencia debe ofrecérseles asistencia psicológica, además de la legal, con la que ya cuentan.

## 2.2 En relación a la muestra

- Para efecto de futuras intervenciones con hombres agresores sería conveniente homogenizar un tanto la muestra de forma que se pueda trabajar en grupos donde se puedan establecer metas que vayan acorde al desarrollo emocional de los individuos. Si bien la agresión está asociada a varios trastornos psicopatológicos, es necesario discernir entre las intenciones y los motivos de cada uno de estos ataques. Los grupos terapéuticos para hombres no podrían reunir tanto los hombres que atacan impulsivamente como aquellos que mantienen una condición sádica, o psicopática.
- Para los efectos de estudios posteriores deberá considerarse la posibilidad de aumentar el número de la muestra, con el objetivo de poder establecer mejores parámetros de medición y evaluación, los cuales contemplen resultados más acorde a lo acontecido.



## **BIBLIOGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA

- AINSWORTH, M.* (1985) Patrones de Apego Niño-Madre: Antecedentes y Efectos en el Desarrollo. Boletín de la Academia de Medicina de Nueva York, Vol.61, N 9.
- BURIN, M., MELER, I.* (2000) Varones: género y subjetividad masculina. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- BOWLBY, J.* (1973) Separation: Anxiety and Anger. New York: Basic Books, Inc.
- CALATRONI, M.* (1998) Pierre Marty y la Psicopatología. Buenos Aires: Amorrortu
- CELENER, G., GUINNBURG, M.* (1999) El Cuestionario Desiderativo. Buenos Aires: Lugar Editorial
- CORSI, J.* (2001) Violencia Familiar: Una mirada interdisciplinaria sobre un gran problema social. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- CORSI, J.* (2002) Violencia Masculina en la Pareja: Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- DUTTON, D., GOLANT, S.* (1997) El Golpeador: Un Perfil Psicológico. Buenos Aires: Editorial Paidós
- ETCHEGOYEN, H.* (2002) Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- FONAGY, P.* (2001) Attachment Theory and Psychoanalysis. New York: Other Press.
- FREUD, S.* (1914) Introducción del Narcisismo, Obras Completas. España: Biblioteca Nueva.
- FREUD, S.* (1915) Pulsiones y Destinos de Pulsiones, Obras Completas. España: Biblioteca Nueva.
- FREUD, S.* (1920) Más Allá del Principio del Placer. Obras Completas. España: Biblioteca Nueva.
- GREEN, A.* (1986) Narcisismo de Vida, Narcisismo de Muerte. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- HINSELWOOD, R.D.* (1989). Diccionario del pensamiento kleiniano. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.
- HORNSTEIN, L.* (2002). Narcisismo: autoestima, identidad, alteridad. Buenos Aires: Editorial Paidós
- KARASU, B.* (1998). The Psychotherapists Interventions. Estados Unidos: Aronson.

- KERLINGER, F.* (1998). Investigación del Comportamiento. México: McGraw Hill.
- KERNBERG, O.* (1979). Desordenes Fronterizos y Narcisismo Patológico. Barcelona: Editorial Paidós.
- KERNBERG, O.* (1997). La Agresión en las Perversiones y en los Desórdenes de la Personalidad. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- KLEIN, M.* (1969) Envidia y Gratitud. Buenos Aires: Ediciones Hormé
- LAPLANCHE J.* (1994) Diccionario de Psicoanálisis. Colombia: Panamericana Formas e Impresos S.A.
- MADANES, C., KEIM, J.P., SMELSER, D.* (1997) Violencia Masculina. Ediciones Juan Granica: Barcelona.
- MAHLER M., y otros* (1975) The Psychological Birth of the Human Infant. Estados Unidos: Ed. Basic Books.
- MARRONE, M* (2001) La Teoría del Apego. España: Editorial Psimática.
- McWILLIAMS, N.* (1994) Psychoanalytic Diagnosis. New York: Guilford Press.
- MEISSNER, W.W.* (2000) Freud and Psychoanalysis. Indiana: University of Notre Dame Press.
- MULLENDER, A.* (1996), La violencia doméstica: una nueva visión de un viejo problema. Barcelona: Ediciones Paidós.
- SAMPIERI, R. y otros.* (1998). Metodología de la Investigación. Méjico: McGraw Hill.
- SIMPSON, J & ROHLES, W* (1998) Attachment Theory and Close Relationships. New York: Guilford Press.
- SIQUIER DE OCAMPO, M., ARZENO, M., PICCOLO, E. y colab.* (1978) Las Técnicas Proyectivas y El Proceso Psicodiagnóstico, Tomo I. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- SIVAK R., WIATER A.* (1998). Alexitimia y la dificultad para verbalizar afectos. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- SOLOMON, M.F.* (1989) Narcissism and intimacy: Love and Marriage in an age of confusión. New York, Norton & Co.
- SPITZ, R.A.* (1983) El primer años de vida del niño. Fondo de Cultura Económica. México.

***Artículos de Internet:***

- BLEICHMAR, H. (1999) Del Apego al Deseo de Intimidad: Las Angustias del Desencuentro. Aperturas psicoanalíticas No. 2, Julio 1999***  
***<http://www.aperturas.org/2bleichmar.html>***
- FONAGY, P. (1999) Male Perpetrators of Violence Against Women: An Attachment Perspective. Journal of Applied Psychoanalytic Studies, 1, 7-27***  
***<http://www.psychematters.com/papers/fonagy5.htm>***
- FONAGY, P. (1999) Pathological Attachment and Therapeutic Action***  
***<http://www.psychematters.com/papers/fonagy3.htm>***
- FONAGY, P (2001) The Psychoanalysis of Violence***  
***<http://www.psychematters.com/papers/fonagy4.htm>***
- FRALEY R., SHAVER, P.(2000) Adult Romantic Attachment: Theoretical Developments, Emerging Controversies, and Unanswered Questions. Review of General Psychology, Vol.4, No. 2, 132-154***
- GUTIERREZ, J. (2002) La Violencia y su Relación con la Sexualidad: Una precisión Psicoanalítica. Revista de Psicoanálisis. Marzo 2002, No. 10***  
***<http://www.aperturas.org/10gutierrez.htm>***
- VIVES, J. (2002) De la Pulsión Sexual a la Pulsión de Vida en la Obra de Freud. Carta Psicoanalítica No. 1, Junio 2002.***  
***<http://www.cartapsi.org/revista/no1/indice.htm>***
- ZUKERFELD, R. (1999) Psicoanálisis Actual: Tercer Tópica, Vulnerabilidad y contexto social. Aperturas Psicoanalíticas No. 2, Julio 1999***  
***<http://www.aperturas.org/2zuckerfeld.html>***

## **ANEXO**

## ANEXO No. 2

### El Cuestionario del Estilo de Apego Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado

Los argumentos a continuación están relacionados a como usted se siente en relaciones emocionalmente íntimas. Nos interesa conocer como usted generalmente experimenta estas relaciones, y no simplemente lo que acontece en su relación actual. Responda a cada argumento circulando el número que mejor indique hasta que punto usted está de acuerdo o desacuerdo con el argumento.

**Me incomoda cuando una pareja romántica quiere acercarse demasiado.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Me preocupa que no estaré a la altura de otras personas.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Generalmente comparto mis problemas y preocupaciones con mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Le cuento casi todo a mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Me preocupa que mis parejas románticas no se preocupen por mí de la misma forma que yo me preocupo por ellas(los).**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**No me es difícil acercarme a mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Encuentro relativamente fácil acercarme a mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Temo que una vez mi pareja romántica me conozca, él o ella no le gustará quién soy realmente.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Encuentro relativamente fácil depender de parejas románticas.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Frecuentemente deseo que los sentimientos de mi pareja por mí fuesen tan profundos como mis sentimientos por ella o él.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Mi pareja realmente me entiende, a mí y a mis necesidades.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Rara vez me preocupo por que mi pareja me deje.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Encuentro que mi(s) pareja(s) no quieren acercarse como a mí me gustaría.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Frecuentemente me preocupo que mi pareja no quiera acercarse conmigo.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Me siento cómodo dependiendo de mis parejas románticas.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Me angustia que no recibo el afecto que necesito de mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Frecuentemente me preocupa que mi pareja no me quiera de veras.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Ayuda tornarse a mi pareja romántica en tiempos de necesidad.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Estoy nervioso cuando las parejas se acercan demasiado a mí.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Me siento cómodo compartiendo mis pensamientos y sentimientos privados con mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Converso de cosas con mi pareja.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Cuando mi pareja está fuera de mi vista, me preocupa que a ella o él le interese otra persona.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**No me siento cómodo abriéndome a las parejas románticas.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**A veces mi deseo de acercarme demasiado espanta a la gente.**

|                   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Me siento muy cómodo estando cerca de mis pareja románticas.**

|                   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------|

**Generalmente no me preocupa por el que me abandonen.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Encuentro difícil permitirme depender de parejas románticas.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Temo perder el amor de mi pareja**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Prefiero no acercarme demasiado a las parejas románticas**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Mi pareja romántica me hace dudar de mi mismo.**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Muy en Desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy de Acuerdo |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

**Cuando demuestro mis sentimientos por las parejas románticas, temo que no sientan lo mismo por mí.**



Muy en Desacuerdo    1   2   3   4   5   6   7    Muy de Acuerdo

**Prefiero no demostrarle a la pareja como me siento en mi interior.**

Muy en Desacuerdo    1   2   3   4   5   6   7    Muy de Acuerdo

**Es fácil para mí ser afectuoso con mi pareja.**

Muy en Desacuerdo    1   2   3   4   5   6   7    Muy de Acuerdo

**Me preocupa mucho por mis relaciones.**

Muy en Desacuerdo    1   2   3   4   5   6   7    Muy de Acuerdo

**Mi pareja parece solo notarme cuando estoy enojado.**

Muy en Desacuerdo    1   2   3   4   5   6   7    Muy de Acuerdo

**A veces las parejas románticas cambian sus sentimientos por mí sin ningún motivo aparente.**

Muy en Desacuerdo    1   2   3   4   5   6   7    Muy de Acuerdo

**Es usted Masculino o Femenino?**

- ☐ Masculino  
☐ Femenino

**Edad:** \_\_\_\_\_

**Esta usted casado?**

- ☐ Sí  
☐ No

**Si está casado, durante cuanto tiempo ha estado casado a su esposa?**

**Años:** \_\_\_\_\_

**País de residencia:** \_\_\_\_\_

**Grupo Étnico:** \_\_\_\_\_

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ANEXO No. 2

Cuestionario adaptado de la Entrevista de Admisión del Servicio de Asistencia para  
Hombres- Violencia Familiar (Corsi, 2002)

### **Cuestionario sobre los Antecedentes de Violencia en la Pareja**

Marque con una cruz las conductas que usted ha desplegado con su pareja:

- ☐ Se burló de su mujer
- ☐ Le gritó
- ☐ La insultó
- ☐ La culpó de todos los problemas de la familia
- ☐ Le dijo “loca”, “bruta”, “estúpida”, etc
- ☐ La amenazó con violencia
- ☐ la amenazó con suicidarse
- ☐ La criticó como madre, amante o trabajadora
- ☐ Le hizo cosas para atemorizarla
- ☐ La amenazó con maltratar a los niños
- ☐ La empujó, tiró del pelo o abofeteó
- ☐ La inmovilizó y golpeó
- ☐ La agredió con armas u otros objetos
- ☐ Se burló de su sexualidad
- ☐ Exigió sexo con amenazas
- ☐ El comportamiento de tu pareja te provoca mucha ira
- ☐ Tiene que hacer un gran esfuerzo para no responder agresivamente a las provocaciones de ira de tu pareja
- ☐ Las conductas o provocaciones de tu pareja no te hacen sentir ira